

大學論壇

University Tribune

出版者：南洋大學學生會
Nanyang University
Students' Union.

編輯：南洋大學學生會秘書部
The Secretariat of the
Nanyang University
Students' Union.

地址：星加坡裕廊律南洋大學
Nanyang University,
Jurong Road, Singapore-22

承印：光華印務公司

日期

一九五八年
三月三十日
星期日

南大落成典禮紀念特輯

首席部長林有福獻辭

作為大學生，你們的確是幸運的；而正當我們的國家生活開始步入新時代的時候，你們是更加幸運的了。南洋大學的落成，聯合邦馬六甲分校的開課，再加上馬來亞大學，人們接受大學教育的機會，顯然是增加了。人們可藉此擴展他們的活動範圍，和研究領域，但是機會畢竟有限，所以得入其門者務須加以珍惜。

一間大學能給予學生甚麼？它所給予的是研究高深學問的氣氛、方便和閑暇。它能使學生獲得學術上和專業上的資格，以便在社會上負起更大的職責。一般而論，大學生能獲得較大的酬勞，因為其數量畢竟稀少，而且需要經過較多的訓練。但是，他們的職位是較有影響性的，如果他們的工作表現優良，社會便會多獲其益；如果他們的工作平凡，或錯誤百出，社會則將深受其害。一位良醫或名師，給予其病人或學生以較豐富或幸福的生活；一位庸醫或佞師，則給予其病人或學生以終生不可補償的損害。所以為了社會，為了個人的自尊，事業的成功是需要的。

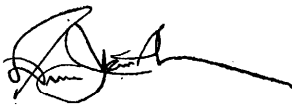
大學不應視為學校學習的延續，教學雖然是它的基本業務，但教授本身仍然是其所教學科的學生。他們應隨時研究，重整或是修正過去所知的學識，以配合他們和當代學者所獲的智識，大家是從新智識之泉吸取學問，而不是從陳舊的深淵中求取。學問的研究，如比合夥企業的經營，每個人竭其所有，貢獻其才智，而後獲取應得的酬勞。在思想的活動上，如果不是為其本身，而是為着擴大思想牧場的範圍，和盡量介紹更多種思想到這些牧場上來，那麼它無疑是一種集體的開拓行為。學問的積蓄，不在於貯藏，而在於傳播。對於思想的應用，最好是借用培根對金錢的說法來闡明。他說金錢宛若涸料，如不施播，則廢然無用。一個思想上的吝嗇者，是最可憐的吝嗇鬼。

大學生活是一種友誼的生活，是思想匯合的地方。在這裏面，對於營生，謀職，以及家庭的負擔是不需顧及的。學生能在这團體中考驗和發展其品質，同時能在互相負責的團體裏，學習共同生活的藝術。在思想方面，可以更自由地去實驗和創造，而無須立刻付予應用的檢驗。學生可

以夢想想像的新經驗，科學的新領域，新土地，甚至星球或新的社會成就，而且學着加以試驗，不管它是違反自己的邏輯，違反同時代的人的批評，和事實的驗證。在這種氣氛下，一所大學將如蒂斯列里氏(Benjamin Disraeli)所描述的，「是輝耀，自由和充滿學習氣氛的地方。」如果大學是這樣的一個場所，那麼大學生應該挾持其經過考驗的品質，走進社會，而大學也就成為感化力最强的地方了。

用這樣的言辭去描述一所大學，無論在何時，都是正確的，尤其是在這充滿新挑戰的時代裏，更是如此。自治政府意味着我們將通過我們的技巧和德性，使我們的夢想，實現在作為我們生

活背景的土地上。為了趕上時機，我們至少應有顯著的新成就，加入他人的貢獻，滙合到人類奮鬥所得的文化長流裏。在南大，你們既有一種嶄新而獨特的觀念，其價值將在你們對社會的效忠和建設性的貢獻上，得到証實。當你們不能想像馬來亞沒有一間南洋大學的時候，當這間大學能適應環境，並受人歡迎和表揚的時候，作為第一批天之驕子的你們，當能證明你們的創校者對馬來亞的效忠。在這緊要的日子裏，我們為了實現夢想中繁榮幸福的馬來亞而獻身工作，我們將在歷史面前受到考驗，而你們的事業，也像我們的一樣，將受到歷史的考驗。



祝南大

南大學生會

恭祝妳——南大。

南大學生會代表全體同學恭祝妳，恭祝妳在克服了種種困難後，終於莊嚴地向全世界宣告妳光榮的成立——在維護和發展人類文化上，增添了一股力量。

五年以前的雲南風，還是一個荆棘叢生、鳥獸出沒的天地，如今已成為一座文化的堡壘。這是先驅者不辭勞苦，以堅決的精神和毅力所取得的成就。我們恭祝妳——南大。

恭祝妳在發展上的成就，我們為妳的光輝前途而感自豪！

我們以穩健整齊的步伐，與妳共同前進！

在這當兒，我們不會忘懷過創辦和支助南大的熱愛教育事業的志士。他們是：勞苦的三輪車夫、儉樸的文化工作者、勤苦的工友與農人、熱情的學生，還有愛護民族教育的商人與企業家。建設南大的隊伍是壯大的，是一個在精神上、力量上不可抗拒的巨人。我們恭祝妳——南大。

恭祝這支強大的隊伍，步上建設南大的康莊大道；為建設

民族的教育事業，百尺竿頭，更進一步！

我們願與你們永遠在一起！

南洋大學是個文化、學術的組織，它要為國家社會培育建設的人才，這對星馬與東南亞各國，是具有重大的意義的。

親愛的同學們，建設國家與社會的使命是光榮的，這使命正落在我們自己的肩膀上！讓我們以實際的行動迎接這一神聖的任務吧！讓我們把各方面的知識，匯集起來，開掘智慧的寶藏，以我們青年的熱情與毅力，為創造美好的社會而努力。

南大的成就，就是我們的成就，也就是國家、社會與人類的成就！

願南大在世界文化的花園裏，培植出鮮麗的花朵。

發揚熱愛南大的精神

社論

一九五八年三月卅日是一個意義重大的日子。

這一天華文教育展示了它的雄偉姿態，在星馬學術文化的發展道路上，豎立了一塊新的里程碑。

嶄新的里程碑的豎立不是一件偶然的事，它是千千萬萬愛護人類文化、推進社會進步的人士的意志的表現。在過去的殖民地統治時代，民族教育一直在貧困

與重重阻礙的環境下生存，各民族的教育，能夠克服和戰勝困難的，才能繼續生存。華文教育有悠久的歷史傳統，且有堅韌不拔的性格，因此它能在動盪不安的環境中生存，而且取得了輝煌的成就——南大的創辦與發展，就是最好的明証，在這不凡的節日裡，我們讚揚這為發展民族教育事業而奮鬥的精神。

一九五三年是南大奠基的年代，愛護華文教育與爭取民族教育平等發展的人士，為發展教育事業展開了空前的運動，在那浩

大的隊伍裡，士、農、工、商都有傑出的表現，尤其值得我們提起的是那些以血汗捐助南大的勞動者，他們是三輪車夫、小販、工友等，他們的忘我精神，是值得人人敬佩的，他們在烈日下奔跑、勞作，他們何嘗不知道在義務勞動的那天，要束緊腰帶，又何嘗不知道明天的生活還得要以生命去換取，但是他們沒有把自己的一點利益來較量，他們却以歡悅的情緒，獻出他們的血汗，熱烈的響應獻捐南大的運動，這正是南大創校的精神，是建設南大的中流砥柱。他們忘我奮鬥的精神一點沒有白費，南大莊嚴堂皇的校舍，同學們努力向學的精神，就是在這「忘我建設南大」的精神激勵下所取得的。南大今天宣告它的落成，這意味着明天它要向更遼闊的文化領域前進。讓我們保持一貫熱愛南大的傳統，以愉快的情緒和奮鬥的精神踏上光輝的前程。

南大創辦的宗旨是符合當地環境的需要的，是為國家社會培育人才的。依據這個宗旨，也可以這樣說，它是國家教育體系中的一環，它的建立對星馬教育事

種任務，即提供學生們以很高的教育水準。我人希望南大的畢業生們能夠填充目下馬來亞的文化真空。在馬來亞約每七千人口中才有一名大學生，英國則每六百人中就有一名大學生，比率相差在十倍以上，而美國則每七十人中就有一位大學生，相差幾達百倍。我人之所以如此缺乏高等教育，乃由於英國之忽略，這種忽略是故意的，旨在希望他們的行政人員可儘量延長統治我們國家的時間。本人在市議會中發覺到我們極為缺乏能幹的本地行政人員，即使南大不久可以造詣出第一流的行政人材，我們也還需要很多年的時間，才能填補這種匱乏。南大的教育最少須能媲美世界上最優越的大學這一

點是很重要的。本人相信，終有一日南大的畢業生們，將來在各種事業方面，必有很大的貢獻。本人深信南大先驅者之精神將被永誌不忘。

王永元

業起了積極的推進作用。殖民地的時代已經一去不再回頭了，這是民族教育的喜訊，我們熱烈的盼望南大在這人民內部自治的期間，取得它合理平等的地位，以便在更優越的條件下，為建設國家與社會培養更多的人才。

南大是一所初辦的大學，在它的發展中，尚面對着種種困難，其中的一個困難就是經濟上的拮据，我們以為，南大既然是一所為國家培植建國人才的高等教育機關，現階段有困難，政府理應沒有猶疑地給與資助，使它的困難能夠順利解決。另一項待解決的是南大的學位問題，它已成為我們生活日程上的一個社會問題了，承認南大已是人們的意志，但是它必須化為行動，使承認南大的學位成為事實。

南大學生會是南大同學的組織，也是和各階層人士一樣地熱愛南大，過去它做的許多工作，就是在「加緊努力，建設南大」的會務方針指示下完成的。今後學生會將繼續在會務方針的原則下努力，在進行工作時，我們特別重視與一切愛護南大的人們或團體的合作，隨時伸出我們友誼的手。

今天，千萬人在熱烈地慶祝南大校舍的落成，我們呼籲所有愛護民族教育的人士為建設南大繼續努力！

獻辭

在成長中的南大

星馬以至東南亞華人熱烈捐獻，各民族共同擁護而建立起來的南洋大學，今年舉行了落成大典，這不僅是一種慶祝儀式，而實是星馬歷史上具有劃時代意義的一件事。

在東南亞一帶，馬來亞是富厚的地方。人民生活比較安樂，社會事業進步，教育的發展更一日千里，文化水準提高的要求也自然隨着這種形勢而愈益迫切，南洋大學便是在這種要求之下建立起來的。它是配合了新生的馬來亞聯邦和行將自治的新嘉坡的急切需要而創辦、而發展、而負擔起來一項極重要的使命。

本大學的光明遠景已展開在前面，執委及各地委員諸公的督導，政府當局的關注，社會人士的支持，教職同仁的團結効力，這一切都是促進這一所大學進步有力的因素。此外，最足以作為本大學成功的保證的就是優良校

風的養成。這些正在培植中的青年，無論是在品德修養，學術研究，服務能力的鍛鍊上都在盡很大的努力，相信他們將來對於星馬以至東南亞的建設，各族文化的交流，以及新文化的創造，都將有極偉大的貢獻，不負我們的期望。

開辦二年多的南大，成長的迅速，有目共觀，但我們不敢稍有自滿，我們希望它更能早趨茁壯，這一點是我願和全體師生所共勉的。

張天澤

馬大副校長獻辭

值此南洋大學落成大典之際，我能受邀為「大學論壇」特刊寫一篇短文，的確是一種榮幸。

一個高等學術機關的落成，是一樁大事，無疑會備受世界各個角落的歡迎，因為高等學術機關是文明社會的焦點，過去如此，今天更然。在那裏，我們會看見許多男女，老的、少的、不僅專心一意地在學習，同時也在研究；他們所研究的範圍，不限於過去人類的成就，而是包括人類未來可能的成就。在每種智識領域裏，這些男女，正準備從事于心智上的偉大開拓。

如果說一個大學的落成會受到世界各個角落的歡迎的話，那麼，我們置身於新加坡，這個擁有一百五十萬人口的繁榮島嶼上，對於其第二所高等學術機關

——南洋大學的落成，更應表示何等的歡迎。

我以馬來亞大學副校長的身份，謹以極端興奮的心情，來歡迎我們的姊妹大學——南大的落成。馬來亞大學是由幾個具有優良傳統的古老學院發展而成的，經過了多年的奮鬥，它的畢業生和教職員已經証實了他們的品質，因此我深信在幾年之內，南大的畢業生也同樣地將表現出他們能負起將落於他們肩上的偉大責任，同時將為南大教授們的品質和卓越的研究，贏得應有的賞識。

Alphenheim

半島馬來學生聯合會主席阿爾威獻詞

我謹代表一個力求學識進步的團體，以極愉快的心情，來歡迎南洋大學的正式落成。在這富有歷史性的日子裡，讓我也一同歡慶，並恭祝南大前途光明。

在本邦的教育進展上說來，南大的落成，的確是一件劃時代的事，它所關係到的，不限于創校者，也不限于華人社會，而是包括所有形成馬來亞社會的各族人士——華人、印度人、馬來人，以及其他種族。對於馬來亞社會，此大學當能盡力服務。我以極樂觀的心情，指望着它實現所負起的任務，這裡是一個移植着豐富的中華文化遺產的搖籃，在

裡頭，中華文化將能得到更深的了解和賞識，最後則與各族文化融合成為馬來亞本身的文化。這裡也是一個新焦點，在這裡，對本邦獻身效忠的意識，能予加強，同時也能發展為本邦的進步而獻身工作的責任感。毫無疑問地，南大所負的任務，首先將由它為創造本邦成為一個更美好，更幸福的國度所作的貢獻上，得到評價。

我對這一切都以堅強的信心期望着。最後謹祝南大萬事成功，俾真正成為華人社會的榮譽，同時也成為整個馬來亞的榮譽。

大學生的使命

記得三十六年前，當我準備進中學的時候，在公共場合裏，遇着一位剛從美國某大學畢業回來的同鄉。我的朋友以極羨慕的口吻告訴我說，大學畢業生頭戴四方帽，身着道袍，滿肚子都是學問。自小愛好學問的我，經過朋友這麼指點後，對於大學生更是肅然起敬。我希望自己有一天也能夠跑到大學去讀書，把學問裝了滿肚子，那多好！

時間過得真快，離開大學已經二十七年了，我的肚子還是空空如也，想起來好不令人傷心！假如學問好像汪洋大海，我所知道的還不到一個小杯；假如學問好像一望無際的沙灘，我所知道的僅是半粒貝殼。「吾生也有涯，而知也無涯。」二千幾百年前的偉大思想家已經發生這麼一個疑問，何況二千幾百年來各部門學問的進步又遠勝當年。越研究越覺得空虛，恐怕一般做學問的朋友都有同感。

原來世界最早的大學設立於意大利，其次為法國，再次為英國，此後各國的大學次第成立。起初設立大學的目的，在於培養宗教和法律的人才，因為中古時代，政教不分，皇權和神權，交互為用，大學就製造這種人才，一面代天行道，一面替皇帝服務。到了巴黎大學創辦後，邏輯學才開始抬頭，而邏輯學的發展，是和近代歐洲哲學最有關係。

談到自然科學，這主要是受醫學之賜。要研究醫學，不能不先通生物學、化學、物理學等基本課程。起初這些部門的科學都做醫學的附庸，後來才逐漸成為獨立的科學。

隨着各部門科學的進步，大學的課程也越來越複雜，但是，有一個原則，世界各大學都遵守，即大學是「高等普通教育」(Liberal Education)，它僅受人以高度的常識，養成獨立研究的精神。那些單純訓練高等職業的學校，如神學、法學、醫學、商業，不是在專門學校訓練，便是在研究院陶冶，這些工作和普通大學沒有多大關係。

明瞭大學制度的演變，我們才知道大學生應負什麼使命。

第一，學術上的使命。一個高中畢業生，花了一年半載的時間去學習技藝，如修理無線電、雪櫃、汽車、或其他機械，縱不能成為最出色的工頭，至少可以參加工匠的行列。但是，要訓練一個大學生成為物理學家，這可難了。一個著名的英國物理學家曾說過：「每年出生的嬰孩，一百萬人中只有一個有成為物理學家的希望。」只因純粹的學者難能可貴，所以他們特別受人尊重。

大學生要在學術上有所建樹，必須耐得住寂寞。事實上，古今中外的大學問家都是從寂寞中磨練出來。中國古代的寺廟或書院，歐洲中古的教堂，都是大學的前身。他們過的是恬淡寡欲的生活，青燈黃卷，獨自在書房裏鑽研。比起一間大工廠的廠長，大礦山的經理，甚至一間辦公廳的主任，學者是太寂寞了。

我們知道，純粹的學術工作，是談不到急功近利的。一種新發明或新發現，也許是功在萬世，但是發明家和發現家的本身却窮愁潦倒不堪。假如他要貪圖安逸富貴，他只好改行，幹些可以牟利的東西，不然，連一分鐘也待不下去。

為着履行學術上的使命，大學生必須打好切實的基礎。從前美國威爾遜總統在「我的真正大學的理想」(My Ideal of the true University)裏，曾積極主張，「大學生須在數學、本國語文、外國語文、一種自然科學、哲學概念、歷史大綱、以及正確的政治思想上打好基礎；在這些科目中，最好有一兩門很用心地很徹底地作深入的研究，因而養成獨立的判斷和研究的能力。」從幼稚園、而小學、而初中、而高中、而大學、而研究院，差不多要花二十年工夫。二十年窗下的生活，主要的是要「養成獨立的判斷和研究的能力。」那些判斷和研究的能力比較強的大學畢業生，才能夠把握住學問的鑰匙，以後隨時隨地都可以做學問，真正負起學術上的使命。

第二，政治上的使命。這個問題是個爭辯不休的問題。有人主張，大學生應該專心讀書，不要過問政治，等到大學畢業後，到社會謀生，才參加政治不遲。此外，大學生自己年紀還輕，判斷力還不夠，假如冒冒失失地參加政治，結果，既荒廢學業，又被人利用，實在得不償失。

持着相反的意見的人，認為大學生必須參加政治活動。一來大學生年富力強，心地純潔，他們只有正義感，沒利慾心，這正是匡時救世的良藥。尤其在國家存亡絕續的關頭，大學生如能振臂一呼，這對於政治上的影響一定很大。遠的不必說，光是五四運動所引起的救亡運動和新文學運動，現在已經得到良好的果實了。假如當國家正在危急的時期，大學生仍不問政治，死啃着書本，恐怕中國的地圖早已變色，歷史也必須改寫了。

我的意見是，大學生雖不必馬上參加政治，但他必須經常留心政治。因為「人是社會的動物」，哲人亞里斯多德這句話究竟是至理名言。生在複雜萬分的社會裏，無論什麼事情都和政治息息相關。假如大學生置身度外，對於政治絲毫不發生興趣，到了大學畢業後，實際到社會工作時，他對於政治問題，一定茫無頭緒，除被人牽着鼻子走外，恐怕在政治上一點也沒有表現。

當代第一流的政治家尼赫魯，當他在英國留學的時候，他就留心看報，注意政治，對於英國閣員的更易，政策的改變，整個時局的發展，他看在眼里，記在心裏。這就是他後來從事政治活動的大本錢。假如他在大學時期，一點也不關心政治，以後他回到印度後，充其量僅做個殖民地制度下的一位紅律師，全驅保妻子有餘，救國救民不足，這事情我敢下個斷語。

現在南大和馬大的學生的總數不到二千五百人，在全部馬來亞的人口，每個大學生差不多可代表三千人。假如大學生不留心政治，將來離開學校後，要實際參加也無從着手。

據英國巴葛爵士(Sir Ernest Barker)的意見，「英國多數大學中，都有一個聯合學位，擁有全體學生，勢力雄厚，足為一鄉喉舌，可以提供意見到掌管教育的當局。政府對那些最高學府從不發表什麼冷言冷語，而一個好發議論的大學的熱烈氣息往往會向政府吹去。」言者無罪，問者足怪，這倒是個好辦法。

第三，社會上的使命。多年來我在報館工作。我的一般朋友除經常留心國際問題及當地政治外，對於移風易俗的工作，也煞費苦心。不過我們受時間和環境的限制，許多事情都是徒託空言，能說不能行，每一念及，不勝愧怍！

大學生有的是改革社會的理想，有的是身體力行的決心。譬如說，年來馬來亞文化界所倡導的反黃色運動，這是個極正確的途徑。不過在推動這工作上如能得到大學生的全力支持，成功自在意料中。

其實，在中國傳統的教育上，做人比較做學問還吃緊。我們只看「行有餘力，則以學文」這兩句話，便知做人這問題多麼重要。

在不久的將來，新加坡將舉行大選。我們的二千五百名大學生，如能想法指導一般沒有受過高等教育的公民怎樣選舉，怎樣根除貪污，這倒是一宗功德。再進一步，對於勸導小販不要妨礙交通，領導中小學學生從事正當的文娛，這些事情都是輕而易舉，但是他們對於整個社會不消說將有極大的影響。

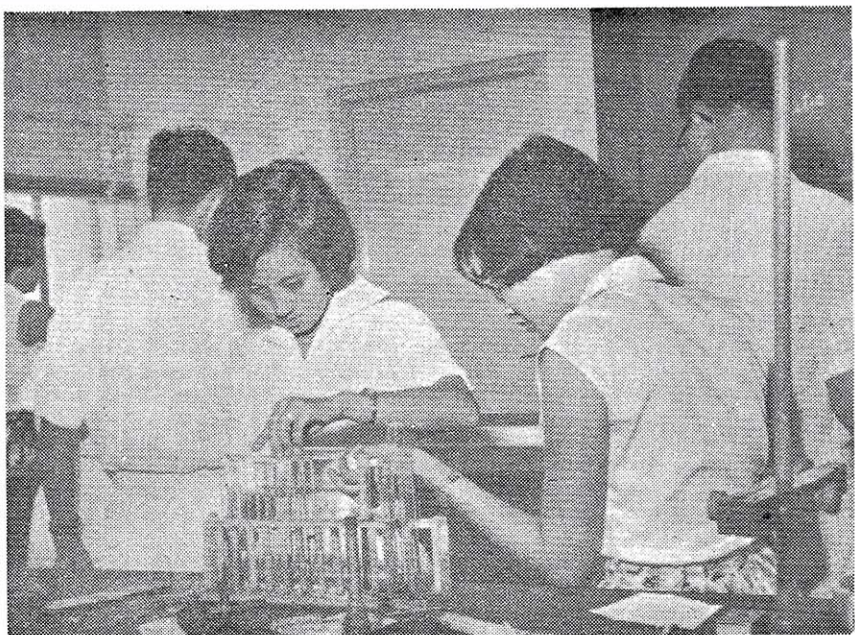
朱經農說得好：「移風易俗，除腐佈新，不合時宜的陋習，阻礙進步的偏見，則設法改變；新社會所需要的品德，新生活所需要的知能，則設法養成。將來社會的演化，全看今日教育所下的種子如何。」的確，大學四年時間，一下子就過去了。假如在校時期對於社會問題不發生興趣，沒有養成移風易俗的決心，此後，一出校門，好像一疋白布投入五顏六色的染缸，不但不發生作用，而且會被社會的陋習的薰染，久而久之，把原有的理想和魄力消滅得無影無蹤。

大學生是天之驕子，他可以無憂慮地整天跟着很有學問很有才氣的學者文人交遊，思想自由，談吐風俗。在這優美的環境下，一面打好切實的學問基礎，一面留心國際問題和當地政治，一面加強移風易俗的決心。三管齊下，水到渠成。經過這樣訓練出來的大學生，遲早會完成他所應負的使命。

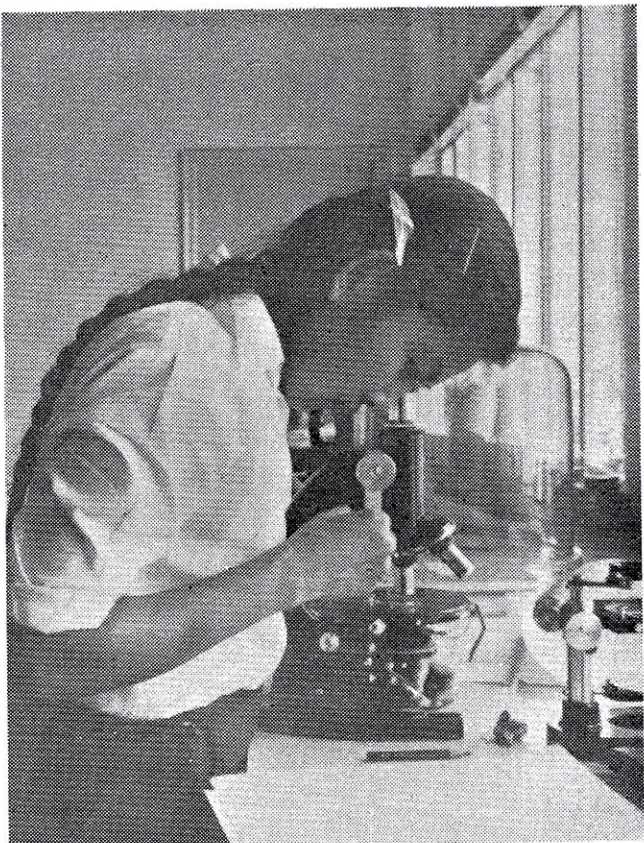
一九五八年三月十六日誌於新加坡

連士明

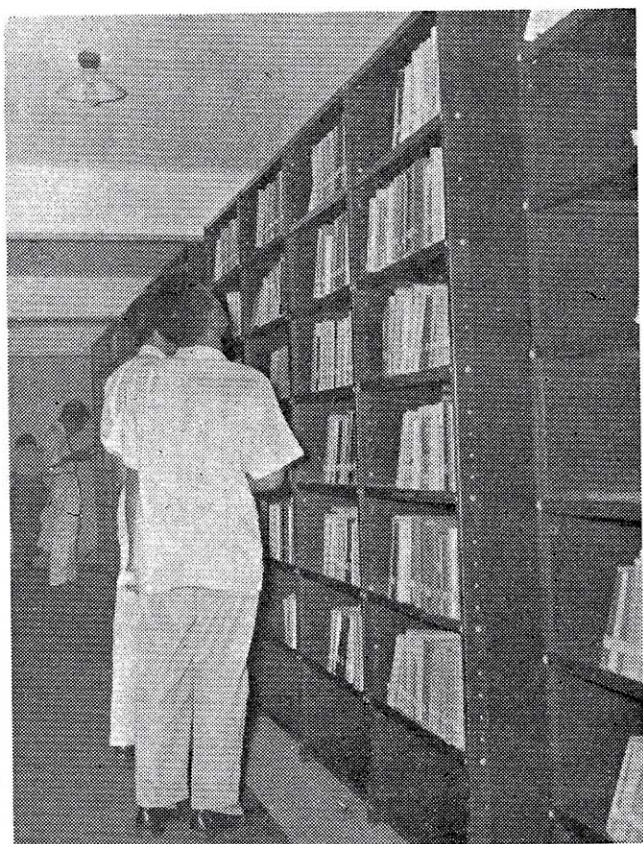
→ 化學系同學每天下午都生活在實驗室裡，他（她）們和試管、燒杯、藥品結下了不解之緣。



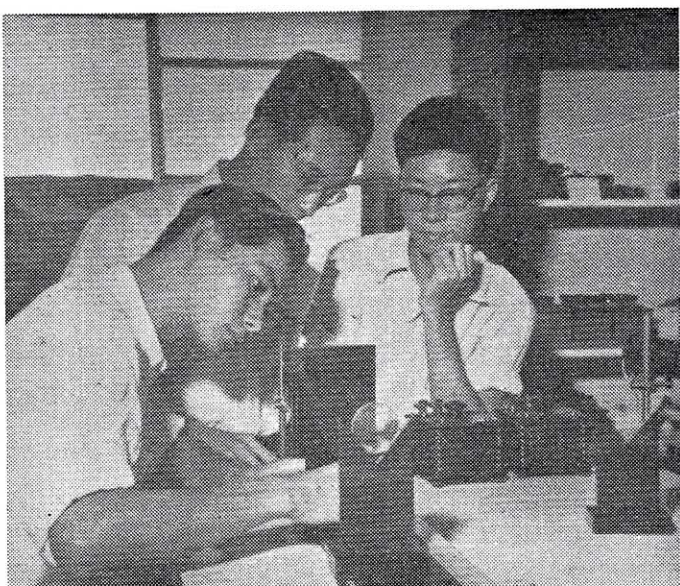
→ 生物系同學在觀察微生物世界。



→ 圖書館內的書庫。



多姿多采的學生生活



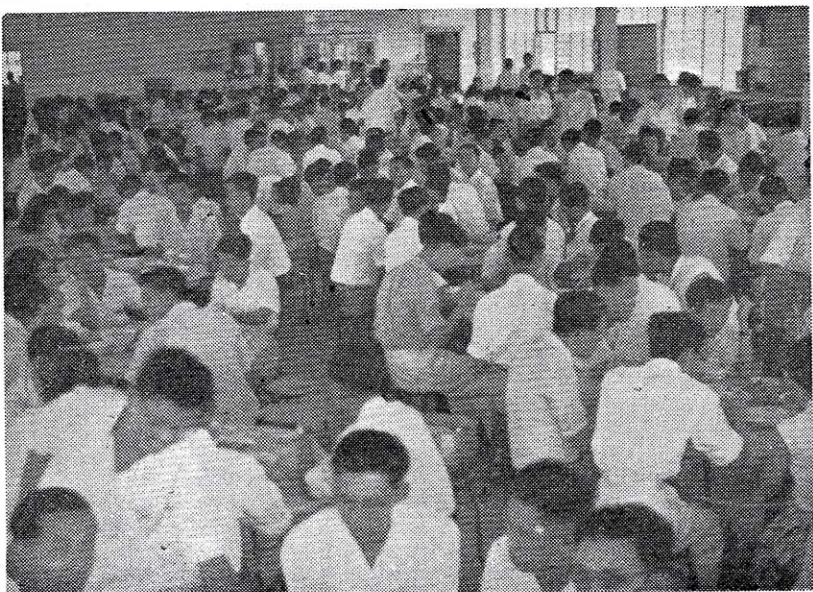
← 物理系同學在凝神研究。

熱愛民族教育與文化的社會人士正期望着南大培育出新人才，而南大同學亦感覺到本身的責任重大，他們正過着緊張刻苦的學習生活。以上各圖片說明了南大同學是熱愛學習的，為了使自己將來能出而服務於星馬社會，大家埋頭鑽研。相信南大同學是不會辜負社會人士的期望的。



← 日用品應有盡有的南大消費合作社。

↓ 每逢開學，同學們總得完成第一步手續——註冊。圖示新舊同學擁擠在註冊組櫃台前進行辦理註冊情況。

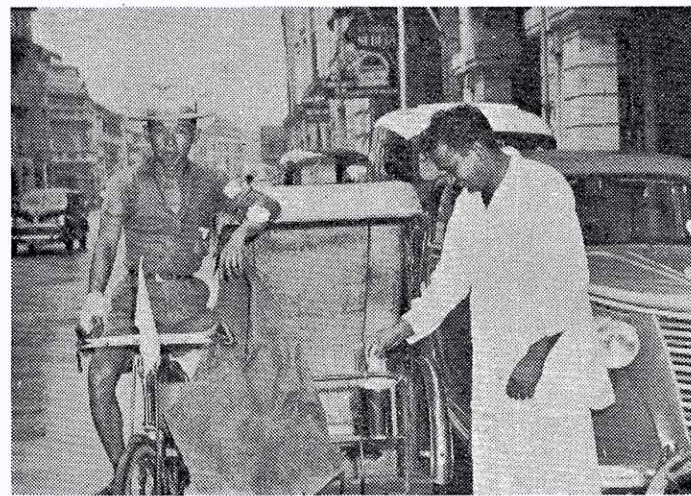


← 寄宿生進餐。

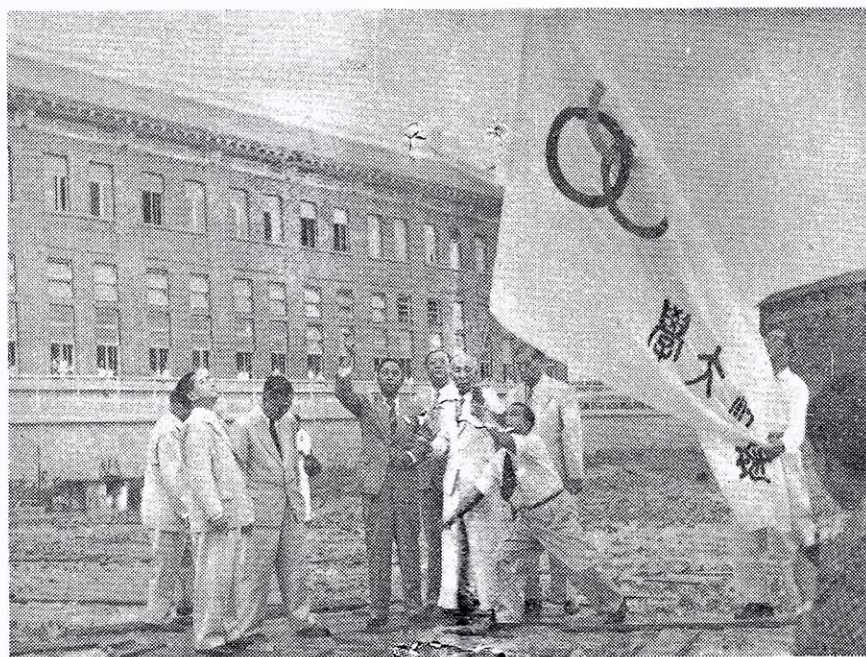




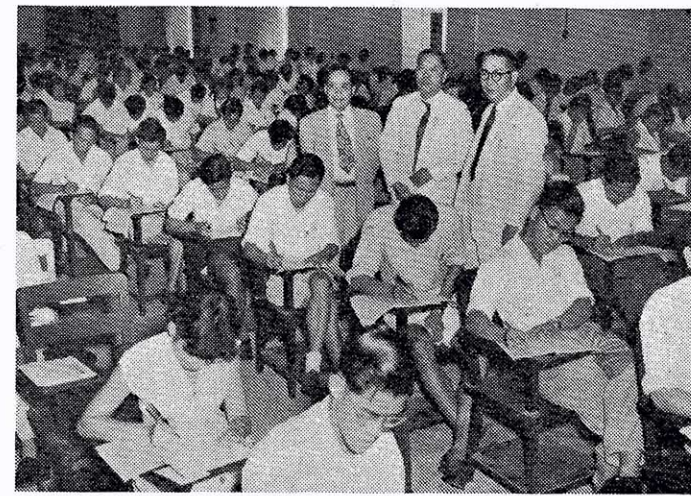
一九五三年高初中畢業班同學為南大義演。



↑ 三輪車工友為南大義踏，印度友人慨捐南大。



一九五六年三月十五日南大舉行開學典禮

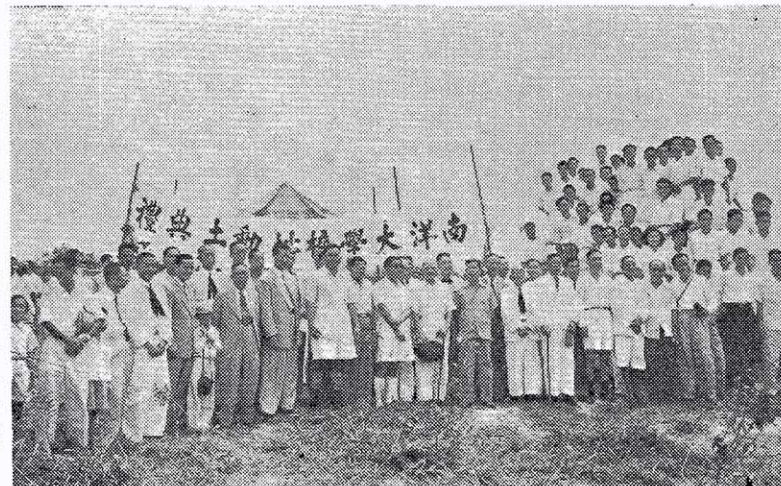


↑ 一九五六年度舉行的新生入學試。



熱愛華文教育的總士司機為南大義助。

→ 歷史的新頁——本校于一九五三年七月廿六日舉行動土禮。



馬來亞文化的堡壘——南洋大學，經過了百般困難，歷盡了多方磨折之後，終於成長起來，在今天舉行了隆重的落成典禮。
在建校的歷史中，掀開了新的一頁。讓我們從這些圖片中，追憶過去，正視現在，瞻望將來。

大學論壇畫頁

南大落成典禮紀念特輯



↑ 南大全景鳥瞰。

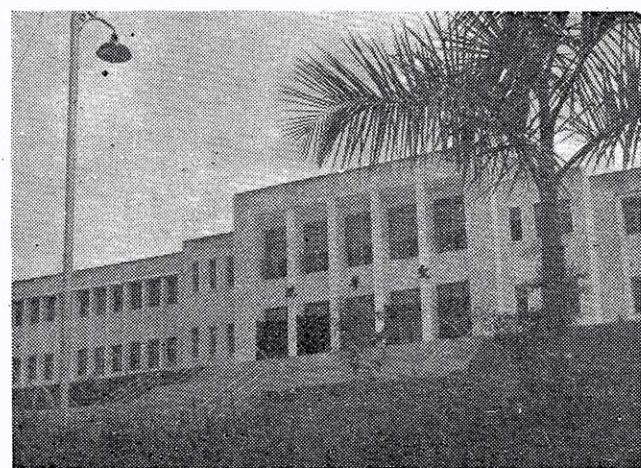
從南大的發展過程中，可以看出她是受到社會各民族各階層人士的支持，大家都在熱望着南大能培養出各種建國人才，以便在星馬建設事業上獻出力量。
從南大的動土到落成，時間已經証明了她是在日益邁進中。



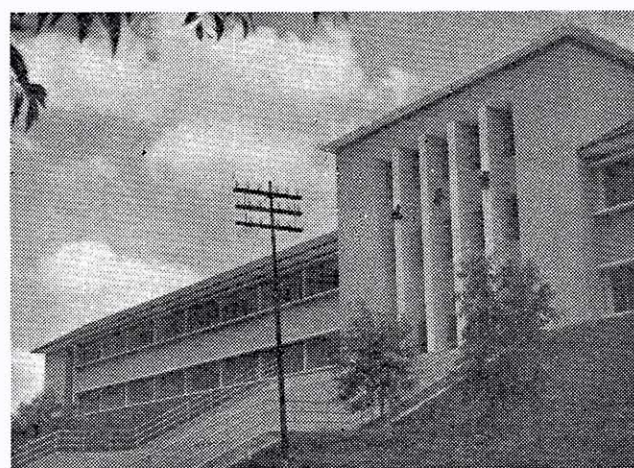
← 本校籃球隊參加南大杯義賽。



↑ 校園中之中國式涼亭。



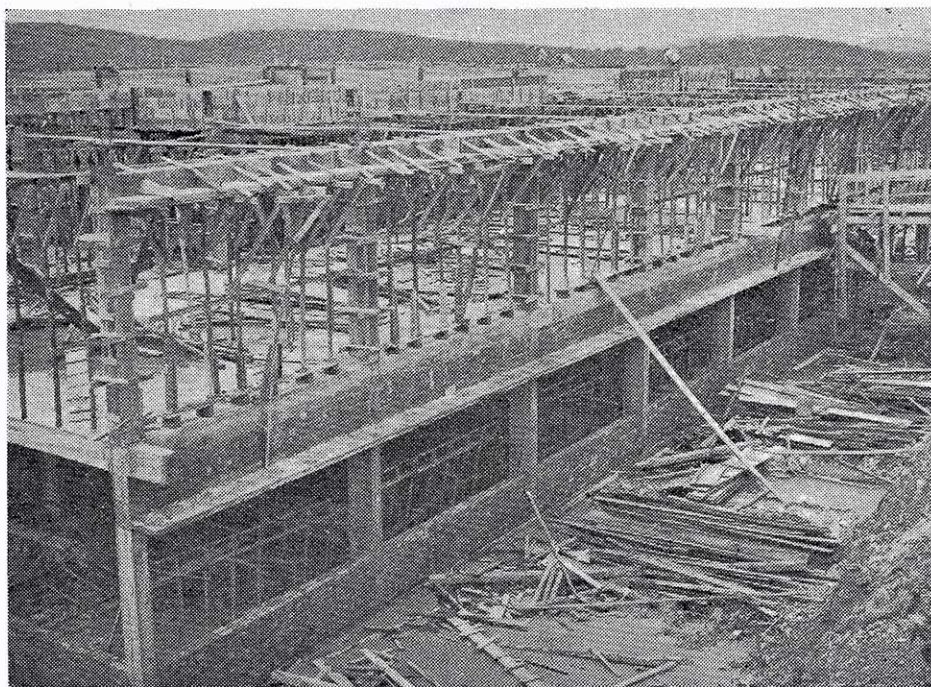
↑ 文學院一瞥。



↑ 栽培商業專才的商學院一隅。



↑ 教職員宿舍前新建的籃球場。



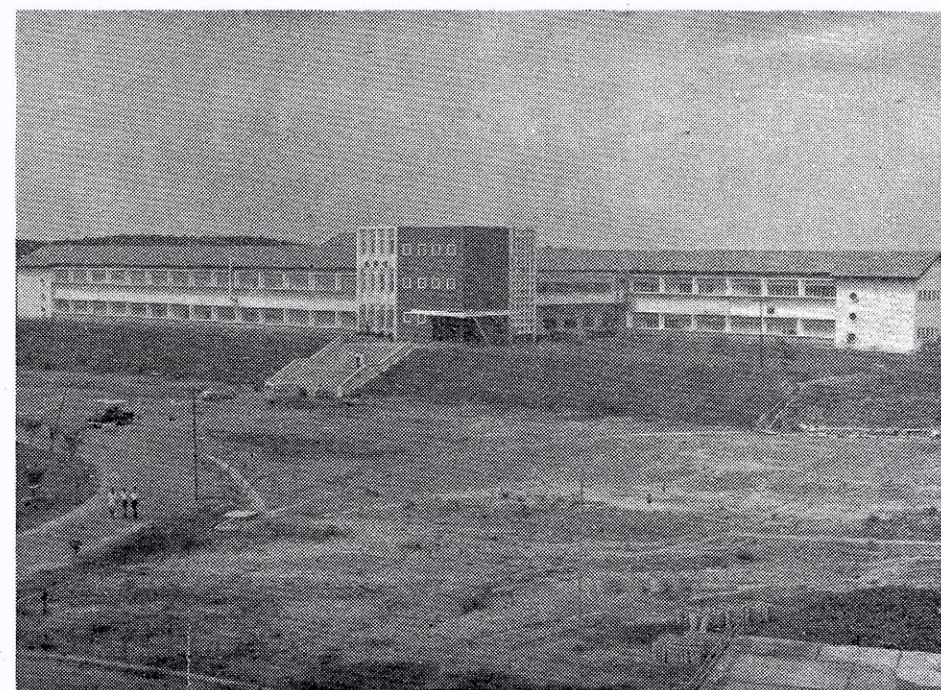
← 理學院新建築物在趕建中。

南大的昨日與今日



↑ 本校校景之一部分，左角為圖書館，右側為校園

→ 培養科學人才的理學院。



南大同學一面過着緊張、日以繼夜的努力的讀書、研究生活，但大家并不忽略在課餘時作種種有益於同學福利，有益於身心的活動。各圖所示係同學課餘時蓬勃而有生氣的活躍場面。



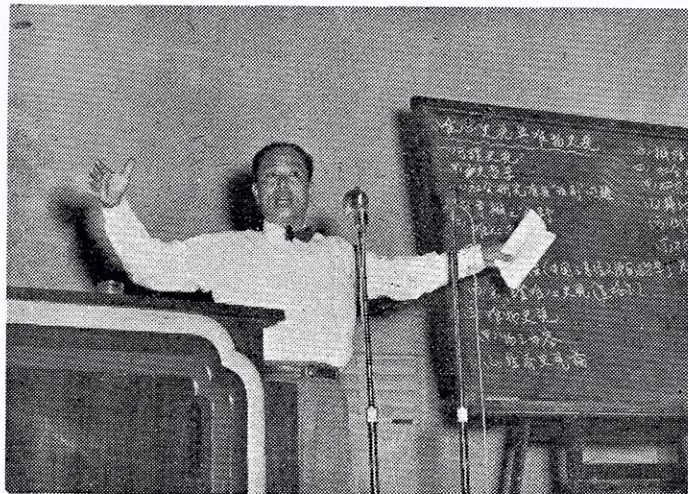
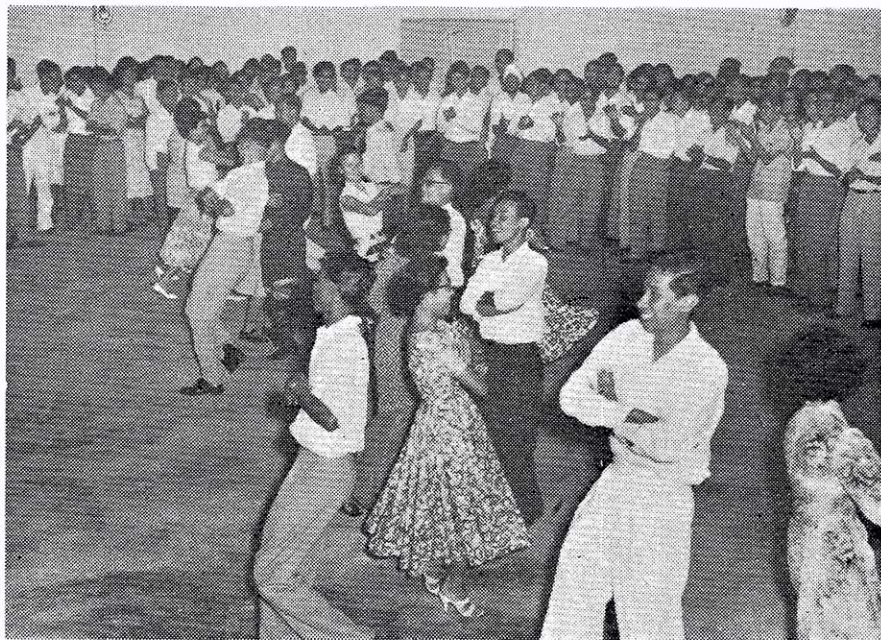
← 戲劇會為南大義演「釵頭鳳」場面之一。



↑ 本校同學參加馬大同學所主持的「福利週」遊藝會節目——阿細跳月。



↑ 學生會第一屆全體執行委員。



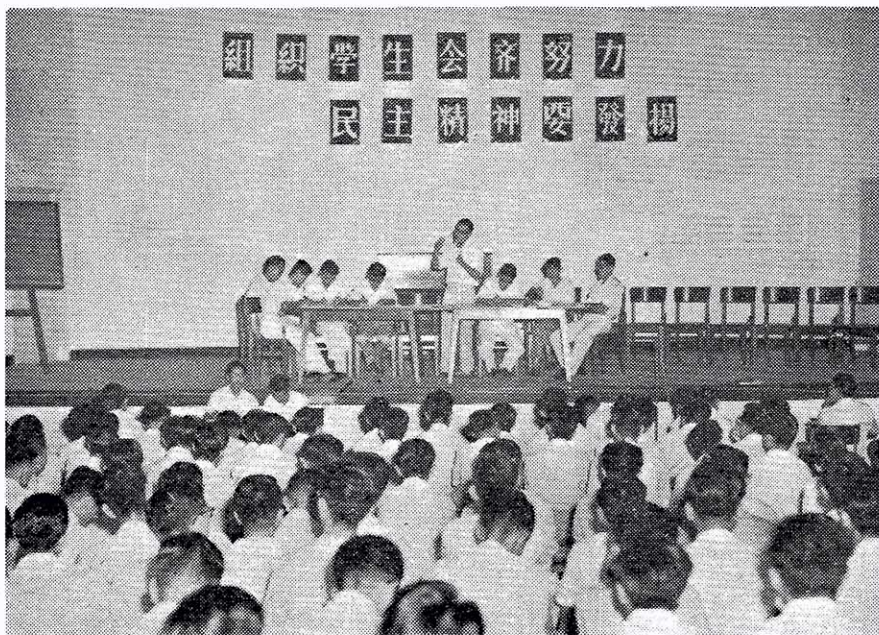
↑ 本校與馬大同學之聯歡會。

有聲有色的課餘活動

↑ 黃開祿博士蒞臨本校作學術演講。



↑ 英文研究會主辦的遊藝晚會之馬來舞蹈。



↑ 學生會籌委會于一九五七年六月召開同學大會，奠定了學生會成立的基礎。

談促進各民族學生的友誼和團結

步明

我們生長在一個光榮的時辰里，我們應當為這可貴的時辰而歡舞，因為我們的祖國馬來亞已經以獨立的雄勢矗立在世界上，而星加坡的獨立波濤也在澎湃中。事實上，成長在覺醒的亞洲的今天的我們，應當為這個新的變革而挺起胸膛，穩步前進，這樣壯麗的時辰，難道還不是誇示我們命運的驕傲嗎？

作為國家未來重要角色的我們，應當正視這歷史性的歲月，做好學生時代的一切準備工作，以便為建設祖國而貢獻出力量。在現階段，促進各民族學生的友誼，在我們的國度里是極其重要的，它將促使我們各民族的和睦相處、繁榮國土具備更有利的條件。也唯有如此，馬來亞才能導向幸福的道路。

馬來亞是一個多民族的國家，同時又是長期在殖民地的統治底下，由於這既成的事實，因此就構成了各種體系不同的教育制度。一方面是接受民族母語教育的華、巫、印校的學生，另一方面就是以英語作為媒介的學校的學生。由於民族的傳統不同，教育體系發展快慢的不同，以及所接受的教育內容的不同，無疑地，在認識問題的觀念上就不可能完全一致。這就是馬來亞學生組成的一個特點，也是較易于為他人利用的特點。然而這個特點，並不足以誇大成爲本國各民族學生友誼不能加強的重要因素。雖然說我們有許多不同的地方，但我們也有着很多共同的要求和願望，這種共同的要求和願望將是我們友誼和團結的基礎。事實上語文教育的互異，是不能阻止我們各民族學生的友誼和團結。問題的關鍵是在於我們應當怎樣去尋求我們共同的要求和願望；這共同的要求和願望就是從學生共同的福利出發，以此出發點來增進各民族學生的友誼和加強團結。基於這樣的共同要求和願望，各民族學生的友誼和團結才可能加強和鞏固。我們的內心已領會到各民族學生的友誼、團結的良好發展，對我們新生的祖國具有非常重大的意義。

馬來亞各民族學生的友誼和團結，在過去的一段時間里，是具有一些基礎的，然而這個基礎，在今天看來，還是未達鞏固的。無疑地，過去的一些成績，我們應當去發展它，鞏固它。現在，讓我們回顧過去各民族學生為維護民族教育所進行的各種努力，而站在同一的崗位上同心協力表現的那種兄弟般的友誼和團結，是令人難于忘却的。還有，一九五六年在印尼歷史性的城市萬隆所舉行的亞非學生會議，馬來亞各民族學生在爭取祖國的獨立、民主，及維護學生福利的旗幟底下所建立起來的友誼，是馬來亞各民族學生合作的最具體的表現；同時也是我們學運史上嶄新

的一頁。由上面的事實來看，馬來亞學生的友誼有它的基礎，那是無庸置疑的。我們應當基于過去的良好友誼，再進一步，把這種友誼向前發展起來。

自從汎馬學聯結束以來，去年底正在醞釀的一個全國性的學生組織，由於在政治上星馬的分治，而使到全國性的學聯未能如期成立。然而這並不會窒息馬來亞各民族學生的團結和合作。有一個事實必須指出，就是近一年來全國性的學生活動是比較上的減少。但無論如何，各民族學生的團結和合作，應當是基於目前的情況下，尋求增進彼此的友誼的新內容。

首先，我們要指出的，就是各民族學生友誼的增進，團結的鞏固，應當基於一個為實現共同要求的正確口號底下，這也是彼此團結的標誌，只有這個標誌明確，我們的友誼的基石才會鞏固。這就不得不使我們去發掘我們學生們的共同要求和願望了。我們的共同要求和願望究竟是什麼呢？答案很簡單，就是準備為建設幸福和快樂的馬來亞而努力；以便把百餘年來的落後剷除掉，重新整頓我們的國家。我們相信這個願望，也是全體學生們的共

同要求；這個共同的要求和願望決定了我們的口號，這個口號就是：「一切爲了馬來亞」；在「一切爲了馬來亞」的口號下團結起來。剛成立的全國學聯的宗旨與目標也完全明確的指明了這個口號的正確。今後任何有關馬來亞幸福的前途的問題，如果我們學生界有能力做到的，我們都應當基於共同的願望和要求，去面對現實。最近馬大學生會和全國學聯為支持承認南大學位而致函星馬政府，充分表明承認南大學位對馬來亞是完全有益的觀點出發，是符合這個共同願望和要求的。我們堅信，在這個口號底下發展各民族學生的友誼，鞏固團結，加強合作，完全是可能的，也是必須的。

在這裏我們應當嚴防那種由別有存心的人所傳來的惡劣氣氛。這種惡劣的氣氛，是足以妨害學生界的團結，模糊彼此的視線。在這種惡劣的氣氛中表現最突出的就是：華校學生對馬來亞是不效忠的，他們效忠的對象是在遙遠的彼岸；英校的學生是熱愛英倫的，奴才相是最重的；還有馬來亞的學生是最落後，懶惰是他們民族的傳統。以上所說的，

不是有意中傷，就是存心搬弄是非，這完全跟事實相違背。只要我們看看，在爭取祖國馬來亞的獨立的運動過程中，各民族學生所表現的熱愛祖國的精神，我們就很容易看出甚麼不效忠、奴才、落後等侮辱，到底是一回甚麼事。事實上，各民族學生要建立良好的友誼，這些不正確的觀念必須要澈底地拋棄，否則會妨礙我們學生界的團結和合作。一般地說，各個民族有各個民族的優點，同時也有某些缺點，故意誇大其缺點，而不發揚彼此的優點，對事情是沒有甚麼裨益的。最重要的，就是我們必須在「一切爲了馬來亞」的標誌底下團結起來。我們要特別強調在增進我們的友誼過程中，互相諒解是完全必要的。

一九五六年的亞非學生會議，使我們看到先進的各國學生，他們是如何完善地團結他們本國的學生；這些寶貴的借鏡，是足以我們效法的。他們不但經常通過多姿多彩的方式團結本國學生，同時在有關學生福利的問題上，提出具體的建議，成爲本國一股強大的洪流。馬來亞的學生界是可以學習我們的先進隣國，作為增進本國學生友誼的指南。

就目前的條件而論，甚麼是

最能夠增進各民族學生的友誼的方式呢？全國學聯剛成立，全面的計劃尚待積極擬定，而在我國學生界佔着極重要的地位底馬大、南大學生會與半島巫人學聯之理應加入全國學聯的妥善解決亦尚待努力。然而，至少，在全國學聯之宗旨與目標下，個別展開是完全可能和必要的。比如說，兩校或多校學生的聯歡晚會，球類友誼賽及個別學生會間之接觸與聯絡等，這些都是加強友誼和解決彼此迫切的問題的方式之一，在目前這些都是可取的。最近馬大學生會與南大學生會所舉行的聯歡晚會及球類比賽，這對兩校學生友誼的增進，已起着一些推動的作用。更進一步，我們希望學生會與學生會之間能作學生切身問題的討論，或開學術辯論會等。但是，這些都只是個別的進行，我們企望全國學聯成立後，積極擬定全面性的計劃，爭取學生福利，鞏固各民族學生的團結和友誼。

當我們想到無數的人無法成爲學生的時候，學生，這個名稱是多麼不易得來的啊！我們應當珍惜這個時辰。學生是未來建設的堅強棟梁，是未來祖國這艘航空母艦的指南針。我們明瞭我們學生責任的重大，同時正當我們在學生時代，我們應當努力去建立好各民族學生的友誼，因為這是建設祖國不可缺少的因素。

讓我們為鞏固各民族學生的友誼，加強各民族學生的團結和合作而努力吧！

生命的呼喚

陳新

生活在靜靜的雲南園，已經是第三個春天了。

這東南亞文化的偉大搖籃，這世外桃源，有的是幽靜、輕鬆、自由、愉快……的生活；任何人都可儘管縱情大膽地創造，讓那跳躍的生命為你的青春和命運唱一首美麗的歌！你歡呼吧，你歌唱吧，生命是自由的，讓年輕人的熱情燃起火來，千萬不要約束，怕生疏，新鮮的事情才會出現。只要你喜歡，你可以安靜地躺在牀上，尋找你所熱愛的真理；當思潮洶湧不停的時候，讓飛舞的筆尖千言萬語隨你跳躍的心；當情感達到不可抑制的高潮，縱使你不会唱，也不妨讓你的粗野的吼聲從窗外飛揚出去……來到這裏，人是自由的。

這裏有着和你一樣熱愛生活的朋友，也許也有你所理想的愛人。有人群的地方，就有不可阻塞的人情和力量，就有工作和創造幸福的溫牀。只要你肯把真理的火燃燒起來，好人是永遠不會寂寞的。

這裏有一些嚴肅到可怕的人，他們時刻都在培養着「魄力」，他們的工作熱情澎湃而緊張，縱使你很難親近他們，你還是會覺得他們有另外一種的可愛。

你也可以找幾個比較豪放的全道，和他們聊個痛快。只要你也坦白爽直，那麼，你就可以聽到許多古怪的事情，和享受到從未嘗受過的人情味。

這裏的生活是多姿多采的，你可以隨意的生活，不必管人家的閒話，也許有人會看不慣青年人也在大眾廣庭的面前抽煙，你還是抽你的，嚴肅絕不是在表面上裝得像樣。只要你並非抱着「玩世不恭」肯默默的工作，做人何苦要和人家太過斤斤計較自己的得失。人越隨便，常常就比較容易做事，這有什麼不好？千萬請不要誤會我是在傳播浪漫的種子，自由和浪漫是兩回事。人的個性比森林的草木還要複雜，不同性格和興趣的人要是互相討厭，那麼還有什麼人的自由啊！

人總是形形色色，不可能完全一模一樣。世界上二十八億人類中，有誰能找出一對面貌、思想、生活習慣、性格作風、才能智慧等一切都完全一致的人？太過機械的人，往往把生活理解得那麼呆板和單調。

人最怕的是孤芳自賞，它會把生活引向消沉、毀滅……。那時，決不會有人喜歡和可憐你，你會覺得甚麼都討厭，而成為恨人厭世的悲觀主義者，一切理想將會變成比甚麼都無聊；也許那時你將無法自拔，而陷于苦悶、悲哀、煩惱的痛苦中。

「到底能讀到甚麼西？」——這幾乎早已成爲一種口頭語。很多人在感嘆，很多人在吐苦水，甚至有人失望地說要離開。理想太低的人很難爬上高的地方，而理想爬得太高的人很常一下子就跌下來，這是不變的真理。太早就樂觀的人常常就會太早失望。

在這還未黎明的夜裏，你想企求甚麼？你能找到比這更幸福的伊甸園嗎？那才好笑。多少如饑似渴的人想進來，他們正在徘徊和惆悵。誰要是跟他們換一下，那麼也許將永遠都要懊悔。

一個思想包袱很重的人，無論到甚麼地方，常常都會失望。即使是生活在幸福的世外桃源，他也会好像被出賣的新娘一樣，除了「作作飯，生蛋」以外，就只會整天訴苦而已。這應該是一種很悲哀的事，有些人覺得自己是在混日子的生活中過去。不久，他們就要離開了，除了一個漂亮的銜頭，出去能做些甚麼？連他們本身也很難知道，這要怪誰？

如意的生活是沒有的，現實和理想常常起衝突。懂得「有生活的地方，就有寶藏」的人，總會為自己找出一條鳥語花香的道路。生命是頑強的，種子會從石隙裏長出花草；樂觀的人是最會創造事物的。無師自通，有才而不驕傲的人，正在這靜靜的雲南園默默地創造和工作。人們思潮的起伏，有誰能看得見；讓我們等着瞧吧，雲南園的才華在那為期不遠的日子裏，終有光芒四射的一天，照着我們，也照亮這半島的土地！

歡呼吧！千萬不要被悲哀拖進絕望的深淵；讓我們為生命呼喚吧，讚美我們美麗的青春、跳躍的生命和自由的生活！

一九五八年三月十三日

學生會受邀列席第五屆國際學聯大會

最近星馬學生組織都接到一封從捷克寄來的國際學生聯合會的來信，南大學生會也同樣地接到。原來該會由主席居利·百里剛代表邀請學生會派一名代表列席一九五八年九月四日至廿日在中國北京舉行的第五屆國際學聯大會。

信中提到大會的議程，除了國際學聯執委會報告：國際學生運動發展及國際學聯和學生組織對保衛學生利益與促進國際學生團結合作底貢獻外，大會將會討論到一些問題，主要的包括有改革教育、保障學生權利和改善生活及學習條件的學生活動，在文化、學院、旅行和體育方面的學生活動，以及國家情況影響及學生利益等問題。

來函中還特別指出，這次會議有些地方是和學生會有關聯的。來信說：「貴團體的參加是特別重要的，因為第五屆國際學聯大會是在亞洲舉行，而你們將有可能與你們底來自亞洲、非洲各國的同伴們接觸和討論在這地區的共同問題。你們可以看到，在議程中有許多點是反映這一地區學生的要求。」

按國際學生聯合會是在國際上別於「國際學生會議」(INTERNATIONAL STUDENT CONFERENCE)的唯一有中央形式的國際性學生組織。目前總部在捷克首都布拉格。

第二次世界大戰後，在時代的呼喚和聯合國大憲章的啓示下各國學生代表在一九四五年齊集於倫敦舉行會議，經過一年時間的籌備，翌年乃在捷克首都布拉格宣佈成立「國際學生聯合會」。

在她的憲章下，標誌着：將團結各國學生，促進彼此的了解、友誼和合作，為學生各種權益而奮鬥；發展各國文化，促進人們對自由和民主的愛好，以及在為世界和平、國際友誼關係、科學和文化的進步等一切人類的利益而努力。



肯特伯利大學學生的「惡作劇」

紐西蘭的肯特伯利大學(Canterbury University)學生每年五月都舉行了一次類似世界一些大學學生所舉行的「惡作劇」週。

這一週內該大學學生在該大學所在地CHRIST-CHURCH市的所有第一流戲院上演自編的戲劇，市民們都以先觀為快，這使到經營娛樂事業的人都大皺眉頭。此外他們還舉行一含意諷刺的化裝遊行。此遊行一出該市交通大成問題，因為所有市民都停下工作來觀看，學生也乘機沿途捐款以充助學金。最妙的是他們在一條深二三尺的Avon河裏舉行腳車競賽，第一名和最後一名都有獎，每次比賽過程中都是噱頭百出，令沿岸觀看的市民大為捧腹不已。

阿爾及利亞學聯總秘書的被捕

去年底法國政府逮捕了在法國求學的阿爾及利亞學生聯合會總秘書喀爾斯地(Khemisti)，準備引渡到阿爾及利亞去，因為他是被控在阿爾及利亞犯了「反抗國家」的「罪狀」。法國政府的舉動，轟動了整個世界，也馬上引起了各國學生的抗議。喀爾斯地被捕時是醫學院學生，他離開阿爾及利亞已有五年。

由於喀爾斯地的下落一直不明，他的家屬和辯護律師一直被拒探見，向法國政府抗議的浪潮依然湧湧，各國全國學聯向法總理抗議的電報從世界各角落如雪片飛至巴黎，其中包括了法、英、美、蘇、中、丹麥、意大利等幾十個國家。

種族歧視政策介入大學

素以實施種族歧視政策見稱的南非政府最近曾企圖在該國兩間大學實行「隔離政策」把黑、白種學生分開來，此舉頓時引起國際間議論紛紛。但是，由於該國大學學生(包括白種學生)不斷抗議和世界輿論的指責，到目前為止，這項政策尚沒有開始被推行的跡象。

以黑種和白種人大學生在南非聯邦的比例來說，前者是少得可憐的。在二百九十万的白種人裏共有一万九千名大學生，但在九百万的黑種人却只有六百名。換句話說，白種人對黑種人大學生人數之比為115對1。這種情況主要是由於黑種人遭受歧視和過分貧窮的緣故。

東·西 南·北

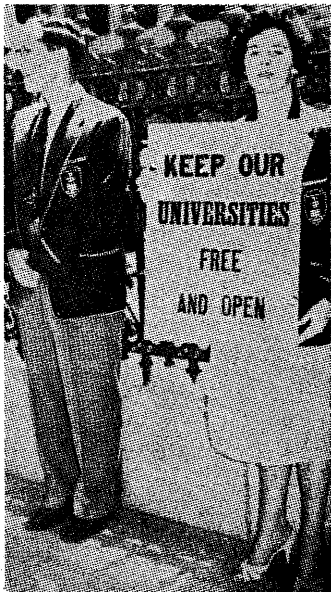
關於「國際學生會議」

目前國際性學生組織，除了有國際學生聯合會(INTERNATIONAL UNION OF STUDENTS簡稱IUS)外，還有一個是國際學生會議(INTERNATIONAL STUDENT CONFERENCE(簡稱ISC或COSEC)這國際學生會議主要特點是按期舉行會議但沒有一個類似執行委員會的中央組織，會議中的決定的是由各學生組織負責來推行的。

這個國際學生會議首次在一九五零年於瑞典首都STOCKHOLM召開，當時有廿一國的學生組織派代表參加。去年九月在NIGERIA的IBADAN舉行了第七屆會議，參加的各國學生組織有來自歐、亞、非洲等不同的國家其中沒有蘇聯，東歐和中國等國的代表。據說不參加會議的國家是由於某些問題上發生歧見所致，他們多為國際學生聯合會會員。

由於參加國際學生會議的各國學生組織代表的國家背景和形勢不同，代表們在思想和政治見解上的互異，會議上時常遇到了混雜的問題。但是在一些學生切身利益上大家是比較一致的。

歷屆國際學生會議，都在不同地點舉行，但是一般會議主要關切到學生的旅行計劃和如何改進學生經濟狀況及社會福利等。



南非聯邦大學生抗議該國政府擬把大學內黑白種學生分開上課

隨着本校將於明年產生第一屆畢業生，「南大學位」的問題，是越來越受到深切的關注了。星馬各階層各民族人士都紛紛表示了一致意見，促請執政當局承認南大學位。相信「南大學位」的獲得承認，是為期不遠了。

三月廿三日在吉隆坡舉行的聯邦全國學聯大會通過了一項重要議決案，吁請星馬政府承認南大學生會。大會主席華哈等與秘書李文保說：「全國學聯會的宗旨既然是照會的本校學生會代表黃祥勇、林水良即向大會表示謝意。

馬大學生會在它最近所出版的機關報裏也表示了它是完全支持南大同學在爭取學位承認上所做的努力的。

這一個事件也說明了馬來亞的學生是全完能夠在共同利益下合作和團結起來的。

全國學聯籲請政府承認南大學位

由於馬來亞目前的畸形經濟情況它主要倚靠錫等原料輸出收入，在工業和農業方面都很落後，這反映在工業和農業等專門人材的訓練方面很為明顯。到目前為止，馬來亞的工程師都是在外國受訓練畢業的，農業方面專長的人更少，到目前為止，在馬來亞聯邦只有在吉隆坡有一所工藝學院(The Technical College)和一所農藝學院(The College of Agriculture)。這兩所學院主要在訓練一般中等專業人材，而且它們吸收學員對象為英校畢業生。以下是這兩學院的情況的一個大概。

工藝學院

工藝學院是聯邦唯一提供較高工藝教育的學府。這學院分設民事、電、機械、電訊工程、土地測量和建築學等科。它的建築物分佈于一塊面積四十三畝的土地上。

學生入學資格須有劍橋九號二等文憑，整個課程是三年，但「工藝學徒」則須在第二年及最後一年中間另作一年的實地訓練。學生畢業後，得主要成為政府工藝部門第二級職員，但每年畢業人數為數並不多。

經過一九五六年一個政府特委調查團的調查後，工藝學院正準備作一番革新。該學院今後將不僅只為政府部門訓練工藝人材，而將成為一所廣泛收容所有有適當資格之人士，同時備有各項使學者獲致專家資格之科目之學院。這應是該學院的一個根本的，進步的改變。

農藝學院

農藝學院位於離吉隆坡數里之沙登(Serdang)，像工藝學院一般，它是一所聯合的教育機關。它的存在是為了訓練農業專門人材。它的廣大面積和各座適用的、恰到好處的校舍使它獲益

不淺。它的學員據一九五六年統計總數有九十名，相信今年人數較多。

該學院設有兩科

(A)一為為期三年之文憑班，以英語講授，其主要目的在於訓練農業部之農業助手，雖然由其他行政部門、鄉村及工業發展局、樹膠研究協會所保證的學生和私人學生都可能准予入學。最低入學資格為劍橋九號一等或二等文憑。

(B)一為為期一年的較低的班，以巫語講授，其主要目的在於訓練農業部新服役計劃所任用的初級試用農業助手，雖然它在方便的情況下收容馬來村長、馬來教師、及私人學生。

兩班對實驗的和理論的農業學都有廣泛的研究。前者在清早及星期六午前開課。理論的工作是在實驗室和講堂進行，每週五日。在與負責隔鄰的聯合實驗站的農學者合作之下，學生們便有機會在所有重要五穀的成長與收割之中，在對器械設備的應用，照顧和保存之中，在如棕油之榨取、咖啡子及馬尼刺藤之製作等過程中取得經驗。

一九五六年中，各項培育工作，特別是接技術及溫床技術及割膠和製膠的實地訓練已大為擴充。對金馬崙高原茶產及瓜拉冷吉(Kuala Langat)區的椰產曾作有指導的訪問參觀。在這訓練中，農場的協助起了很大的作用。為了訓練耕作及收割稻米，也曾到馬六甲實地研究。

學院的一般學生生活由一個學生聯合會和議會所組織和調節。特殊的課外活動，包括球類運動，是由特別委員會組織的。

隨着時代的進展，我們相信今後馬來亞在工、農業方面的專門人材是極需多加以訓練，以建設一個新的馬來亞。

和農藝學院

聯合邦的工藝

南大創校的回顧與前瞻

揚方

馬來亞的華族人民，由于有着五千年悠久文化的薰陶以及秉承着偉大的堅毅和刻勤的傳統精神，所以不僅具有梯山航海，開闢洪荒的魄力，更富有熱心于教育和傳播文化的興學義風；因而華族人民不僅在工商實業中有着根深蒂固的基礎，並構成其在馬來亞經濟體系中的主導地位，尤有進者，那就莫過於華族人民在馬來亞致力於文化事業發展的豐功偉績了。

多少年來，華族人民由于義勵相激，鼎力合作，無數的華校，便林立於馬來亞的各個角落裏，而且由小學而中學，自成系統，並形成了馬來亞各民族教育體系中的主流之一。這說明了華文教育正朝向奮發開展的道路前進，而且是取得了輝煌和偉大的成果，誠為可歌可頌的事。然而也在這個時候，華文教育便遭逢了不幸的惡運：伴隨着馬來亞光復而來的並不是自由發展民族教育的喜訊，而是使馬來亞的民族教育面臨着空前的危機。一方面，殖民地政府在一九四八年之後，便連續制訂和通過了許多不利于民族教育特別是華文教育的政策、法令和計劃，迫使華文教育不但不能自由發展，而且是處于消退的危機中；另一方面也由于主觀力量之不足，使華校的學制不得不止于高中的階段，除此而外，便再也無法替那些有着滿懷雄心和壯志的高中畢業生打開一條出路，于是幾許有着偉大抱負的有志青年，便只好眼看着他們的光明前途被白白地斷送，百千有用的人材，也因得不到培育而致埋沒了。這事實，怎不叫人痛心疾首呢？再就師資而言，因為過去的政府對華文教育一向採取歧視態度，中學師資又因格于移民條例和種種超乎教育以外的條件限制，兼以既無外來補充，又無就地培養新血以供輸送，師資奇缺的嚴重情況便日甚一日了。

面對着華文教育危機四伏的嚴重存亡關頭，華族人民除了更加自強不息地奮發圖強以作挽狂瀾於既倒的努力和自救以外，古往今來的無數歷史經驗教訓，也又說明或將說明是沒有第二條道路了。也就是說，要把華文教育從嚴重的危機中挽救過來並維護她的發展，除了在客觀上渴望執政當局改變以往那種對民族教育歧視的態度並代以開明的扶助政策外，更重要的便是在主觀上要如何解決存在于上述的問題了。

需要一所大學

為了更有效地維護民族教育的生存與發展，為了解決華校高中畢業生的出路和嚴重的師資問題，特別是為了協助當地作育當地亟需的專門人材，那由來已久的創辦另一所大學為主張，便在一九五三年一月十三日再由熱心教育僑領陳六使先生登高一呼，隨即萬山響應，全馬華族人民，都人同此心，心同此理地喊出了「需要一所大學」！于是上至富商鉅賈，下至勞苦大眾的各階層人士，便風起雲湧，如火如荼地開展了為早日建成這一民族文化堡壘的空前熱烈和偉大的運動。

二月十二日，本坡中華總商會董事暨二百七十九個僑團代表舉行大會，共商創辦華人最高學

府大計，會場情緒熱烈，信念堅決，大會更充分表現了整個華人社會意志集中和建成最高學府的決心。即席並一致選出陳六使、中華總商會和福建會館等十二社團為大學籌備委員以負責草擬和進行興辦大學之大計。自此以後，各僑團都紛紛開會討論，通過擁護創辦大學的議案，就是東南亞各地的華文報章也著論加以支持，足見這一倡辦大學的建議深受各界擁護的一斑。

四月七日，籌委會發表了「創立南洋大學宣言」的歷史文獻，並揭櫫創校四大理由：（一）為中學畢業生廣開深造之門，（二）為中學培植師資，（三）為本邦造就專門人材，（四）為適應人口上之需要。由于南大是孕育並將誕生於有着特殊歷史背景和環境裏，所以她又具有二大特質，那就是：（一）溝通東西文化。（二）發揚馬來亞文化。

五月五日，南洋大學在一九四〇年公司註冊法令下，得到政府的批准註冊，取得了「南洋大學有限公司」的法人資格了。這一來，南大已是一個有法律保障和地位的教育機關了，這就更加振奮人心，並堅定為建成南大的信心而不移。

動土典禮的舉行

七月廿六日，是實際建設南大的先聲，也是南大校史上光榮的一日。如果說在這以前是南大一切準備工作的時期，那麼在這以後便是從宣傳進入實踐的開始。原來在這一天中，為矗立南洋大學的雲南園山巔上舉行了動人肺腑的動土禮，在典禮中，人人都洋溢着不可克制的自信，更流露着堅決完成這一歷史偉業的意念。所謂「萬事起頭難」，標誌着南大建設開始的動土禮，正就是萬里征程上最偉大的第一步，這是值得令人歡欣鼓舞的。

南大穩健地走完了所應走的第一段艱難的路程之後，到了一九五四年一月，南大建校計劃正式獲得政府當局的批准，于是工作更加積極緊張，情緒也一日比一日興奮鼓舞，偉大的光景是一日比一日明耀輝煌了。華族人民一個個都沉着呼吸并期望着在那獅島西隅的山崗上，早日矗立起偉峨壯麗的南洋大學。千百個偉大的工人，正是為了加進這一維護民族教育最高行動的洪流，為了不辜負大家的期望，他們在那荒涼的山野裏，日以繼夜地辛勤勞作，並忘我地完成南大城而流血汗。在南大的建校史上，這些偉大而可敬的工人們，他們那種任勞任怨的艱苦工作精神，應該是值得大書特書和最光輝榮耀的一頁的。他們的光榮事蹟將永遠活躍在南大同學和每一個人的心坎裏，他們那辛勤勞作的偉影更

永遠不會被人們所遺忘。

一幕動人心絃的偉大場面過去了，接着又是一幕更偉大和感人肺腑的場面的來臨。緊接着一九五三年熱烈開展的獻金、義賣、義演、義唱、義展、義賽、之後，到了一九五四年，這種義舉便由大城小鎮擴展至窮鄉僻壤了，而擁護南大的呼聲也由馬來亞的每個角落響徹到東南亞，而至震撼世界各地。在強大的馬來亞人民這種熱情和全力的支持，以及來自四面八方的輿論的同情和支持下，為世人所矚目和關懷的南洋大學是沒有理由不建成的。

但是，正如汪洋大海中的一葉孤舟，是不能不經歷一番驚濤駭浪的險惡頭頭才達到彼岸的，南大創校伊始，千頭萬緒，百端待舉，她所要遭逢的艱難困苦正是意料中事，何況她所肩負的又是最偉大和最光榮的歷史任務，更將遭逢到那怕是危崖斷壁般的險惡也不足為奇。檢討起來，南大在一九五三年是走在艱險的道路上，由組織籌備機構而至取得合法地位，其間都經過許多困難的場面。一九五四年前，當跑完了這一段迂迴曲折的長途險途之後，到了這一年便開始安定下來，令人振奮和大快人心的是滿目盡是為建設南大，支援南大的動人景象。同年十月二日，經過連瀛洲先生百般勞碌，終於把所謂「國際知名」的火腿專家林語堂請來担任南大的第一任校長了。但不幸南大自這位所謂幽默大師蒞任之後，南大就開始潛伏着爆發危機的暗流。這位毫無心意辦學的林語堂，甫一上任，便怪話連篇，而且又談了一大堆不倫不類和有政治偏見的談話，真叫人個個瞠目結舌，莫明其妙。不久，事情果然不出所料，新興的南大便爆發了嚴重的危機，先是發生對校舍建築的歧見，繼而爆發了南大預算案的事件，南大執委會為照顧南大前途，不得不對這一浪費揮霍的預算案加以批評，但就這樣而發生了幾個月毫無間斷的執爭，執委會為顧全大局，只得忍氣吞聲，一忍再忍，至三月間，因中間人斡旋未果，事件突告惡化，關懷南大前途的各界人士都在為南大的前途擔心。這時社會人士也議論紛紛，咸認為林語堂既無心辦學，最好自動下台，就是香港以及台灣美國也叫林語堂逕自讓賢。林語堂知道大勢已去，便和其他教職員於一九五五年四月六日提出總辭職，並由陳六使先生撥出三十萬零五千二百零三元遣散費加以遣散，至此南大的危機始告結束。

林語堂事件發生後

南大自從林語堂事件發生後，不用說她的元氣是遭受了很大的創傷，但熱心華教的人士并沒

有因此而氣餒，相反地，他們却更加戮力同心，共同負起任務，並腳踏實地，穩紮穩打地積極開展各種工作，以期完成建校的大計。而華族人民也因林語堂事件的解決而額手稱慶，心情也輕鬆了，于是勢如排山倒海的捐獻熱潮又掀起來了。

三月間，第一期原由林語堂主持的進修班，經由一批熱愛教育的工作者接替過來，勝利地開學了，這是華教史上值得紀念的一頁，也是僑教新紀元的開始。

很快地歷史便開始進入一九五六年了，隨着歷史的進展，南大創校的工作也進入了緊鑼密鼓的階段。年初，一批主持校務的院長、主任、教授和講師便很快地站上崗位，接着便展開了戰鬥般的緊張工作。一月二十五日便正式公告定於三月十五日開學，並發表招生簡章，於一月二十八日起至二月十一日止，報名招考第一年級新生凡六百六十二名。同時又宣佈南大所設立的院系：文學院設中國語言文學系，現代語言系，歷史地理學系，教育學系，經濟政治學系；理學院設數學系，物理學系，化學系，生物學系；商學院第一年課程則暫附

于文學院。三月三日揭榜，三院並錄取新生三百三十名。三月五日，南大成立最高行政機構，負責對外代表大學，對內督導學校行政並主持校務。接着於三月十日公佈校曆，至此南大一切開學的準備工作已告停當了。

終於勝利開學了

一九五三年三月十五日，富有歷史性和偉大意義的南洋大學在全馬各民族同胞熱切的期望和國際關心人士的矚目下，歷盡了三年千辛萬苦的艱險和籌備工作，終於勝利地開學了。這是星馬獨立自治環境的需要和各民族人民共同願望的實現，同時也是全馬人民在開展維護民族教育運動所取得的一項最偉大和輝煌的成績。這是非常光榮和令人歡欣鼓舞的一日，也是華文教育從此奠定向上發展的里程碑。

回顧過去，展望將來，使我們對南大那錦繡繡麗和光輝無比的偉大前程，更加倍增了堅定的意念和無限的信心。

二年多來，南大在董教學和各界人士通力合作之下，不但光榮地踏進了第三個年頭，而且也取得了各項互為輝映的偉績，就其要者而言，也可概述下列幾點：

首先就院系情況而言，南大現下已經分設了三個完全獨立的學院，那就是文理商學院，各院都分設二至五個學系不等。

【本文轉入第六版】

本校工讀制度實況

早在大學正式開課的兩年前，學校當局為了成全一般家境清貧的同學之升學願望，決然地實行了工讀制度。根據大學工讀制度簡章的規定：任何同學，只要是家境清貧，而學業和操行成績均在七十分以上者，即可申請工讀。簡章又限定每位工讀生每天須工作兩小時，滿一月後，即可獲得六十元的酬勞金。

雖然，六十塊錢並不是很大的數目，但是對於一般清貧的同學却仍然具有很大的吸引力。一時申請書一份接着一份不斷地投向秘書處。申請者無不希望自己能中選，無奈僧多粥少，校方限於財力，未能盡數加以收容。挑選的結果，僅有十數位被核准工作。

這十數位同學分散在教務處、秘書處、圖書館和電器部等幾個部門服務。就筆者所知，他們的職務大概是這樣的：

（一）教務處——負責抄打講義、核算分數、填具成績表、協助註冊部為同學辦理註冊手續、設計各種統計表或編排課程表等等。在教務處常有講義待抄待打，因此寫字寫得好的，打字打得快的，都有被派到此部門工作的優先權。

（二）秘書處——此部門的工讀生有兩組，一組須為教職員辦公積金手續，統計學生繳費，分派宿舍以及處理其他大大小小的事務工作。另一組則負責登記校具，並給每件校具打上號碼，他們就這樣和「一二三、三二一」這些數目字結下了不解之緣。由於校具的放置地點，時有更動，因此給他們平添了許多困難。沒有刻苦耐勞的精神，實在不適宜從事這項工作。

（三）圖書館——這里總共用了五位工讀生。他們分別負責中西文圖書登記，並且在編目主任的指導下學習編目。夜間，又須輪流開放參考書室。一般地說，這部門的工作較為有趣，而且也比較可以學得一些東西。

（四）電器部——專門負責管理和修理本校的電器配備。

兩年多來，工讀制度在本校獲得了順利的發展，截至目前為止，根據校方的統計，工讀生人數已增加到卅四位，計：教務處六位，秘書處八位，圖書館五位，電器部一位，文學院三位，商學院四位，理學院一位，南洋研究室一位，成教班五位。而堆積在秘書處的申請書還有一大疊。

這個事實說明了工讀制度在本校是深受一般經濟情況較差的同學所熱烈歡迎的。我們期望學校當局在能力辦得到的時候，多多增加工讀生的職位，以便為更多的清苦同學造就繼續升學的機會。（流）

迎接落成慶典發動家長獻捐

學生會推動家長獻捐小組工作報告

南大是社會各階層人士共同努力的結晶品，大家都本着「有錢出錢，有力出力」的原則來鞏固南大，發展南大。現在她已穩步地進入第三學年了。

南大的經濟來源主要是靠各階層人士的獻捐，此外別無其他來源了；而南大每年所需的經常費額是鉅大的，爲要維持南大的經濟不致于發生恐慌，就非通過各種形式，鼓起各界人士熱烈獻金運動。

南大行政委員會於去年十二月間曾致函呼籲各學生家長慷慨解囊，踴躍獻金支持南大的發展的行動是符合南大當前的實際要求的，學生會本着愛校精神，與貫徹「加緊努力，建設南大」的會務方針所指示的物質建設的方向，是故，在第三次執行委員會會議上就議決全力支持校方的號召並協助校方推動這項工作。

同學們是來自各方，家長是散佈在各地，假定由一定的同學到各處去向家長勸捐是不可能的，必須分區負責才能搞好工作，因此就決定以大城市爲中心將馬來亞劃分爲若干區，同時委定各區負責全學，並以星洲爲各區聯絡中心與總負責這項工作。

執委會過後不久，本坡的負責全學就成立了負責勸捐工作的小組，定名爲「南大學生會推動家長獻捐小組」進行一切必要的準備工作。小組的全學以爲如要把這項工作搞得更好，應該與行將來臨的落成典禮相結合，即是通過分送落成典禮的請柬給家長，同時希望家長的賀儀能以現金獻捐予南大，

否則如以口頭勸說家長獻金，將會感到困難，而且此意見並徵得校方與南大執委會募捐小組的贊同。

起初小組決定在二月廿一日（即農曆正月初四）全馬各地的全學統一出動拜訪各家長分送請柬，進行勸募工作，後因落成典禮的請柬未能及時印好付用，故不得不展期；同時因爲各地區的情況不同與郵寄上可能的耽擱，所以不能如願的在統一時間展開工作。因此，本坡的登門拜訪家長去分送請柬的勸捐工作就決定在二月廿六日首先展開，一連三日。而各地區就根據各該區的實際情況與接到請柬的先後而開始進行工作，至于一些路途遙遠的家長就通過郵寄來分送請柬，進行勸捐。

同學們終日奔走在烈日下，並沒有白費的。這次勸捐的結果，本坡區家長獻捐的成績就有一萬二千多元，加上聯邦各地家長的獻捐總共約有二萬多元（因爲有些家長認捐的款項還未收，所以還未能正式統計總數）。家長獻捐的最高額爲一千元。

這次的勸捐工作，家長一般的反應都很熱心，他們都本着「有一分熱、發一分光」的精神來獻金，這二萬多元的成績就是一個佐証，家長們是多麼地熱愛南大呀！當同學登門拜訪時，他們都熱烈地招待，使到勸捐的全學感到莫大的喜慰，同時更加緊勸捐工作的信心。

努力吧！同學們，讓我們再接再勵地與各階層人士並肩把南大建設得更美好！

南大創校的回顧與前瞻（續第五版）

就是第一學年暫附設于文學院的商學院也在一九五七年獨立並分設了工商管理及會計銀行兩學系，就是國際貿易學系也可能于最近的將來設立。到目前爲止，南大基本上已是一所擁有三院九系的完整大學了。而且各院系

年 度	文 學 院	理 學 院	商 學 院	總 共
一九五六	二二九人	二三七人	八八人	五八四人
一九五七	一六三人	一四一人	七〇人	三七四人
一九五八	一七三人	一七九人	四二人	三九四人

總結上述三年學生共爲一三二五人，加上一九五七底進修班結業錄取新生一一三人在內，則全校至本年度人數總和爲一四六

年 度	投 考 人 數	錄 取 人 數	百 分 比
一九五六	六 六 六 人	三三〇人	四九・五五
一九五七	六 四 四 人	三二一人	四九・八四
一九五八	一 一 二 三 人	三九四人	三三・八七

從上表看來，五六年和五八年新生錄取巴仙差額幾及一五・七，其錄取標準和程度的提高由此可見。

學生活動表現

再就學生活動成績來觀，南大同學踏進校門以後，便組織了「寄宿生自治會」和各種學術團體以輔導同學生活和開展各種學術研究的工作。而代表全體同學並領導同學進行各種各樣活動和過着多姿多采生活的南大學生會，也在一九五七年春成立了。南大學生會從她成立的那一天起，就積極地通過各種不同的形式來開展文娛和學術的活動，特別是對於同學的福利和南大學位承認問題更加不餘遺力。由于學生會正確的領導，不但促使各學術團體一連串舉辦了許多有價值的學術演講會，而且也促成它們出版了各種刊物，而她本身也發行了一份機關報——大學論壇

也都分別設有院長，主任分頭督導並進，在遵循着既訂的各院系科目計劃，並按步就班的加以研究下，不久就將在學術領域上開放出奇花異朵了。

至就學生質量而論，在量的方面我們可列下表加以統計：

再從質方面來看，由下表歷年錄取學生人數的比例也可見其一般：（不包括進修班在內）

五入，可見人數增加的迅速。

再從質方面來看，由下表歷年錄取學生人數的比例也可見其一般：（不包括進修班在內）

值得令人雀躍萬分的，那就是南大開學之初，南大學生被光榮地邀請參加是年五月間在印尼萬隆舉行的亞非學生會議。亞非學生會議是亞非兩洲學生第一次大團結的象徵，又由于基于下列三大原則進行討論，那就是包括（一）討論共同之問題及利益，以促進在文化，運動，學術及學生福利各方面之合作。（二）促進學生界之互相了解及加強友誼聯系。（三）討論學生如何協助促進和平與羈弛緊張。所以就完全顯示出這次會議是「萬隆精神」的承繼和發展。南大學生的代表，除了和亞非兄弟國的學生進行上述各方面熱情的討論而外，並作了包括下述的談話：（一）分析了這次會議的意義並鼓舞各國代表爲完成會議三大原則而努力。（二）以南大建校受阻爲例，申述了民族教育被歧視的慘酷事實。（三）介紹南大建校的意義，指出南大的建成是維護民族教育

的一次偉大勝利。

綜觀南大二年來所取得的上述各種成績，正說明了南大董教學理頭苦幹和各階層人民奔波勞碌的結果所贏得的偉大結晶，這個結晶正像一把光亮的火炬，它將更光輝地照耀着南大奮勇向前的康莊坦途，尤其是今天的那種更動人的努力，且就要在明日看到放出絢麗的奇花異葩。就在此刻，且讓我們發揮更大的熱力和魄力，來創造更偉大和更動人的成績吧！

由于南大一向都在全馬人民熱心地支持下成長，而且她也必然將由人民這種支持而茁壯、開花、以至于結果。這就說明了人民強大的力量不但是南大的堅強堡壘，而且也是南大取之不盡，用之不竭的豐富力量泉源。這種雄偉的局面不但鼓舞人心，也迫使許多幼稚可笑和對南大另有偏見的評論家，不得不在人民和輿論強力的逼迫下心服了，也不得不使他們由反對南大創辦的態度改爲擁護和支持南大的建立了。這不但是華族人民的勝利 而且也是歷史必然向前躍進的象徵。

尤爲難能可貴的是，不僅星洲各政黨都一致表示決心支持南大的正確態度，就是執政者的勞工陣綫也一再聲明將誠心誠意地扶助南大的發展，勞工陣綫三月間所舉行的常年黨員代表大會，甚至通過決議，力促政府早日承認南大的學位，這是決心協助南大和促進華文教育發展的具體說明。我們對於星洲各政黨上述的正確態度，特別是勞工陣綫及其聯合政府所採取的明智之舉，實在興奮，尤感敬欽。

面對着空前有利的客觀形勢，只有更加說明她的前途不但明媚秀麗，而且光芒萬丈，更何況全馬人民歡欣跳躍，也加强了南

大同學堅貞不渝的學習信念。綜觀上述這種局面，使我們充滿了無限的自信，看情形，南大的學位只須假以時日便可迎刃而解。到了明年底，由南大教授們苦心培育並且是全馬以至東南亞人民千百万隻眼睛所集注和期待的第一屆南大畢業生，就要驕傲地跨出校門並踏進社會，肩負起獨立了的馬來亞以及行將自治的星洲的建國重任和各種要務了。

現在，南大已經驕健地跨進了第三個年頭，三月卅日的落成典禮，將是最值得全馬人民尤其是華族人民紀念和光榮的一日。如果說，一九五六年的三月十五日的南大開學，是奠定了華文教育向上發展的里程碑，那麼一九五八年三月卅日的落成典禮，該是華文教育開放出燦爛花朵前的又一次最美好的準備工作。它們的光彩是永遠互相輝映于南大光榮的歷史上的。

幾點意見

際此南大第三學年開學之初，万象更新，又適落成典禮的開幕，在這種偉大的情景中，我們——在南大懷抱中被培育的兒女，對於母親所經歷的或將經歷的路程，盡管我們還是襁褓中的嬰孩，也盡管我們的學識還是多麼的淺薄和幼稚，但是沒有一股比這更大的力量可以遏住我們那由內心而流露的熱愛母親，熱愛南大的衝動，正由于這種衝動，我們就要在她的前面提我們的意見和獻出我們的建議。我們以爲：

（一）南大應平民化。南大的創辦既是爲了解決大量高中畢業生的出路才應時而生，而高中畢業生觀其經濟情況，困難與勉強者實逾半數，則南大的特點之一，毫無疑問應該是平民化的大學才是理想中事。可惜南大今年却提高了新生的學費一百巴仙，真叫一般家境貧寒而又有志于學的青年望校門而興嘆，並失去了他們再求深造的機會，使這些有用的人材被埋沒了，這未始不是國家社會一項不可補償的損失。但我們也深深地了解和同情學校的處境，更明白學校這一措施是完全出自不得已，這就說明南大今後的發展仍有待于尤其是華族人民的群策群力和精誠合作了。尤其重要的，那就是希望賢明的民選政府在承認了南大學位之後，應該在經濟上給她以最大的援助，使南大不但致絃歌中輟，而且爲國家社會作育更多英才，則豈止是南大之幸，也是國家社會之福也。不過，在南大經濟仍然是困難的情況下，我們願意基于無限熱愛母校的基礎上，懇求南大當局在情況容許下，盡量減輕同學的負擔，使一般天資聰穎的學子，乃可成全他們的宏願，並發揚南大平民化的優秀特質。

（二）大量培養中學師資。衆所週知，星馬各地的中學師資，一向仰給于中國，但時移勢遷，這種供應業已阻絕；而原有教師，或因病老退休，或因其他原因，形成中學師資嚴重缺乏的現象。南大創辦人士，早已深明此點，有鑑于此，所以在「創立南

洋大學宣言」中便鄭重地提出要大力培植中學師資，這是正確的，而且也是一項急不容緩的工作。可惜南大開學至今，第一屆畢業生尚且就要跨出校門，但對專門的中學師資並未見有明確地培養，這也許是因爲主觀上的困難有以致之。不過我們以爲南大既負有了任重而道遠的使命，那麼南大就不能不盡量克服主觀上的困難，切實有效並大量的爲星馬華文中學培植師資；否則，由于師資缺乏，濫竽充數，直接降低中學水平，間接影响南大水準，在在都不利于華文教育。因而，我們希望南大應盡量設法協助解決此一問題。至于解決的辦法，過去雖然有人主張南大應開辦「師資速成訓練班」，這原是很好的建議，但時至今日 情形已有所改變，轉瞬間，南大第一屆畢業同學也就要踏上崗位 負起教育的神聖任務，加上南大目前存在的一些實際情況 另開新班似或有不甚切實之處。比較實際可行的辦法，倒是南大應該根據現有的院系，在爲培養中學師資的原則下，適當地加添一些與此相關的科目，以便將來畢業同學更能勝任愉快地從事教育工作。

（三）南大課程應偏重東南亞化。東南亞是一個多民族什居的地區，尤其是馬來亞，語言風俗盡管迥然不同 但各民族却能融洽相處，而南大的特質，一方面除了要溝通東西文化之外，另一方面又負有發展馬來亞文化的任務，因此，南大爲了研究各民族文化及吸取其精華，以便熔于一爐，則南大各院系的課程科目便應盡量偏重于東南亞方面，諸如各民族地理、歷史、物產、經濟、政治、語言、文學等科目，都可成爲各院系研究的中心。目前南大已有「南洋研究室」的成立，這是好現象，但工作尚未大力開展，研究之風尚待鼓勵。爲了補充這個缺陷，並最終達致上述目的，我們建議學校當局除了應在各方面予「南洋研究室」以協助之外，並應在各院系中盡量增設有關東南亞的科目。此外，也應在這方面協助「南洋研究室」出版叢書或報刊。

以上算是我們對南大的幾點建議，除此而外，我們還希望南大當局能就圖書館，圖書數量，儀器設備，宿舍，衛生加以逐步改善和充實，使南大能成爲一所更加標準的大學。至于一般在學的貧寒同學，我們也希望南大在可能的情形下盡量協助他們，使他們不致中途輟學。

再就南大的學位而言，星洲各政黨以及執政當局既都被激決心，欲竭力促使南大學位獲得承認，那麼我們也願在此希望政府當局早日採取有效行動，以便南大的學位問題盡早獲得解決。

親愛的同學們，際此南大學位行將被承認和落成典禮開幕的當兒，讓我們以最積極和最勤奮的學習來報答各民族人民對我們的關懷和南大給我們的教育吧！

最後讓我們高呼。

南大萬歲！萬歲！萬萬歲！

無線電學會積極工作
慶典日展出電子儀器

爲了在這次的成立典禮中有一個湊熱鬧的節目，剛成立一年的無線電學會決定作一次無線電電子學方面的一些儀器展覽，這意見獲得校方歡迎與支持，並且答應在某些方面給予幫助。

在得到校方的鼓勵以後，該會就展開了籌備工作，成立了幾個工作小組，負責採購器材，和設計綫路，進行焊接等等，并決定出版一本特刊。

在初步籌備時，該會的工作進行頗爲順利，願意參加工作的同學也不少；但到了放假後真正開始工作時，就遭遇了許多困難。第一是人手不夠，因爲雖然說本校物理系同學的人數，是數一數二地多，但參加無線電學會的並不是全部同學，加上放假後，外坡同學，全部回家度假，不然就是找上了一份臨時的工作，而留在本坡的同學又沒幾個對無線電有興趣，七除八扣，真正到無線電學會來工作的，結果只有七八位而已，而且大半是一年級同學，離原來計劃的二十個工作人員的目標太遠了。

人手少，工作是同樣地多，這七八位同學只好埋頭苦幹。一面買器材鉗接儀器，一方面招廣告籌備出版特刊，另一方還要自己炒菜弄飯，忙得不亦樂乎。

在特刊方面，因爲招廣告沒經驗，吃了一些苦頭，許多同學出動了一整天，才招到一兩百元廣告費，弄得大家愁眉苦臉，在這不景氣之下，招廣告可真不是件簡單的事；後來幸虧靠了一些有經驗的同學的幫忙，才算解決了這件事，他們亦能專心於鉗接儀器。

爲了學校離市區太遠了些，他們在採購器材方面感到非常困難，常常因爲缺少某些零件而逼使工作停下來，只得等同學下坡買回來了才能繼續做。

據該會負責同學稱：在採購零件方面，我們儘量到淡水河去買軍用剩餘品，省錢的結果，將使我們有機會多做幾件儀器。當然，我們並不是收買臭銅爛鐵，我們只是採用一些別人不肯用的好東西而已。

由於人手少，手邊現有的零件不多，我們的工作進行得很緩慢，而且不能按計劃進行。後來，我們只好改變方法，不再自己煮飯，到小販部去吃了。

按照原定計劃，我們先做大塊頭的東西，電子示波器等；但這些東西，設計是一回事，做出來後由於零件的準確性關係，却又是另外一回事，譬如我們希望電子示波器的陽極射綫在沒有信號輸入時是一條直綫，但結果却不是直綫，我們就只好放下工作，進行檢修，這樣一來，我們工作進行得更慢。但我們必須感激一些朋友和同學們，以及給我們指導的教授們，由於他們的幫助，我們解決了許多困難。

該會負責人指出：遇到同學們，他們總關心地問一句：「你們做了幾個收音機？」對於這問題，我們真不容易回答，因爲我們的工作目標雖然是「無線電展覽」，但我們却不是努力於鉗接架收音機作爲展覽品，因爲現在世界名廠出的收音機，多到不可勝數，要我們做到和他們一樣好看，除非花很多費用，不然就不可能，而根本就不必要；我們可以設計廿架收音機，但我們不能對無線電算是有了收穫，無線電在學術上來說並不是拘泥于收音機的，它應該是現在電子學的一種，收音機只是小範圍裏的東西。這次展出中件數並不太多，包括四架電子示波器，一架容阻復相振盪器，一架Audar，一架高品質放大器，一些儀器等，收音機也有一兩架，但很平常，沒什麼特別。本來我們可以多鉅一些東西，但時間已太匆促，我們只好放棄某些原有的計劃。

這次參加工作的七八位同學，大家都和氣相處，所以一天雖然從上午九點做到半夜十一點才停工，大家還是很愉快；只苦了教授們半夜還在接受我們的吵聲。該會負責人謙虛地說：我們只是希望在工作中吸收一些經驗，并且給成立典禮湊些熱鬧，同時也希望大家對這次的展覽能給予批評和指教。

兩年來的校學動態和文娛活動

代表阿密爾朱馬波氏。他們都一致認爲：南大在星馬大學教育占有重要地位，而且主張政府應該加以注意，使南大能夠更向前發展，在馬來亞文化政策執行之下，爲東南亞作育英才，共負建國的重任。

化學會 化學系全學組織的化學會曾經邀請該系教授作專題學術演講：

許永綏教授講「人造纖維」。

秦道堅教授講「皮蛋之化學研究」。由于講題新鮮有趣，講堂擠滿聽衆，許多教授也出席聆聽，只見黑板掛滿圖表，化學反應方程式，台上是試管，化學藥品，還有十多個用化學方法製成的皮蛋。

除了各學術團體所主辦的學

術演講會，大學當局和各院系也舉行過幾次學術演講。例如大學當局爲提高教學水準，并提倡課外文娛活動，邀請：

倫敦大學楊教授講「記憶力」，備有幻燈圖解及說明。

前巴基斯坦教育部長喬利施講「巴基斯坦的文化與教育」。

蜆殼煤油公司派技師講了「煤油工業——它的歷史、它在今日世界的地位及其將來之發展」，和「煤油產品之現代發展」，并備有電影及影片說明。

「德國現狀」是沃爾夫克教授主講。

陳教務長也親身講了「化學新元素」，介紹近年來世界各國科學家新發現之放射性新元素。

由各院系邀請名人學士演講的有：

史地系敦請錢穆教授講「我們對中華文化應有之了解」。

經政系全學請陳維龍先生講「馬來亞銀行之概況」，追述星馬銀行發展史，本坡銀行應改善的地方，及將成立中央銀行未來的責任。

由各院系邀請學者到校演講在本校各學術團體紛紛成立后逐漸減少了。

二、學習、研究與出版

巫文班 學生會自籌備時起，就開辦了兩班巫文班。一班是給多少有點馬來文基礎的同學學習，另一班則純粹爲初學馬來語全學而設。巫文班的開設受到全學們熱烈的歡迎，全學們都把學習馬來亞的國語——巫文，作爲一項重要的任務，參加巫文班的全學真不少。

本校教授阿蒙博士也曾經利用課餘時間，幫助全學學習法文。自從法文被校方定爲第三語文選修后，才停止。

書法研究會 該會對富有歷史性與藝術風采的中國書畫展開研究與學習，并舉行有關之座談會。

無線電學會 一跑進無線電學會會所，你就會發覺滿房子滿桌子盡是電綫、收音機機件和各種各樣的工具。無線電學會的會員們是靜悄悄地工作着，他們一方面講授無線電理論，一方面則在進行實驗。在建校落成典禮中，他們有一些成績要展出，并出版圖文并茂的刊物。

物理學會 去年底考試前，一群愛好物理學的全學們組織了物理學會。從今年開始他們將展開各項活動。

英文演講比賽 現代語文學系曾經主辦過英文演講比賽，由各院全學推選兩位代表參加，比賽結果：第一名陳英和（商），楊愛雲（理）。第二名韓澤豐（商）。

三、出版刊物

本校全學在學術研究方面有着良好的成績，而出版刊物的風氣也很盛，上學期，數種不定期的刊物先后問世，內容豐富，裝訂精良，設計美觀，深受到社會人士的重視與歡迎。

大學論壇 是本校學生最高組織——學生會的喉舌，創刊於去年杪，爲八開小型報，內容着重學生會會務報導，介紹各國學生動態及本校學生活動。

南大火炬 英文研究會出版的英文刊物「南大火炬」當初是以油印出版，分送予會員。自第五期開始才印成雜誌形式，公開發售，文章爲教授與全學所作，內容有：大學情況、文藝、科學與一般性之文章。

社會科學研究集刊 它是南大成立以來第一本學術性刊物，頗獲得各方人士之重視。內容着重有關南洋問題的論述，重心放在馬來亞。這說明本校全學能夠認清自己的任務，抱實際的態度來研究南洋問題。

藝文 由中研會主編的不定期綜合性刊物，着重新舊文學之探討，中文文學之評介，凡數篇言。內容有教授之學術論著及全學之創作與翻譯，并闢有多篇「藝文詩壇」，刊載教授新舊詩文。前年端午節，該會出版「中國藝文」創刊號，紀念屈原。

四、文娛活動

寄宿生臨時自治會的聯歡晚會 前年本校正式開學上課，寄宿生臨時自治會爲打破全學間的隔膜，增進師生感情，在餐廳舉行盛大的聯歡晚會，邀請全校院長、教授、講師和全學參加，張院長、陳教務長、潘秘書長都在會上講了話，勉勵全學鍛鍊體魄，抱山不厭高，海不厭深的精神，向他人學習，以追求崇高之德行，深奧之學問。

學生會的文娛活動 前年端午節，學生會（當時還在籌備期間）舉行紀念屈原晚會，紀念中國古代偉大的詩人屈原。晚會有舞蹈、詩歌朗誦和短劇表演。余雪曼教授在會上主講屈原的生平及其偉大詩歌作品。

在以往的農曆新年，學生會都舉辦春節聯歡晚會，爲全學們編排了在春節里集體聯歡的節目。去年中秋節，學生會康樂股在校內高崗上舉行月光會，全學們一面賞月，一面盡情的歌唱、舞蹈。學生會還經常放映電影，如「雙城記」，或舉行音樂欣賞會，招待全體同學。

「南大與馬大學生聯歡晚會」寫下了新加坡兩間大學史話的第一頁。這個晚會的目的除了聯絡兩間大學全學們的感情，同時還慰勞參加兩大學學生會聯合主辦「福利週」的工作人員及球賽選手。晚會在本校文學院禮堂舉行，出席晚會的兩校全學非常踴躍，包括各民族男女全學。茶会后餘興節目有歌唱、舞蹈、戲劇及武藝等項，兩大學全學的友誼在這個意義重大的晚會上更進一步地鞏固和發展起來。

戲劇會的成立和演出 這個由本校愛好戲劇的全學組織的戲劇會，在餐廳發出一張大請柬，廣邀全校師生及校外的戲劇界老前輩和新朋友；參加該會的成立慶典。戲劇會在佈置簡單、莊嚴的會場里，在充滿着藝術氣氛中

宣告成立，以茶點和精采的節目招待來賓們。該會成立的目的是對戲劇作進一步的研究，以及提倡健康的文娛活動，進而希望對星馬的戲劇運動盡一點責任。

戲劇會在工作上表現得相當極積，去年十月間演出兩齣獨幕劇：「遭遇」和「縣官坐堂」，演出十分成功，內容都是尖銳顯露一個不良社會的殘酷和醜惡的一面。該會還組織京劇組和中樂組，前者由本校教授葉守恒指導，經常進行練習。

該會原決定在落成典禮中公演郭沫若先生的歷史劇「棠棣之花」，爲本校籌募基金，不幸爲警方所拒絕，不得已改演「釵頭鳳」，本月卅一日開始在維多利亞紀念堂上演，且出版特刊，介紹「釵頭鳳」內容、陸遊生平，及近一二十年來星洲戲劇回顧與活動之方向。

南大合唱團 該團很早成立，擁有不少團員，在李豪女士的指導下，極積進行練習。去年，曾決定爲本校籌募基金，舉行義唱，唯因主要節目「春天大合唱」爲警方拒絕而演唱不成。爲了不使多日來的努力付諸東流，在本校禮堂招待全學，欣賞他們的歌唱。最近，該團應校方邀請在落成典禮上，表演節目。

中研會的文娛晚會 中研會在第二次職員選出后，舉行過兩次內容豐富的文藝晚會，有專題的學術演講、古詩、與英文詩的朗誦、有教授演唱的中國古典樂曲與歌詠，還有學術會議的報告，情況非常熱烈。

富有民族色彩的晚會 英文研究會舉行過一次富有民族色彩的晚會，招待會員，這個晚會得到泰戈爾學會和馬來文化協會的代表們的參加演出。情況熱烈。

除了這些活動，各學術團體常放映電影，招待會員和全學。

還有，本校一些喜歡圍棋的同學也組織了一個象棋隊，和中正中學的棋手對過局，畢竟是老大哥功夫到家經驗多，加以天時、地利、人和，欺負了小弟妹。

上面所介紹的是兩年來本校全學在課餘進行的學術演講和文娛活動，限于作者的學識與接觸範圍不廣，不能更好的報導，而且遺漏和錯誤是免不了的，希望有關方面給予糾正和補充。

編後話

大學論壇在全學們的愛護和支持下，又和大家見面了。這一期的出版，正當南大熱烈慶祝校舍落成之際，爲紀念此一華文教育劃時代的盛事，大學論壇特出版紀念特輯。由於學識和經驗的缺乏以及時間的匆促，它的內容和形式不合乎理想是必然的。我們懇切地希望大家指正。

我們感到很光榮，蒙首席部長林有福先生、市長王永元先生、馬大副校長A.奧本漢先生、南大行政委員會主席張天澤博士、連士升先生等惠賜鴻文，南洋商報、星洲日報惠借圖片，使本特輯增光不少，對此，我們統致衷心的感謝。

本校學生出生地年齡統計

今年——一九五八年——南洋大學跨上了第三個年頭。過去的兩年，南大收容了九百餘名的學生，今年再錄取了五百餘名（包括先修班在內），三年間便擁有一千四百餘名學生。由於年來高中畢業生的增加，而南大又由於經費所限以及教授聘請的不易，已經是無法趕上了社會的需求。明年的情形，入學的學生相信會更踴躍。

今年是南大開學以來面對的一個新的轉捩的年頭。校舍落成典禮的舉行，說明了南大在万里長征中踏上了第一步。最近又聽聞星加坡政府不但願早日承認南大學位，同時也願予經濟援助。如果政府的這種諾言能早日實現，此不僅是南大之幸，也是星馬（甚至東南亞）青年學子之福。

欣逢三月卅日本校校舍落成慶典，我們不妨回首看看過去兩年的南大；趁着學生會「大學論壇」的出版紀念特輯。我們有需於將這二三年來在南大攻讀的學生出生地、年歲統計介紹予關懷南大的各界人士，使大家對南大有更深一層的認識。

學生來自東南亞各地
聯合邦佔四十九巴仙

南大的學生是來自東南亞的各個角落的，這事實可以從全校學生出生地統計數字中得到一個確實的答覆，南大的學生不只是出生於新加坡與馬來亞聯合邦，甚至有些是從中國、印尼、香港、沙撈越、泰國、菲律賓、婆羅洲等地來的。可見南大的創辦，不只造福了星馬社會，而且也對東南亞各地，有所貢獻，因此她的開辦值得重視，她的發展值得關懷。

根據去年南大學生註冊人數與今年被錄取新生的總數一四六五人看來，南大學生來自聯合邦的七一九人，佔四十九·一巴仙，是全數百分比最高者，其次是新加坡三八八八，佔二十六巴仙。

茲將全校學生出生地統計列下：

國名	1958年	1957年	1956年	合計	百分比
或地名	人數	人數	人數	人數	
馬來亞聯合邦	290	186	243	719	49.1%
新加坡	131	87	170	388	26.1%
中國	47	69	126	242	17%
印尼	19	15	28	62	4.2%
香港	3	1	7	11	0.8%
沙撈越	12	13	6	31	2.1%
泰國	3	3	3	9	0.6%
菲律賓			1	1	0.07%
婆羅洲	2			2	0.13%
	(507)	374	584	1465	100%

前年廿三歲以上佔四十三巴仙
今後廿歲以下學生將更趨增加

根據去年南大學生註冊統計報告，南大一九五六年與一九五七年註冊學生總人數是九五八人，其中二十三歲以上者有三四六人，佔全數三十四·一巴仙；二十歲以下者有二五五人，佔全數二十八·四巴仙，二十一歲者有一八一人，佔全數十九·八巴仙，二十二歲者有一七六人，佔全數十七·七巴仙。

從一九五六年與一九五七年的統計比較，二十三歲以上的學生人數已從二五三人減到九十三人，原因是大學開辦之初，盡量收容有志於攻讀大學的學生，同時也可看出，如果沒有南大的早日開辦，這些「超齡」了的佔了一九五六年近半數的學生，將失去求學機會。不過這些年紀較大的學生今後將更趨減少了。反觀二十歲以下的學生的人數，將會一年年增加，八年十二年後南大的畢業生應該都是年紀輕輕的。

茲將一九五六年與一九五七年全校學生年齡統計列下：

年齡	1956學生	1957學生	合計
	人數 百分比	人數 百分比	人數 百分比
二十歲以下	119 20.4%	136 36.4%	255 28.4%
二十一歲	92 15.8%	89 23.8%	181 19.8%
二十二歲	120 20.4%	56 15%	176 17.7%
二十三歲以上	253 43.4%	93 24.8%	346 34.1%
	584 100%	374 100%	958 100%

本校學生來自何校？

從本校學生出地的統計，告訴了我們，本校學生是來自東南亞各地，假如我們再從本校學生出身學校統計看一看，我們將更相信，南大的創辦，不僅是收容星馬華校高中畢業生，收容東南亞各地高中畢業生，而且也收容來自英校的學生。

根據今年學生入學的統計，在錄取的五百〇七名新生（包括先修班在內）中，有四十五·九巴仙是來自星洲各華校者，而三十九·六巴仙是來自聯合邦各華校者。來自英校的學生也有三十九位，佔新生總數的七·七巴仙。其他的是來自印尼、北婆、沙撈越等地。

今年的五百〇七名的新生，他們出身於下列各校，計為星洲：中正（八十人），華中（八十一人），南中（廿人），南僑（十二人），中華（四人），公教（十四人），華義（十一人），顏永成（四人），加冷西（三人），聖尼各老（四人）；吉隆坡：尊孔（卅三人），中華（十三人），坤成（四人）；怡保：育才（卅八人）；太平：華聯（八人）；檳城：鍾靈（卅八人），韓江（十人），振華（六人）；麻坡：中化（廿四人）；峇株：華中（七人）；新山：寬柔（五

人）；芙蓉：振華（九人）；馬六甲：育民（二人）；實兆遠：南華（四人）；印尼：蘇東（七人），巴城（二人）；古晉：中華（七人）；詩巫：衛理（三人）；英校（卅九人）；其他（十五人）。

若以一九五六年入學學生人數統計，下列數校出身的學生佔全校為首的四名：星中正（一六七人），振鍾靈（八六八），星華中（七七八），英校（六六八）；一九五七年仍以出身於星中正學生居首位（九一人），其次是星華中（五五人），再次是振鍾靈（卅八八），第四是怡育才（廿五人）。

點點滴滴

夜間在餐廳品茗，看到一羣同學從梯階步下，有者雙腳拖着鞋拖高談闊論，初看以為是坡底路旁一毛錢的電影院搬來南大兜生意——原來是從文學院禮堂聽學術演講歸來。（丁）

偶而，想起了一年多前聽來的故事：某日，一體格健壯與美貌的明星向作家蕭伯納求婚，蕭氏拒絕之，明星再加以說服：「假如你和我結合，將來生出的孩子，一定會具有着你聰明的頭腦和我這美貌與健壯的體格。」蕭氏答曰：「若生出的孩子具有着我的體格和你的腦袋，那該怎麼辦呢？」「打鐵」已成為人生必經的階段，在南大打鐵的人雖不太多但却也不少，但願大家結合的結果不該會是「蕭伯納的體格與明星的腦袋」。（丁）

我尚未納入軌道

艾平

「同路人」大夥伴隨着「探險者」小弟，滿懷着好奇心和求知慾，衝出了地球，晝夜不息地在太空中旋轉，一心一意要探知宇宙的奧秘。兩年前，我這渺渺小小的人物，也充滿着火一般的求知熱情，走出了新加坡島一間亞答屋，跨進了雲南園莊嚴宏偉的校門，雄心勃勃想從這知識寶藏裏，隨心所欲地掘取奇珍異寶，以便他日受用不盡，然而，「同路人」與「探險者」哥弟倆，如今已在軌道上探得了不少宇宙的祕密，而我這雲南園的探寶者，却還在知識寶藏的四周東撞西撞，還沒「納入軌道」呢。學海茫茫，何處是岸？真使我心慌，若長此下去，難免只落得作個虛有其名的空頭大學生！

螞蟥終日奔忙，目的在尋糧，蜘蛛不息勞碌，目的在織網；而我「勤奮苦讀」，目的何在？却有些茫然。無的放矢，難怪我尚未納入求知的軌道。我到這最高學府，雖然求取的不是「黃金屋」和「顏如玉」；然而，却像兩腳離地騰身到這超脫塵世的世外桃源，「為讀書而讀書」，或者說：「為作大學生而讀書」。

我讀的是社會科學的課程，而社會科學是與實際社會血肉關相的，它是研究實際社會的結果，又是解決社會問題的鎖匙，而且是一般推進社會前進的精神動力；但我却想超離實際社會而去「憑書學習」，結果，鑽入牛角尖，在抽象的原理中翻筋斗，便是我的成績。我背熟了許多原理和名詞，但對一些實際知識，反而茫然無知，我懂得民主和自由的定義，但不知馬來亞憲法的内容是什麼？我知道一點兒中國和歐美

的歷史，而馬來亞的過去，對我是一團黑漆；國計民生是最重要的，但除了懂得膠錫是馬來亞經濟命脈這句話外，其他的全然不知；馬來亞有何地理特色，我沒注意，連面積多少人口幾多也記不清；至于教育，只知道「困難重重」，其他可不懂。

我心想從課本上去獲取知識，去「融合貫通」，但教科書又老是板着威嚴正理的面孔，而且洋腔洋調，總是「第一章概論」，「第一節各詞解釋」，「第二節研究範圍」……讀起來渺茫抽象，既費神又引不起興趣。結果，旺盛的求知情緒，越來越消滅，長此以往，怕只好硬着頭皮為應付考試和領文憑而「埋頭苦讀」了。

反觀那些學得較有成績的同學，他們一方面讀書，一方面關心實際社會，時時勤力閱讀報刊，收集實際資料，剪貼報紙，專心研討實際問題，他們把書本和社會實際結合起來，加以比較研究，運用自己的獨立思考和判斷力分辨真理和謬說；有了心得，還寫成上千上萬字的文章在報刊上發表，他們就是憑着關心馬來亞，熱愛馬來亞，一心要為馬來亞尋求光明出路的思想感情，而確立了「研究馬來亞，為馬來亞而研究」的目標。因此，他們對所讀的課程，愈學愈有心得，愈來愈津津有味。

以往的我，就是沒確立「研究馬來亞，為馬來亞而研究」的學習目標，所以就沒納入軌道的人造衛星一樣，在茫茫蒼蒼的太空中墜撞，幾乎要墜沉在浩瀚無邊的學海裏，是的，不着泥土的花木是要枯萎的，馬來亞文化學術的種子，必須播在馬來亞的土地上，才能生根，發芽，成長，開花，結果！

感想·希望 新生

考進了南大，親友們一見面就「恭喜，恭喜」，

似乎真有什麼喜事。

南大座落在離市區十五哩的郊外，到南大的裕廊路既狹窄又迂迴，走這段路是相當的費時損神。進大學的路正如裕廊路一樣，由小學而中學，在這十多年的時光裏，有時會碰到意料不到的阻碍與波折，有幾個人能順利地走完這十二年的路程呢？

南大的牌樓分為三座門：正中，左邊，右邊缺一不成其為牌樓。進大學讀書也必須具備三個條件：金錢，資格，學力，缺少任何一項你就進不了大學的門。

大概是因為如此，人們才覺得升大學是件喜事。進了南大，好像負起了一項責任。大家這麼熱心地出錢出力，好容易建立了這所大學，你不難想像人們對它寄與多殷切的期望。我們有機會到這兒來受教育，能不自覺自愛嗎？能不學好本領為大家做點事嗎？

進了南大以後，第一個印象是學費漲了一百巴仙，宿舍不夠住。我們了解學校的經濟困難，我們不怪怨學校。以目前我國人民的經濟情況看來，要民間長期自籌自辦千百萬元開銷的學校確是不容易的事。馬來亞只有一間官辦的馬大，國庫實有餘力津貼南大。但願南大能早日得到政府津貼，讓我們的家長好減輕負擔。

我們土生土長，馬來亞就是我們的家鄉，我們很高興能生長在這樣一個偉大的時代——馬來亞取得獨立的時代，使我們有機會參加光榮的建國工作。我們不相信政府會把我們排在建國門外。希望政府能早日承認南大學位，使我們第一屆的老大哥踏出雲南園後就有機會獻身於建國工作。



一九五八年三月三十日

本校文、理、商學院概況

南洋大學，在人們的觀念中已經不是生疏的名字了。尤其是在東南亞更是無人不知這座規模宏大而又堂皇的大學。近年來，不論是名人學者或是遊客，每當經過星加坡時，必前來參觀南大，幾乎把南大當為遊覽勝地，大家所嚮往的目的地了。其實，南大成為嚮往之地，是因為她在星馬與東南亞一帶，佔着極其重要的地位。在這平靜而又安定的雲南園里，蘊藏着無限的知識力量，她正為國家社會負起培養各方面的專門人才。

南洋大學是生長于馬來亞的。自從她誕生的那天起，她就為着要培養效忠馬來亞，為馬來亞服務的專才。現今，南大已以壯健的腳步踏入第三年，她的發展是蒸蒸日上的，今年學生人數已增至一千四百左右，而第一批畢業生又將于明年底踏出校門，為國家社會服務了。南洋大學的光輝前途，已是舉首在望了。於是問題接着來了，關心南大，愛護南大，與支持南大的社會各階層人士，必定會向我們發問：南洋大學將為國家社會訓練出些什麼人才？或者說，南大開設那些院系，她給社會負什麼任務呢？

我們的答案是：馬來亞是個年青的國家，獨立至今尚未一週年，而星洲正步上獨立的路程中，因此星馬所需要的人才是多方面的，南大所培養的也是多方面為專門人才，不過，南大由于草創艱難，所設學院是先簡後繁。最初的計劃是開設文、理、商、工四學院，同時為了解決當地華校師資缺乏，本擬增設師範學院。然而，現今，南大僅開了文、理、商三院，由於某些條件上的困難，工、師兩學院尚未開設，這三學院的情況如何，讓我們略為介紹如下：

文學院

文學院可說是三學院在建築上最莊嚴的一座，配上那淡黃的色彩，更使人產生舒暢的感覺，而且又有個理、商學院所沒有的禮堂，這便促使文學院成為南大的學術活動中心。因此，不論是

那個學院主辦的學術講演、戲劇演出、放映電影、聯歡晚會或者同學大會等，幾乎均在文學院舉行。

文學院學生，連今年新生合計在內為五百九十八人，為學生最多之學院。而教授呢？據去年的人數，專任教師廿七人，兼任教師四人，共三十一人；其中教授十一人，副教授九人，助教二人，教師人數以中國語言文學系和現代語言系為最多，每系八位，因為此二系教授除了本系內課程外，還擔任全校的必修課程中文英文以及理學院的德文、法文。其中有不少是對各科有精深的研究的，也有不少著作。

目前，文學院分設有五個學系，就是中國語言文學系，史地學系，教育學系，現代語言系，及經濟政治學系。

在課程方面，由于各系所研究的都是專門的學科，當然各系所必修的課程是不相同的，但是在第一年時，除了修本系的學科外，還得修該院的共同必修科，即是同院的任何一系學生在第一年時必須讀的學科。它們是：中文，英文，與中國通史。

(一) 中國語言文學系——栽培對中國語文有興趣的學生，在馬來亞研究中國語言文學的源流與發展。馬來亞的環境是複雜的，是由三大民族構成的，因此馬來亞的文化是多元的，主要是中西巫印四大源流。我們主張溝通中西巫印文化，各民族將其文化之精華加以發揚，以便互相吸取，互相影響，而不是採取壓制的手段，排斥其他民族的文化；因為文化的消滅對整個民族來說，是件最痛苦與最不幸的事。因此，在馬來亞發揚華族的優秀文

化，溝通各民族文化，中文系學生是肩負重任的。

中文系之課程，不但是研究中國之古典文學，例如：中國文學史，國學導讀，文字學，歷代文選，歷代詩選，詞選，曲選，聲韻學，訓詁學等，而且還注重新文學之研究，例如：新文學研究，新文學導讀等。因此畢業生除了繼續研究外，可以從事中國語言文學工作、新聞工作，或者擔任中學之中文教職。中文系是文學院中最熱門的學系，學生人數只低於物理學系，而居全校第二，而多數的學生都抱着這樣的志願，他們期望以後服務於教育界，多為華文教育盡些責任，把自己的一生貢獻於教育界。

(二) 史地系——是一個復系，主要是培養從事研究歷史地理的專業人才，尤其是對南洋與馬來亞史地的研究工作，這項工作一向都是最感人手缺乏的，因此培養志願研究此項工作的大量人才是急切需要的。而且身在星馬，研究南洋與馬來亞史地是最實際與意義重大的。同時，大量的中學史地教員也是需要的，因為目前各中學的史地教員往往是由中文教員兼代，不能稱職的現象屢屢發生，學生對史地的知識水平因而減低。目前史地教員在中學里是缺乏的。

南大在這方面是有兼顧到的，在歷史方面是分為中國史，西洋史與南洋史，這些都是作較為深入的研究，此外還有史學研究法、歷史哲學，注重在理論方面的學習。地理方面為東南亞地理

、地學通論、地形學、自然地理、中外地誌等，這些則多着重于理論的研究。學生當然可以按照自己的志願，從其中選擇某科做為自己的重心學習學科，或專心那一項的研究。但是，史地系有不少的同學，他們是志願獻身于南洋史地的研究工作的。

(三) 教育系——教育，不但是為國家社會培養各方面具有豐富的實際知識的人才，同時也是為使每個人都能成為良好的公民，因此，教育無論對那一個國家社會，都是重要的。而且教育是具有民族性與時代性的，也就是說，教育應該配合時代與環境的需要，並且每一個國家的教育不但要發揚其固有的文化，同時還要吸收其他民族文化的優點，以充實自己的文化。同樣，馬來亞的教育，也必須按照自己的民族性和地方性來發展並充實自己的文化，因而，在課程裏面，除了教育心理，中等教育，教育測驗與統計之外，特地開馬來亞教育一科。教育系所培養的人才，不只是在於從事教學的教師，而且還兼顧培養教育界的行政人才的，因此，一個教育系的學生，他不但可以從事教育問題的研究，教學工作，而且還具備了行政才能。

教育系的學生，他們的目標是明顯的。從現在起他們就準備着，研究馬來亞教育的實況，促進馬來亞的教育，為發展馬來亞的教育而貢獻出他們的力量。

(四) 現代語言系——語言文字是研究知識的工具，也是文化交流的主要工具。南大的創辦並不是只容納華族學生，讓華人子弟來攻讀，而是不分膚色的，南大的創辦是適應東南亞的環境需要的。我們希望各民族學生都有進南大的機會，但是，至今除了華族學生外，尚未有其他各族子弟投考南大，而這系是全文學院人數最少的，三個年級合起來大約五十人左右。

現在所開設的學科，多數着重于英國文學的研究，例如：英國文學史、現代英文戲劇、小說及文學、英文詩、莎士比亞以及十九世紀英文小說與英國文學等，而德文與法文在去年才開設，巫文已決定今年開設，我們相信選修這科的同學，必定是很踴躍的。而日本文呢，尚未公佈開設日期，若今年不開則明年必將會開設的。

(五) 經濟政治系——在初開時本為復系，自去年起，分為經濟組與政治組。這一系注重在理論上培養專業人才，更中肯地說是為研究院供給學生。此外，它將供給國家以行政專門人才，因此，他們所讀的多是些理論性的東西，例如政治學、經濟學、經濟分析、貨幣銀行、國際經濟、經濟史、法學通論、比較政府、比較憲法、國際組織、國際政治、外交史、及東南亞經濟與政治問題。雖然經政系的學科多為理論性的東西，但是只要能把學得的理論，結合馬來亞的實際情況來研究，那麼所起的作用將是

相當的，尤其是在促進馬來亞的經濟與政治發展方面。

寫到這裏，文學院的介紹，本可以結束了，可是為文學院屬下的南洋研究室，我們却不能撇開一旁。固然，它不是一個系，但它却是南大三個學院中的唯一的研究室。據所知，照原來的計劃，這個研究機構是獨立的，可是後來却歸為文學院轄下。

南洋研究室

南洋研究室是在去年增設的，由許雲樵教授主持研究室之一切工作。

許雲樵教授，獻身研究南洋問題積有數十年之經驗，對南洋問題之研究有極深湛之造詣，因此在許教授擔任的南洋史與東南亞地理，竟成為文學院最熱門之學科，史地系及其他選修之學生，為數約有二百多之眾。許教授備受南大學生之愛戴與敬仰，因而，南洋研究室在許教授主持下，工作正在開展中。

南洋研究室純為學術研究機關，專門搜集南洋文物，調查研究資料，從事學術探討，刊行參攷圖籍。其研究範圍甚廣，凡有關南洋及華僑之各項問題，不論政治、經濟、社會、民俗、人種、語文、教育、藝術、生物、自然、地理、歷史等。由于研究室是初辦的，工作千頭萬緒，不能一蹴即就，得循序漸進，宜分緩急。其發展計劃草案：第一年需注重設備及搜集資料。第二年方能展開研究工作，編印圖書。第三年行有餘力，則可聘專家注力研究工作，或作實地考察，出版專刊工具書等。

去年研究室已做了四個大書櫥，購書數百冊，均已陳列于室內。至於剪報工作也已積極開展，主要由十多位史地系同學義務協助，所剪之報現有的南洋商報，南方晚報，星洲日報及中國報。所有剪貼之報現已分類并訂成集子，凡是同學們欲研究南洋問題，均可到研究室去找參考資料。

理學院

南大的理學院是座兩層樓的建築物，在南大的建築物來說，一般外來參觀者或同學都會異口同聲地讚美理學院的壯觀，而且色彩也很悅目。這一座理學院目

前大部份已成為實驗室了，樓下是化學藥品儲藏室及實驗室，二樓及三樓則主要是物理與生物的實驗室，唯一用為上課的課室只剩下兩個大講堂，以及二樓生物試驗室隔壁的一間教室，所以去年學校只好把圖書館二樓搬出，作為理學院臨時的課室。以去年一二年級合計為三百廿七人，實驗室已不十分充足，今年又增加了二百卅七位新新生，共為五百六十四人，實驗室與課室的不敷當然是極嚴重了。

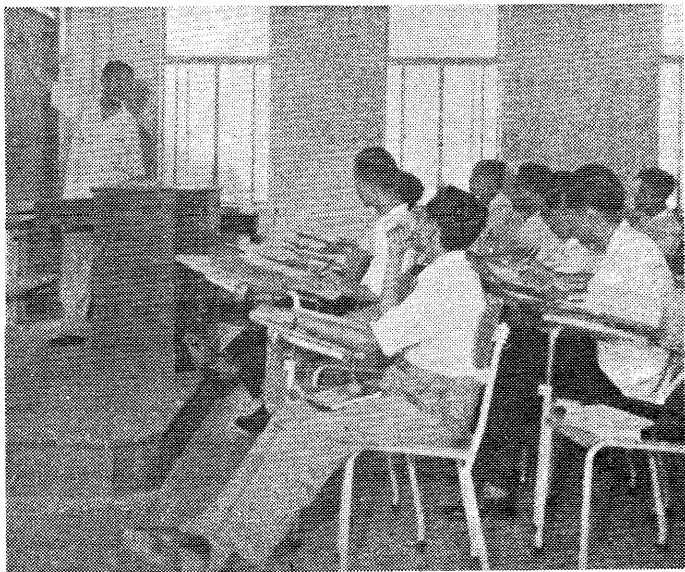
其實，學校當局早就為這問題而焦急，所以在去年中已決定興建新理學院。這座新理學院將設有八間課室及廿四間理化實驗室，總面積為一萬五千一百廿方呎長度是四百廿呎，寬是卅六呎，較目前文理商任何一學院的面積尤大。可是，當開始打地基建築工程的時候，却因建築圖案的手續問題而被停攔下來，現在該是沒有問題了吧，我們希望能迅速完工，這樣實驗室和課室不敷之困難，就可迎刃而解了。

理學院要辦得好辦得出色，全看儀器之齊全與否，尤其是科學已進入太空時代的今日，科學的進展更是一日千里，要是沒有良好齊全的儀器設備，是完全無法趕上世界水平的。年來學校對於實驗室設備儀器購置頗多，以期能跟上世界水平，因此，花在購置儀器標本實驗材料及藥品之款項竟達廿七萬餘元之多，而對於基本課程的實驗儀器大體上還夠應付，但對屬於專門性質的三、四年級課程應用的實驗儀器及設備，如電化教學設備等是應及時添置的。

去年理學院教師有廿八位，其中教授十一位，副教授三位，講師八位，助教六位。多位是國際上負有名望的學者，如院長鍾盛標博士，就是法國國家博士，巴黎居禮原子核研究所研究員。

在課程方面，理學院規定一百五十二學分為滿分。要是四年內修不足規定的學分則不能畢業。理學院現開設四學系：數學系、物理學系、化學系與生物學系，與文學院一樣，第一學年中文與英文為該院的共同必修科，此外，數學、物理和化學系都必修物理、化學、微積分，生物學系則必修生物、化學、動植物學。第

(本文轉入第十版)



同學在聆聽教授的講解。

本校文、理、商學院概況 (續九 第版)

二年以後的課程就是專門化了。

理學院的功課是最繁多的，全學的負擔也較文商二院的為重，單就實驗來說，尤以生物學系與化學系為多，幾乎每天都有，一實驗就是整個下午，回來又要寫實驗報告，豈止這些呢，還有其他的學科的習題，一做又是幾十題。因此理學院的同學是過着緊張而又忙碌的生活，他們天天與數目字、定理、公式、化學方程式打交道，結了不解之緣。因此，理學院的同學幾乎是非到十二點不上牀休息。雖然，他們的功課繁重，生活緊張，但是當他們在作實驗成功時，或是題目解出時，他們都會發出內心的微笑，因而，他們又是愉快的，對自己的學科感到無限興趣。

(一)數學系——數學是高深而又抽象的理論。研究科學，尤其是專門性質的，要是本身沒有相當穩固的數學基礎，研究科學那簡直是不可能的事。因此，數學被稱一切科學之母，這是最恰當，最中肯的說法，又可說數學系是協助理學院各系學生取得他們在數學方面所必需的訓練。大體上，此系所訓練出的人才分為兩個方面：一方面是為中學造就數學教師，另一方面是培養一些對數學有興趣或願意作進一步研究的學生。

數學系的課程，第一年除了與物理學系的一樣外，還修方程式論與射影幾何，以後是高等微積分、高等代數、高等幾何、微分方程、向量及張量分析、複變函數論、微分幾何、近世代數、微分方程式論、理論力學、實變函數論、變分學、論文閱讀等。

(二)物理學系是理學院最熱門的學系。在全院五百六十四人中，物理學系就佔了二百廿四人，可見同學們對物理學的嚮往，對科學興趣之濃厚。這與目前科學之進步，華校中學數理化之程度是有因果的關係。尤其是在美蘇二國成功放射人造衛星的今日，開創了科學新紀元，今後將吸引更多的同學獻身于科學之研究。而獨立的馬來亞，更急需要對科學有深刻研究的專業人才。南大的同學是不會辜負社會人士對他們的期望的。在畢業後，將會有一大批同學繼續求深造，而獻身于科學研究的工作。

在課程方面，第一年打好基礎的一年，所學的科目主要有微積分、普通物理及實驗，普通化學及實驗。進到第二年後，課程就慢慢趨向專門性質而較為高深，如電磁學及實驗、論力學，高等微積分、向量分析、熱學及實驗、光學及實驗，理論物理學、近代物理學及實驗、電器學及實驗等。在第二年中，理論力學是最使同學頭痛的學科。今年第三年課程中，還未知有那一學科要難倒同學，不過，相信物理學系的同學是有足夠的毅力來克服它的。

(三)化學系——是相當有

前途的一系，所培養出來的人材，不只是限于中學化學教員，研究員，重要的是從事發展馬來亞工業人材。因為馬來亞是個樹膠產量豐富的國家，樹膠在工業上的用途已達五万多類，不久的將來樹膠的用途將會超過五萬類，而六萬、七萬類的，從事樹膠在工業上用途的研究工作，在馬來亞是實際而有重大意義的，這是最直接參加馬來亞工業的發展工作。我們相信，以後化學系同學對樹膠乳汁的研究，以及與這研究有關的學術如：大分子研究和樹膠化學等方面將會慢慢地取得權威的地位。

化學系的課程，在第一年所修各科與物理學系一樣，主要在打好基礎，第二年以後，所學的各科為微分方程，定性分析及實驗，定量分析及實驗，有於化學及實驗，工業化學，理論化學及實驗，有機分析及實驗，論文選讀，化學史及工業分析等。未開設的選修課中，又有着膠體化學，塑膠化學，橡膠工業及其他的工業化學。

(四)生物學系——在理學院可說是辦得最出色的，最被同學稱讚的一系。當然，這與教授教學有計劃與專心，以及能啟發學生去研究的精神分不開的。

教師陣容與學生的人數比例，是全校最龐大的。在第一學年時，學生雖不及二十名，可是就有教授與講師各二名，到了第二學年又增聘教授一名，但未聘助教，因此一切實驗均由教授講師親自指導，本學年所開科目繁多，學生人數亦激增，除另聘二位教授外，各科實驗也增聘助教三名佐理。

設備方面，當初計劃以每學年容納二十人左右為原則。第一學年開學時應用儀器有顯微鏡三十多架，擴大鏡三十多架，切片機，熔蜡箱，孵卵器，消毒箱，動物解剖用具及動物生理學儀器若干件，以一二年級同學人數不多，各科實驗室還足夠應用。但是，本學年學生增加將近五十人，同時第三年級同學必修若干高級科目，設備至感不夠，已擬添置儀器多件，有德國製高倍顯微鏡二十多架。教學用的模型現有多件，尚夠應用。

標本方面，由于兩年來不斷採集搜羅，所有種植物標本種類甚多。在假期中由生物學系師生整理編訂完成的，計有動物六百多種，植物二百多種。

生物學系的課程，第一年除了要修理學院共同必修的中、英文外，便是普通生物學，普通動物學、普通植物學等、這是打好根基的開端。第二年是動物胚胎學、遺傳學、植物分類學、植物形態學等，第三年及第四年就是植物生理學、動物生理學等。生物學系是抱着實事求是，重質不重量的宗旨，以後教材與設備求其更充實，同學學習與研究精神，務求其儘量發揮。

理學院所訓練出的人材是多方面性的。有些可能獻身于科學工作，配合着既有的科學基礎繼續深入的探討；有些將獻身教育，成為華校中學數理化生物教員，為教育界服務；有些將走進政府部門，如電氣部、醫院化驗室等，或者是走進工廠的實驗室。

商學院

商學院的建築是寬敞的，但是商學院的人數在全校是最少的。學生人數僅有二百四十人所佔全校的巴仙數極低。而專任教師只有四位，其中教授二人，副教授二人，但是文理學院之教師有數位是兼任本院各種課程的。

雖然目前商學院是人數最少，學系最少的一院，其實並沒有減低商學院的重要性。因為新加坡是國際上有名的商業都市，居東南亞商業的中心，新加坡商業的興衰都直接影响到東南亞的商業市場，同時新加坡的經濟又是依靠轉口貿易來維持。因而，在這商業競爭白熱化的今天，若要保持新加坡商業上的傳統地位，是需要一批工商業上的專門人材和新鮮血液的。而南大商學院正是旨在訓練這一批人材的機關。再說，目前不但馬來亞大學還沒有商學院，就是東南亞鄰近國家的各大學也少有商學院之設立，因而，南大商學院之地位是更顯重要的了。

不過，南大商學院要辦得好，是需要星馬的企業界廣泛的支持，主要是給商學院的同學充分實習業務的機會，使他們在學校所學的商業理論，能與實際結合起來，並且供給星馬工商業的各種研究資料以做各種專題的研究。

在學分方面，商學院與文學院一樣以一百四十二分為滿分。該院的共同必修科除了中文、英文與中國通史與文學院相同外，還加上經濟學，商業概論，初級會計，統計學。因而在院的共同必修科方面，商學院是最多的。但是商學院有個特色，就是第一年沒有系的必修科。換句話說，目前商學院所開設的工商管理學系與會計銀行學系，第一年的課程是完全一致的，到第二年開始，才修自己本系的必修科。

上面已說到，商學院的主要目標是培養商業上的專門人材，但是商業的部門是繁多的，而且目下所開設的二學系，也各有其特點與重點。

(一)工商管理學系——主要是訓練出服務于工商業組織的專門人才，更清楚地說是工商業組織中的經理人才。在課程方面，第二年以後是修工商組織與管理，貨幣銀行，成本會計，商業英文、商事法、市場學、經濟地理、公司理財、合作原理、生產

管理、保險學、運輸學、銷售管理、人事管理、勞工問題、東南亞經濟問題等。

(二)會計銀行學系——主要是訓練出服務于金融界的專門人才。即為高級會計師，銀行家等。這個事實，我們完全可由其所修的課程中看出。如：商業英文，中級會計、商業法、貨幣銀行學、商業數學、所得稅會計、國際匯兌、銀行制度、銀行會計、銀行實務、會計制度、成本會計、投資學、金融市場、高級會計、國際貿易等。

商學院只開設工商管理學系與會計銀行學系，當然是不夠的，因為商業的部門是繁多的，所需要的專門人才當然也是多方面的。不過，我們相信，南大商學院會隨着環境的需要，而慢慢地擴充與發展，成為東南亞訓練商業人才的中心。

總之，大學是培養專業人才的機關，大學教育是活的教育，她是要靈活地指導與幫助學生發揮蘊藏于其內在的知識才能，造就成各方面的人才。而南洋大學是生長在這年青的獨立馬來亞國土上，她負着無數人的希望，有着不平凡的任務。在一九五九年底，她將把培養完成的第一批畢業生輸送到社會的各個角落，腳踏實地為馬來亞服務了。

豐富慶典節目并為本校籌款

戲劇會公演四幕劇「釵頭鳳」

在這個年假裏，生活過得最緊張的，應該是戲劇會同學了。他們利用一段極短的時間（大約是五六個星期），趕排一部中國的古裝白話劇——「釵頭鳳」，打算在三月底盛大的校舍落成典禮中，把它搬上舞台，豐富慶典的節目，表現同學對學校的熱愛，還有，特別重要的一點：為本校籌募基金。除了演出，他們還決定出版一本內容豐富的紀念特刊。

由于工作是多麼的吃重，而時間又是相當的短促，所以，所有參加工作的同學，很自然地都事先意會到參加這項工作將是怎樣的一種味兒。教授們、戲劇界前輩們也都用一種關心，但還帶有懷疑的眼光投向他們。為人爽直的會偷偷地問他們一句：「五個星期，有辦法嗎？」深怕給青年人澆冷水的則會背地裏為他們捏一把冷汗。

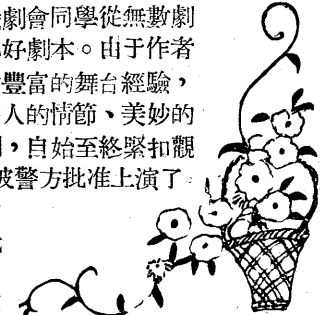
工作開始了。負責抄印劇本的三五位同學以驚人的速度在短短的兩天半內把厚達一百頁的劇本抄好、印好、裝訂好，擔任導演以及演員的同學，一個星期排演七天，每逢星期日早晚直落連排十幾個鐘頭，有時還埋怨上帝一個星期不弄出八天來呢。演員從早到晚趕排演已經算是疲憊不堪，豈知負責導演的同學還遠較演員們為疲勞呢！因為他們在整個排演過程中，始終「在場」，「下場」的機會永遠輪不到他們的份兒。幹總務和劇務工作的同學也真夠苦，佈景、服裝、道具、效果……還有商借排演地點（假期中為方便起見却在「坡底」排演）樣樣要他們操心、奔波，真叫他們忙得不可開來。至于特別的編輯人員，尤其是主編「老爺」，更是難得一秒鐘歇息：招廣告、約稿、催稿、自個兒寫稿、接洽印務館、做電版、校對、催促印務館工作……一事緊接着一事，真是頭既昏、腦又漲，趣味無窮。

為了參加這次的工作，多少同學把自己「美麗、動人的假期計劃」擱在抽屜的最底層，為了終日在外東奔西跑，多少同學淘盡了腰包，「透支」了三個月後的零用錢，大鬧其「經濟恐慌」。但是幾

十名參加工作的同學在幾個星期中所滴下的汗總算是積成了一顆燦爛奪目的結晶。演出工作、特刊編輯工作大體上都已經宣告籌備停當了。關心他們、愛護他們的長輩們，都轉以驚異的、欽佩的眼光在他們身上打量一番，「可怕的工作效率呀！」「唉！後生可畏！」有些不禁地在自歎不如。

有人問：「戲劇會何以不早點開始工作？真是自討苦吃。」其實，那兒是不想早呢！戲劇會同學當初正因為深恐產生今天這種「拚條老命幹到底」的現象，希望事事能從容不迫地進行，所以早在去年十月已經決定在這次隆重的慶典中演出郭沫若先生的「棠棣之花」了。可是，不幸得很，經過了幾個月辛苦的籌備和排演，眼看着播下的種子就要開花結果的時候，忽然從警方來了一道命令，說是「棠棣之花」不准上演，這是晴天霹靂，這是平地風波，沒有一個文化界人士不感到驚訝，沒有一個工作人員不感到痛心。戲劇會負責同學開始到處奔走想辦法，試圖懇請有關當局改變初衷。時間一天天地過去，很快地便過了一個多月，却不會帶回一絲半縷的希望。依舊這樣拖下去麼？不！這樣只有眼巴巴地看着一個盛大的演出胎死腹中。那麼，怎麼辦呢？於是，戲劇會同學開會了。這是一個極其重要的會議，經過了三天的討論，終於決定趕緊改排「釵頭鳳」。這一天，距離學校的落成慶典已經只有短短的六個星期了。但是，這有甚麼辦法呢？

「釵頭鳳」是戲劇會同學從無數劇本中挑選出來的一部好劇本。由于作者魏于潛先生具有非常豐富的舞台經驗，因此寫來幕幕都有動人的情節、美妙的台詞以及突出的高潮，自始至終緊扣觀眾心弦。這劇本已經被警方批准上演了。戲劇會同學在工作中在在表現出他們無比堅強的決心和信心，讓我衷心地預祝這個盛大演出的成功吧！



兩年來本校的學術動態和文娛活動

本校同學在課餘進行的學術研究和文娛活動，是豐富多采的。去年九月，是各學術團體踴躍活動的一個季節。各團體通過種種活動表現自己的成績。這些活動包括：學術演講、座談會、出版、歌詠、電影。

南洋大學踏進第三個學年了。過去兩年，本校全學在課餘進行各種的學術研究和文娛活動，不但關心南大的社會人士想知道，而本校全學的家長更是想知道的。

兩年來，本校全學在課餘進行的學術研究和文娛活動，是豐富多采的。這是由於本校全學來自各個不全的角落，在生活與工作中培養了不全的性格和愛好，他們滙合到南大就使到本校全學顯得多才多藝。基於個人的學習和愛好，全學們以院系或興趣組織了不全性質的學術團體。本校許多學術團體在第二學年有如雨后春筍，紛紛成立起來。本校全學在課餘進行的學術研究和文娛活動是各團體在貫徹該會的會務方針的工作下，蓬勃展開。去年九月，是各學術團體踴躍活動的一個季節。各團體通過種種活動表現自己的成績。這些活動包括：學習、歌詠、電影、學術演講、座談會、出版等等。

本校學術團體在全學們的學術研究工作上的貢獻和在文娛活動上的作用是不小的。各團體的經常活動吸引了大部份的全學，許多名人學者，馬大的教授和熱愛南大的朋友們也特地從坡底趕來參加。雖然南大到現在才不過開始了第三個學年，南大的學位還有待政府的承認，但是南大全學的一舉一動，却為整個社會所重視。此外，全學們有機會通過這些團體的活動，發表自己的心得，進一步提高自己的知識，從這裡多少可以看出南大全學的學識水準。

如果比起馬大的學生組織，本校學生團體僅及馬大學生組織的半數（約十三、四個）。從今年開始，本校一些新的學術團體將會陸續成立起來的。

本文要介紹的是兩年來本校全學在課餘進行的學術研究和文娛活動，兼提及各學術團體，讓我們先從學術研究談起。

一、學術演講

中國文學研究會 由本校各系人數最多的中國語言文學系組成的中研會是本校最早成立的一個學術團體，以提倡中國新舊文學之研究與創作，及促進中外文化交流為宗旨。該會計劃在短期間內出版季刊、年刊。中文系主任余雪曼教授在該會成立慶典上鼓勵全學對古典文學作整理工作，努力創造新文學及學習翻譯。該會在第二學年重新改組，修改章程，並積極推進會務之進展，準備好好地幹一場，搞出個刊物來。

中文系在組織了中研會後，舉行過幾次演講會：

中文系教授李叔華講「中西生活與思想之比較」。

潘重規教授講「紅樓夢」，

認為該書作者具有民族主義思想，本書寓在於反異族的侵略。

南洋商報編輯連士升先生講「現代傳記文學」。

英文研究會 中研會成立后，一群愛好英國文學的同學跟着組織了英文研究會。該會擬邀請一般學者作專題演講，以達到提高英文水準，及引起學習興趣之宗旨。

英文研究會在邀請學者演講工作上下了不少功夫。女作家漢素英首先被邀請主講「今日中國教育展望」。當時漢素英女士方自中國省親回來，在中國參觀了不少的醫院、大中小學校，對中國當前各方面發展有深刻了解。在演講中漢素英女士指出：在中國教育的概念不僅是教人們讀書識字，同時是在道德上，政治上各方面教育他們，教育他們適應社會的生活方式。

新加坡政府經濟顧問賓漢博士也應邀請「馬來亞獨立后新加坡轉口港的地位」。他強調新加坡的生命線是國際貿易，結論引述國際銀行調查團對新加坡建設發展報告書，表示他對於新加坡

后，英文研究會又邀了她講「舊題目，新思想」。她告訴全學們說：在一百年前的英國，人民談「民主」這名詞與今日馬來亞人民談「共產黨」同樣危險。當時「民主」這個名詞對英國人簡直是不可思議的。可是就在這個時期，馬克思在大英博物館中，靜悄悄的潛心研究工廠僱用童工不合人道的問題，后来發表了他震撼世界的「資本論」。在結論時她說今日的世界，不論中國人、美國人、蘇聯人都需要和平，戰爭所致的混亂與民不聊生的狀況，世界各國人民都不願重視。發動戰爭的責任，今日無一人或國家敢輕易觸及，這是全人類的幸福。

商學會 該會由商學院全學組織，會員僅限於該院全學。商學會成立后就展開了工作，為會員安排參觀本市「謙拜」(Hume)，「福特」(Ford)等大工廠和銀行及自來水過濾所，接着又舉行了一個學術演講週，請得本坡名人學者演講：

新加坡工業發展局局長克里遜講「新加坡工業發展」。

雲南園漫步

尹榮

凡是到過雲南園的人都會有一個這樣的印象，覺得這裏僅是光禿禿的紅土山頭。但是這種景色已經是過去的了。如今，雲南園的各個角落都種滿了「相思樹」，有的已經高過電線杆了。而在許多角落青草兒也長得綠油油的有如一張綠色的大絨氈，雲南園的景色幾乎是一片青翠了。

雲南園的環境一般上都很幽靜，確實是一個良好的學習環境。美中不足的是在男生宿舍近旁有一個發電廠，成天軋軋不停的响着。同學們不得不緊閉着一邊的窗戶，以隔開這煩人的噪聲。兩年來如一日，許多同學已經「充耳不聞」了。不過情形就會改善的，政府的電線工程安置妥當，軋軋的響聲最近就將永遠消逝了。這真是男同學的佳音，今後，幽靜的雲南園將更其幽靜了。

這裏距離市區雖然有十餘哩之遙，但是當天的報紙清晨六時便送來了。報販用汽車由坡底運上來，中英文文的都有。所以同學們一早未踏出房門便「能知天下事」。

每天早晨，中午或傍晚，在宿舍一帶可以看到一些穿着樸素的鄉村姑娘。他們將洗淨了的衣服送來，同時將髒衣服收回去。這些嬌健的鄉村姑娘都是居住在附近的農家，她們騎着腳車將衣服運來運去，每個月向一位同學取得七八塊錢的勞動代價。

的樂觀。

本校現代語言系任泰教授講「十四行詩與律詩」。

新加坡新聞局長湯遜則講了「新加坡當前問題」，主張採取睦鄰政策，互相訪問了解，勿論商業、文化、技術和體育均無不可。

女作家漢素英是經常被邀請到校演講的一位，由於她所講的往往正是全學們所要知道的，因此深受歡迎。在她重遊中國歸來

葉平玉先生講「新加坡不穩定繁榮」。

新加坡政府經濟顧問賓漢博士講「馬來亞之發展」。

南洋商報經濟版編輯邱國材先生講「樹膠業在馬來亞的經濟地位」，指出樹膠生產輸出的增減，價格的不時猛漲下跌所形成的膠業的盛衰，往往會影響到整個馬來亞經濟狀況的欣榮好景抑或枯萎不振。

林日昊先生講「馬來亞合作

社運動」。

社會科學研究會 在許多學生組織中規模最大和會員最多的是社會科學研究會，因為該會所要研究的對象主要是包括了經濟、政治、歷史、哲學及教育等社會科學，該會主張發揚自由研究的優良風氣，並永遠把大門打開，讓各種不全的思想、主張、學派和觀點一起走進來……討論和爭辯，強調不害怕意見分歧，要讓學術思想在自由研究，討論的情況下開出純爛的花朵。

社科成立后舉辦過多次的演講會和座談會：

傅文楷被邀請「馬來亞建國面面觀」，認為馬來亞建國是民族自決的勝利，馬來亞民族界域雖存在，語文教化雖不盡全，決不妨礙建國的統一性；全時鄭重闡述，狹義的民族主義決不是馬來亞之福。各民族開明之士應妥為誘導，免得外族所乘。

南洋問題研究專家陳育崧先生講「東南亞文化層」，使全學們對有關東南亞文化問題有更進一步的認識。

本校經政系教授黃應榮博士

這裏的「來鴻去雁」相當便利，每天有騎着紅色「摩多西卡」的郵差來收發兩次信件。每星期還有兩天的「流動郵政局」到學校來，讓同學們購買郵票，寄掛號信和包裹等。由於每天來往的信件很多，學校特設了一個大信欄按姓氏和英文字母分了許多小欄，同學們可以很快在有關的欄上拿到自己的信件。如果來信寫宿舍房號的，學校的「小郵差」(校工)還有送會送到房子來！

南大的建築工程一直在進行中，南大的面貌也就時刻底改變中。新學年的到來，又有新的建築物出現了。圖書館前面的花園大體上已經竣工，艷麗奪目的亭子吸引着無數的遊人。淡紅色牆壁的二層樓新餐廳，最近才告落成，這學期開學就可以用了。在教職員宿舍前面，前此還是一個雜草叢生的山谷，現在已經成為「地下籃球場」了。建有六個士敏土的籃球場，還裝置了電燈，遠處理學院的左邊正在大興土木，一座新的理學院不久將出現了。

由同學所創辦的「消費合作社」已經開始營業，合作社所經售的物品真是包羅萬象，從洋貨店至雜貨店的物品幾都齊全。此外，南大還有新近開張的洋服店，連同舊有的理髮室和咖啡店等，雲南園可真有如一個「衛星鎮」了。



社講「馬來亞國籍問題」，解釋馬來亞獨立后有關公民權的種種問題。

倫敦大學講師鄭德坤博士路經本坡時，也被邀請「中國歷史發展的地理背景」。

本校物理系講師田新亞為該會主持過一次座談會，談論「獨立后馬來亞工業化問題」。

「論文卡片使用法」由經政系講師吳劍英主講。

馬來亞大學講師翁姑阿都哈

志也被邀請了「馬來亞農民問題」。

「唯心史觀與唯物史觀」則由黃開祿博士主講。

此外，該會研究股還主持過幾次座談會，談論：「英雄造時勢或時勢造英雄」、「地理環境在社會發展中的作用」，及有關馬來亞經濟等問題。

教育學會 教育系全學為了研究教育學術和星馬教育問題，聯絡有關教育團體，促進教育知識及經驗之交換，發起組織教育學會。民族教育是當前一個重大的問題，特別是華文教育在馬來亞的處境，教育學會的成立深為各界人士所重視。搞得好的，對星馬教育問題是有影響和貢獻的。

教育學會在演講方面請：

陳育崧先生講「中華文化與華文教育」。

馬大教育系主任台鎮華講「比較教育的研究」。

華校聯合會秘書高鳴鑑先生講「華文教育的過去、現在與將來」。高先生從新加坡開埠談到現在，指出新加坡百年華文教育史為一艱苦之歷程，對華文教育之將來，提出：推行普及教育運動；免費教育應提高至初級中學；中學管教共全辦法；及改變華文教育方針等四點意見。

學生會主辦座談會 本校學生會在去年舉辦過一次意義重大的座談會：「南大與星馬大學教

育」。

由於這是關係南大前途的重要問題，而且參加座談會的，都是本坡名流知士，有者是政壇人物，有者乃博學多才之士，因此蒞場聽講者，包括本校師生與社會名人學者，空前踴躍。

參加座談會主講者：星洲日報主筆廖頌揚、勞陳秘書鄧炳耀、人民行動黨主席杜進才博士、自由社會黨秘書陳翼儒、工人黨

【本文轉入第七版】