

大學論壇

University Tribune

發刊詞

主席團

「大學論壇」是南大學生出版的，是南大學生莊嚴發言的講台。作為構成社會成員一份子的大學生，我們將面對現實，我們將針對我們生活周圍所發生的事情提供意見。

首先須要認識，「大學論壇」是在雲南園里誕生的。因此它與那從重重困難與障礙里成長起來的南大分離不開，所以「大學論壇」所關注的對象首先就是我們的大學。我們要關注南大的建設，要關心南大全學的學術研究。全時「大學論壇」不但是關心南大，而且還要關注與它密切連繫的社會。

獨立的馬來亞與正走向自治的新加坡，已掀起了她們歷史上新的一頁。在新舊時代交替的今天，星馬的教育、文化、政治、經濟及科學等事業，將逐漸走上新的道路。作為國家社會建設成員的大學生，須要關注這大時代的變遷及各項事業的發展。

剛誕生的「大學論壇」需要全學門的滋潤，也需要前輩們的指導。「大學論壇」不僅代表學生會發言，同時也表達同學們與一切關心我們的人士的意見。通過「大學論壇」，我們希望更多的人了解我們，我們也希望因此而認識更多的人。

最後讓我們常在「論壇」的園地裏，共同討論我們的大學、我們的生活、以及星馬社會的問題。

學生會會務方針

南大是在種種折磨和百般困難中創立起來的，今天，在黨、政、學及各界人士的共同努力下，南大已穩步地跨上了第二個學年。在南大發展的長遠過程中，黨、政、學的團結合作，各界人士對南大建校的全力支持，才是南大將來光明前途的保障。

然而，南大從創辦的第一天開始，就一直處在千頭萬緒，困難重重的情況底下，那就是說，南大的註冊只停留在『公司法人』的地位，南大的學位尚未被承認，經費的籌募以及聘請教授和充實設備等等，都是急需解決的問題。這些問題如果沒有適當的加以處理，即將影響到南大的發展及其預期的成果，而且也將影響到同學努力爭取更高的學業成績。

代表全體同學的南大學生會，在這創校維艱的時期成立了，毫無疑問的，她將與各界人士共同擔負起其應盡的建校責任。為此，學生會第一屆執委會所釐訂的會務方針是：

加緊努力，建設南大

建設南大是一項意義重大的艱巨的民族教育事業。它的內容，從物質方面來說，出錢出力，就是鞏固南大發展的基礎；就精神方面而言，打好南大同學的學識根底，以取得優良的學術成就，是為南大地位的提高鋪平道路。

以南大這樣一所剛剛創辦的大學，物質方面的條件，還是不足夠的，但她却不能停滯於現階段，每一年她要招收新生，聘請教授，以謀求發展。這些龐大的開銷，是需要大筆的款項來維持的，倘使南大的經濟基礎不穩固，經常費不再增添，未來的發展將是個空洞的計劃。所以物質方面的建設是重要而又不可缺少的。

從南大創辦到現在，各界人士對南大的踴躍捐輸是毫無間歇的，今後還要依賴各階層人士的再接再厲。為此南大學生會也將在能力之所及，義不容辭的在各方面參與或創造各種形式努力盡一份建設南大的義務。

另一方面，南大同學要在學術上有所表現，那就必需首先確立我們求深造的目標。大學的課程，是多種多樣的，我們要在這多種多樣中，確定了我們的志願，充實自己，打好根基，以求在學術上獲得良好成就。同時南大同學要在為星馬的建設事業上盡一分力量，那就是要我們學好各種學科，在學術研究的領域中創立我們自己的見解。也就是說我們要與實際相結合，以星馬社會為服務對象，並為星馬的建設工作作好準備。這就是我們求深造的目標。所以如果南大同學能在這方面有所造就，有所貢獻，那麼南大的成功就在眼前，南大地位的提高也將是無可置疑的。總之，建設南大的精神內容，就是學好本系課程，充實自己，培養獨立的見解。

為了南大的發展，為了南大地位的提高，學生會將貫徹確定了的會務方針，以物質建設和精神建設來完成「加緊努力，建設南大」的使命。

由於南大是初辦的，一切都是在草創時期，各種設備未臻理想，就是同學們在日常生活上所需要的都顯得缺乏。所以關心同學的福利也是學生會一項不可忽視的工作。

在雲南園里，我們同學是要互相照顧和關懷的。不論是在生活上，或者增進同學們的身心健康上，學生會將以各種方式來表現她對同學們的服務和關注。

學生會主辦座談會

各政黨領袖及報界人士關心南大發展
展南大學生將在馬來亞扮演重要角色

十二月三日是一個有意義的日子。南大學生會在文學院禮堂舉辦了一個座談會，題目為「南大與星馬大學教育」。出席主講者有勞工陣線秘書鄧炳耀，自由社會黨秘書陳翼樞，人民行動黨主席杜進才，工人黨財政阿密爾·朱馬波及星洲日報主筆廖頌揚。當晚同學們都被這具有號召力的座談會緊緊地吸住，這不僅是因為各政黨領袖及報界人士的出席，主要是這個座談會關係到南大與星馬大學教育的問題，以及南大同學將在獨立後的馬來亞所扮演的角色，所以出席的人數超過六百名。

學生會主席致詞

座談會開始，主席首先對各政黨領袖與星洲日報主筆熱切關懷南大的現實態度表示謝意。接着他繼續說：「僅有兩年歷史的年青的南大，已取得了它初步的成績。各政黨首要與報界主筆齊集在這兒討論南大的問題，就是一項事實……」在說明召開座談會的原因時，主席說學生會執委們在工作中常遇到同學們所關心的問題，這就是南大同學埋頭苦幹為的是什麼？將來在社會上負擔的任務又是什麼？

另一方面，馬來亞經已獨立；星洲明年也將自治。回顧星馬社會情況，經過百多年殖民地統治，伊仍是一個急待建設的文化經濟落後的國家。南大是星馬兩間大學之一，在建設星馬事業上，無疑將與馬大一樣有著偉大的任務……。南大是在困難中成長的，我們的創校者從羊腸小道登上雲南園的山頭，披荆斬棘，在雲南園開闢了今天的天地。今天的南大將繼續它的毅力開創那邁往光明的前途的康莊大道。在我們朝着這目標加緊建設南大的當兒，我們希望與會各位代表能給予我們寶貴的意見。

政府應當資助南大

當晚的各位主講者，在許多問題上都有許多一致的地方。這充分地說明他們對南大問題是經過詳細地考慮，而且也將準備解決南大的問題。他們一致認為南大同學將在這個新興的國家里佔着一個重要的地位，政府應當在各方面扶助南大，關心南大，使這座馬來亞人民自己的南大能够得到國家的照料和資援，它絕不能停留於目前的階段。

無疑地，南大同學對於南大的前途是充滿着信心，因為南大目前的迅速發展是鐵的事實。當晚各主講者不絕地對南大的進展大加讚揚。

南大的創立是必然的

第一個講話者是執政黨秘書鄧炳耀。他指出：「第二次世界大戰以後，受中文教育者日衆，但高中畢業生升學無門。馬大進

日期
一九五七年
十二月十四日
星期六

出版者：林 執
編 込：南洋大學學生會秘書部
The Secretariat of the
Nanyang University
Students' Union.
地址：星加坡裕廊律南洋大學
Nanyang University,
Jurong Road, Singapore-22.
承 印：南洋印刷社有限公司

須有一間由獨立的董事會主持的大學，全權決定發展方針，不受政治壓力的影響。這樣才能够獲得充分的學術自由。」

「過去所採納的教育內容，其實未必適宜于東南亞。」

當他說到這裏時，南大同學會感到驕傲的是我們生長在這殖民地的社會，而却並不是在一間殖民地大學唸書。馬來亞有馬來亞的性格，並不是可以東拉西湊的。接着他補充說：「因此東南亞國家必需樹立自己的文化。思想及清廉的政治道德，這全賴于發展大學教育。」（轉第二版）

大學教育不受政治壓力影響

接着陳翼樞先生說：「星馬

學生會會務方針已公布了些時候。全學門可以從它的內容了解到今後一年學生會工作的重點是放在什麼地方，而全學門又如何配合學生會的工作，來貫澈會務方針所揭示的各點，這正是我們所面對的問題。

會務方針的具體內容，簡單地說，就是物質建設南大與精神建設南大。它完全符合了目前南大的環境的需要。因為南大是一所初辦的大學，一切尚待發展，大學設備及其他經費是來自社會上的捐助，如果沒有各階層人士的支持，南大的經費將大感困難。再就另一方面來說，南大是初辦的，學位尚未被承認，同學的知識水準還未能完全趨於一致，學術的成就還無從表現。基於這種種，從精神的建設南大，以提高南大的地位和學術水平，正是我們所必須努力的目標，這是無可置疑的。因此，如果我們在物質建設南大做出成績，那就表示我們在解決經濟困難上盡了一分責任；若使我們在精神建設上面拿出我們的成就，那就意味着我們在爭取學位上有所貢獻。只有南大地位獲得提高，才能實現社會人士對南大同學的期望。

事實非常明顯，自從會務方針公布以來，學生會便進一步加強了本身的組織，把會內各部工作崗位加以調整和劃分，為的是適應和便利推動會務方針指示的工作。時間雖然是短促的，在推動會務方針上，學生會還沒有更突出的成績，但在展開工作上，她有了一定表現，那就是：一，多照顧同學利益：創辦了合作社，協助同學進行公民權登記，協助組織本校各種球類之校隊，舉辦各種球賽；二，對外聯絡：

與馬大舉行四種球類友誼賽，參加馬大福利週文藝晚會；三，關懷同學的學習：舉辦馬來文班，召開各院系學術股座談會，討論有關改善圖書館課程等問題，并提的積極性。

會務方針在精神建設南大方面指出：「南大同學要在學術上有表現，那就必然需要首先確立我們求深造的目標。」又說：「南大同學要在為星馬的建設事業上盡一分力量，那就是要我們學好各種學科，在學術研究的領域中創立我們自己的見解。」這是再也明白不過。同學們今天的努力，朝着這個方向走，明天也就是我們取得優良成績的時候。

貫澈會務方針，大家都負有責任。必須指出：「加緊努力，建設南大」的內容：「從物質方面來說，出錢出力，就是鞏固與發展南大的基礎，就精神方面而言，打好南大同學的學識根底，以取得優良的學術成就，是為南大地位的提高鋪平道路。」因此，同學們的努力，就是南大的成功，而南大地位的提高，也就是同學的受益。

讓我們朝着「加緊努力，建設南大」的會務方針的指標，攜手並進！

努力貫澈會務方針

籌組「全國學聯」始末 · 未子 ·

今年初以至十月馬來亞學生會進行籌組一個代表全馬學生包括星洲學生的總機構——全國學聯(N.U.S.)，但由於客觀條件不成熟，終不能實現原來目的。以下是這一事件經過的梗概。

組織的動機

在世界許多先進以至鄰近亞洲國家裏，學生們都有一個全國總的學生組織。馬來亞正在世界歷史上掀開新的一頁；聯合邦經以獨立的姿態出現，而新加坡也正步向自治的大道。作為國家未來主人翁的學生們對祖國未來的建設以及促進她和國際間的了解是負着主要的任務的。朝向這個遠大的目標，馬來亞學生亟需在不同宗教信仰，及民族的分別下，建立和發展彼此的友誼和合作。同時，盡管馬來亞有複雜的民族問題，有不同教育體系的思想影響，馬來亞學生的利益是一致而必需共同加以謀求的。基於這些基礎上，今年初「全國學聯」的籌組工作便開始了。

籌備的經過

首先，在本年五六月間，馬來亞大學學生會發起籌組「全國學聯」。她組成了一個全國學聯籌委會來推動這項工作。「全國學聯」成員資格規定必須是中等教育以上也就是學院和大學的學生組織。馬大的全國籌委會於是派出了兩位代表遍訪所有有資格成為成員的學生團體的反應，同時也會見了當時的聯邦教育部阿都拿昔。在星加坡，師資訓練學院的學生會表示贊同，在聯合邦工藝學院學生會，農藝學院學生會，回教學院學生會，蘇丹意底斯訓練學院學生會，(Sultan Idris Training College)和馬來亞教師學院學生都初步在原

(接第一版)

大學生應成為暴風雨中的燈塔

再下來的是杜進才博士說：「多方面促進南大與馬大的友誼合作，如人員的交流，科學和技術的交換，而不應該把兩間大學對峙起來。」

杜先生曾經為南大學位承認的問題發表過意見，南大同學對他是熟悉的。尤其當他講入正題的時候，他說：「原諒我，我要用英語發言，因為這將使我更自由地發揮我的見解。」這時全場報以熱烈的掌聲。

他接着說：「象牙塔的時代早已過去了，尤其在動盪的亞洲，特別是星馬的大學生，假如他們是生活于現社會的問題里，敢于面對現實，他們應該成為暴風雨中的燈塔，否則必然會被激流所淘汰，落在時代的後頭。如何建設馬來亞？如何解決種種的社會問題？這不止是政治家的問題，而是大家所面臨的課題。」

南大同學將會清楚地體會這一段話，暴風雨的燈塔這是詩人的话语啊！

則贊成有一個全國學生的組織。但是，教育部向兩位代表表示，認為「全國學聯」只適合由聯合邦學生組成。在有信心之下，馬大學生會於七月二十七、八日假吉隆坡工藝學院召開了第一次「全國學聯」籌備會議。受邀請出席的單位有：南洋大學學生會、吉隆坡工藝學院學生會、吉隆坡農藝學院學生會、半島馬來學生聯合會、新加坡師訓學院學生會、檳城師訓學院學生會、丹絨

立法會議通過了對「全國學聯」有關的條文。這條文是：

(一)全國學聯的成員只限于聯合邦的中等教育以上的學生組織。

(二)全國學聯不能有個人會員。

(三)在星加坡的馬大聯合邦學生應受鼓勵組織一個與馬大學脫離的團體，以便加入全國學聯。

這一次的會議自然不能不正視這個問題，而且它已成為組織「全國學聯」所面臨的主要課題了。經過了慎密的討論後大家原

當的解決方法。學生會認為馬來亞美好的將來，是掌握於年青一輩的學生手上；而且相信民族、語言、宗教、風俗習慣的不同不足以妨礙學生的友誼建立和合作。「全國學聯」必須在愛國思想，也就是效忠在馬來亞的前提下，在平等互惠和不致導致錯誤的民族觀念的原則下建立起來。所以，「全國學聯」組織所遇到代表的語言問題方面，我們接受馬來亞國語為大會代表語言，但是我們抱着華語（亦不反對英印語為大會語言）應列為通用語，否則將退出這組織的態度。

馬來亞大學的學生組織有多少？

馬來亞大學的學生組織，總共有二十五個之多；它們各在學術、體育、宗教、語文、藝術、文娛等方面爭奇鬥妍。

在學術方面，有考古學會、民主協會、齒科協會、經濟學會、工程學會、地理學會、歷史學會、醫藥學會、萊佛士協會、科學協會、大學社會主義者俱樂部等十一個團體。

在體育文娛方面，有馬來亞大學體育聯

合會，棋奕俱樂部等兩個團體。

在宗教方面，有佛教協會、天主教學生協會、回教協會、大學基督教團體、學生基督教活動等五個團體。

在語文方面，有中文協會、馬來語協會、淡米爾語協會等三個團體。

在藝術方面，有戲劇協會、電影與電影藝術協會、音樂協會等三個團體。

此外還有一個通學生的組織。

則上決定要求聯合邦政府不反對全國學聯由新加坡和聯合邦的學生團體組成。同時新加坡單位代表都一致抱着如聯合邦政府不改變原來決定，則自動退出的態度，而且贊成由聯合邦學生組成「全國學聯」，並認為這無得於未來全馬學生總機構組成的最終目的。

南大學生會

南大學生會對籌組全國學聯自始至終都衷心給予支持。但是，由於學生會的註冊尚未正式獲准，一路來都只得以觀察者身份出現在各次受邀參加的會議上，並在各種困難的問題上貢獻了適

一種錯誤的觀念，以為讀書是要做醫生、工程師、會計師等，其實現階段最重要的是發展馬來亞的國語及各民族的語文。」

微風習習的雲南園

座談會結束後，同學們辯論紛紛。微風習習的雲南園，襯托成一幅美麗而動人的圖畫。有位同學說：「獨立的馬來亞不再僅僅地只強調醫生第一，建築第二，會計第三。這些殖民地社會所帶來的舊觀念，將一去不復返了。當前的主要任務，應當發展各民族的文化，使各民族優秀的文化融合成一個馬來亞的文化。」

南大同學在聽到當晚的演講以後，深深感到我們的國家，是需要無數的人才去建設。南大的同學是不會寂寞的，他們將承擔獨立的馬來亞的建設工作。南大同學的任務將是無比重大和艱巨的。

靜靜的雲南園似乎還在響着演講者的聲音：「大學教育是建立在自由研究，自由學習的基礎上的」；「學術是無國界的，學術是國際性的」。

努力發展民族文化

第四位主講的是阿密爾·朱馬波。他是星洲出生的，畢業於孟買大學，在印度參加過反殖民地的運動。曾經三次入獄，難怪他的發言這樣充滿着民族的骨氣。

他最後說：「南大不只廣大的華人出力支持，非華人也給予贊助。這說明各民族人民全樣愛惜不全民族的文化。」

學術自由，學術無國界

最後一位是廖頌揚先生主講，他對「學術自由」的問題，發揮得淋漓盡致。他說大學教育的兩個基本觀念是：「學術自由」與「學術的國際性」。他引證英國鼎鼎有名的牛津，劍橋，美國的哈佛，耶魯等大學，為了學術的自由，不惜拒絕政府有條件的津貼，而陷于經濟恐慌狀態，這種精神值得我們褒揚。

他應用文字巧妙，談話非常幽默，不時為全學的熱烈掌聲所中斷，所以全學都說他是南大之友。

最後他指出馬來亞大學生有

餐館裏的決定

聯合邦在八月卅一日宣佈獨立了。十月五、六日的代表會期也不遠了，在這期間，全國籌委會有關方面也多次和聯合邦政府接觸，但是都沒有甚麼結果。

在距離會期不久前，吉隆坡工藝學院院長聲明了拒絕借出禮堂為大會會所。聯合邦政府新教育部長也明確指出了「全國學聯」的成員只限于三個聯合邦的學院學生團體就是工藝學院學聯、農學院和馬來教師訓練學院的學生會。

十月五日，全國籌委會只得在一間餐室召集會議。到吉隆坡的各單位代表都自動改成以觀察者身份列席會議。這時工藝學院和馬來教師訓練學院學聯都來函表示退出籌委會。同時半島馬來學生會也發表聲明表示完全支持政府的政策。(該會所遇到另一問題是會員多半為中學生)，會議最後在四時半舉行，討論結果，乃決定解散全國籌委會。

「全國學聯」的組織工作表面上雖告失了，但是通過了多次的會議和接觸中，學生代表間的友誼已經牢固地建立起來；彼此之間的合作基礎已經奠定。大家對未來全國學生機構的組成，都仍然懷着一顆堅定的信心

(接第四版)
由上述的現象得知男女同學之間真正地達到做朋友的階段是尚未建立起來。所謂達到真正做朋友的階段是：男女同學之間的接近不只是為工作而是大家都可在日常的生活中毫無拘束的互相來往；晚飯後在之南園中可看到男女同學互在一起散步，一起談笑，在茶室中一起喝茶，互相談論生活或學習上所遇到的問題。在周末時大家一起下坡看戲，或者游泳。那就是說男女同學之間已真正地做起朋友了。

本來男女同學經常地互相往來，在大學中是件非常正常和自然的現象，如果是由于某些氣氛或某種原因，再在男女同學間建立一道牆，促使男女同學隔離，那才是反常。但是，在南大男女同學之間為什麼會產生上述之現象？考其原因，不但是過去中學時代男女分校，大家都是初次過着大學的生活和沒有這種氣氛等等。除此，還有一些原因也是值得我們提出加以檢討的。

首先，我們對男女同學間的友情，還沒有建立一正確的觀念，而沒有正視着男女同學間友情在大學的生活中是何等的可貴和重要的。由於過去大家都沒有以一種正確的新的觀念，對待男女同學間友情的問題，所以許多同學接近異性的同學總是有點「東手東腳」，不够大方自然，或者由於怕人家講跟某一個異性同學接近太常，就是談愛等，於是乎就從此施行關門主義來了。這些都是由於不好的氣氛，和對待男女社交問題不正確的觀念在作祟。

我想假如我們能建立一種新的觀念和建立起一種新的氣氛來，男女全學之間的社交一定更自然而正常地進行，而男女全學之間的友誼也會更好地建立起來。

在這四年的大學生活，男女全學應毫無拘束地在學習上，思想上和感情上打成一片生活在一起。因為男女全學各都有其優點與缺點，惟有在正常地接觸中，才能有可能在學習的心得上互相觀摩，才有可能在生活作風和在思想上互相吸收優點與克服其缺點。

點。我們對待男女全學問題應該有這樣的看法：「在經常地互相接觸中，才能真正地了解到對方，在許多的異性的朋友，其中一個，如感情一致，思想相合，就可能成為我們所要選擇的愛人，也有許多却也能成為我們真正的朋友。但是如果男女同學之間非常隔膜，真正的朋友都難結交起來，更何況能談得上什麼真正的愛情呢！惟有男女全學間正常地往來，才能克服和清除各種男女同學間不正確的關係。」

在這全時我們應更珍貴在這四年中所建立的友誼，我們是南大頭數屆的畢業生，全時也是這新生的國家的建設者。我們將來離開大學是不可能單槍匹馬來打天下的，惟有依靠珍貴的友誼，許多朋友真正地幫助合作，才能把事情辦出頭緒和成績來，而這些朋友不是單靠離開大學才開始結交和了解的。必須記得：現在的全學就是將來可靠和良好的事業的合作者。珍貴這份友誼，現在就開始交朋友，擴大自己的生活範圍，真正地做到與周圍的全學在學習上，感情上以及思想上打成一片，而男女全學間的友誼也就是其中重要的一個部份。

除此，我們希望負責文娛的同學是對聯歡會的內容和形式以研究，并使它能更加的充實。另一方面並把我們的學生會或其他的地點加以佈置起來使它成為同學們交談和娛樂的地方。這些對克服上述不正常的現象是有着一些幫助的。

最後，我希望同學們能對此問題加以注意和討論。過去男女社交的不正常現象的責任並不在于男同學或女同學，而現在建立起正常的男女社交的關係的責任也不在任何一方面，而是要靠大家共同的努力。

大家都說在上數星期的南大和馬大同學的聯歡晚會中男女同學是會比過去更毫不拘束地互相交談和往來。這是個好的現象，希望它能如其他的事物一樣，不斷地滋長。相信在不久的將來，男女同學友誼的花朵一定會在雲南園中開放得更美麗和燦爛！

大學論壇

戲劇會

明春公演「棠棣之花」



在南大各
種學生組織中
，頗活躍而富
有生氣的要算
是「南大戲劇
會」。該會自
本年十月間首
持，文化戲劇界人士亦表示將樂意予以協助！

為了積極展開演出工作，該會已在上月間成立了「演出委員會」，負責這次演出的重大任務。現在前後台人員已經組成，經費亦有了頭緒，同時又蒙本坡名導演鄧申先生答應協助導演，更生色不少，相信在大家的齊心協力下，將能獲得預期的成績。

並且為配合此富有歷史性的落成典禮，「演出委員會」宣傳股亦正籌備出版「棠棣之花演出特刊」。稿件方面，答應賜稿者有本校師長與文化戲劇界知名之士。

到現階段為止，「棠棣之花」已經排完第一幕與第二幕，餘下的三幕將在年假中積極排練。

此次，該會動員了百人以上前後台工作人員，在人力、物力、財力具備的條件下，預料該會此次為南大義演，必能給予社會人士以深刻的印象，把星馬的劇運向前推進一步。（炎）

之研究與創作及促進中外文化之交流。

去年該會曾出版周原紀念特輯。

今年，該會積極展開活動，先後主辦「文藝晚會」與「朗誦清唱晚會」，給聽眾留下極深刻的印象。該會的「藝文」已於上月廿八日出版，獲得好評。自下該會正着手徵稿，準備明年初出版第二期，以迎接新學年的來臨。

教育學會將出版研究集刊

「教育學會」積極展開工作之餘，鑑於星馬教育問題的重要，於本年度第一個假期中，曾派會員往星馬各地，調查各民族學校的實況和蒐集有關之資料，這些資料現正進行整理中。

同時，該會計劃在明年出版教育研究集刊，該刊的出版，將對於星馬的教育問題有所貢獻。

無線電學會將展示電器設備

本校無線電學會成立後，即積極展開工作。他們一方面講授無線電理論，另一方面則在該會會所進行實驗。

明年，在南大落成典禮中，他們將展出一些已達到一定程度的科學設備，同時並出版圖文並茂的特刊。

音樂研究會

準備明年演唱

經過文學院、商學院時，經常可以聽見一陣悠揚的鋼琴聲，那是音樂研究會的會員們在練習鋼琴。

音樂研究會為本校學生組織之一。該會自成立以來即積極展開活動，目前已設有歌詠隊和樂理研究班。此外，還租了三架鋼琴，供二十餘位會員練習。

最近該會擬設立一個擁有近百人的口琴隊，惟如此大規模的口琴隊需款千餘元以購置有關樂器，故該會正着手籌措這筆款項。

同時，該會也計劃成立管絃樂隊，計需款二萬元，並打算向外籌募。

該會還準備在明年舉行音樂演奏會，節目有獨奏，獨唱，合唱等。

合唱團義演展期

南大合唱團最近所準備的義演，經因節目發生問題而宣布展期。

該團在以實際行動表示愛校的目標下，今年初起即着手準備為南大義演籌款。

該團經一長時間之努力，一切已準備就緒，原擬於本月五日及八日假本坡維多利亞紀念堂演出，終因節目中一項「春天大合唱」不被通過，乃決定展期演出。

該團在本月八日晚文學院禮

一) 為慶祝本校落成典禮；(二) 為本校籌募基金。由於意義的不平凡，這次演出深獲本校師長全學的熱烈支持，文化戲劇界人士亦表示將樂意予以協助！

為了積極展開演出工作，該會已在上月間成立了「演出委員會」，負責這次演出的重大任務。現在前後台人員已經組成，經費亦有了頭緒，同時又蒙本坡名導演鄧申先生答應協助導演，更生色不少，相信在大家的齊心協力下，將能獲得預期的成績。

並且為配合此富有歷史性的落成典禮，「演出委員會」宣傳股亦正籌備出版「棠棣之花演出特刊」。稿件方面，答應賜稿者有本校師長與文化戲劇界知名之士。

到現階段為止，「棠棣之花」已經排完第一幕與第二幕，餘下的三幕將在年假中積極排練。

此次，該會動員了百人以上前後台工作人員，在人力、物力、財力具備的條件下，預料該會此次為南大義演，必能給予社會人士以深刻的印象，把星馬的劇運向前推進一步。（炎）

大假本校禮堂演出悲劇「遭遇」及諷刺喜劇「縣官坐堂」等兩個獨幕劇後，現在吸收了上次演出的經驗後，再接再厲，準備于明年三月間，一連八天。

這是本校學生團體中，又一個以實際行動響應南大學生會的「加緊努力，建設南大」的號召，全時也是南大全學，在校外演出破題兒第一遭。相信這次的演出，不但會引起社會人士對本校深一層了解，而且深信將再鼓起獻捐南大的熱潮。

此次該會推出這齣史劇，有兩個重大意義：

寄宿生膳食明年由外人承辦

本月二日舉行的室長大會，討論明年膳食是否繼續由同學自辦抑或招人投票承辦；為了慎重起見，通過由全體寄宿生用投票方式取決。

投票是在本月四日晚餐時進行，結果大部分同學贊成明年膳食交由外人承辦。在投票表格中的意見欄上，同學們還提供了許多意見：有好多同學對在用膳時常有一些同學無故敲打碗碟的現象表示不滿；主張應由校方加以制止，甚至主張開除其會員資格。有部分女同學主張男女分開用膳，也有同學主張膳委應由女同學擔任。有些同學主張個別用膳或分別用中西餐，也有提出兩個餐廳分由兩家承辦。

在這些意見中，有些是值得重視的，例如一些同學在同膳時敲打碗碟是一個不良的現象，希望同學們加以重視。

物理學會小假期開始作

本月五日，一羣愛好物理學的同學懷着喜悅與興奮的心情，歡聚在文學院禮堂，慶祝物理學會的成立。

該會負責人說：他們將努力協助同學們打好功課，使同學們在攀登科學頂峯的路途中，能減少障礙；同時搞好同學之間的感情，使大家能如水乳交融般地相處在一起。此外他們亦希望能與教授多來往，以增進雙方的了解。

該會將經常舉行學術性演講、座談與辯論會。此外還準備出版刊物、壁報或板報。因此，特設一個資料小組，負責搜集有關的資料，並且從事翻譯工作，將以外文出版的有名刊物譯成華文，介紹給同學。該小組已決定於假期中開始工作。

商學院同學將出版特輯

商學院的司學於今年組織了商學會。目前南大的學生活動有如雨後春筍一一建立了各種性質的組織。每一個組織都不甘落後，為了同學的學術智識與同學利益計，都作了許多有益身心的活動。商學會也是一個活躍的學生組織之一。

該會成立後即展開各方面的活動，舉行電影招待會，聯歡會與多次的學術演講，同時組織該會會員前赴銀行、工廠等地進行考察，此外還協助同學們研究功課。

據悉，該院的一些同學已決定明年出版綜合性特輯，刊載有關商業、經濟、政治、文化、教育等專文與評論。

中研會積極展開活動

開第一砲成立之學術團體是中文系同學組成的中國文學研究會。其宗旨在於提倡對中國文學

友誼的洪流在奔騰匯合

十二月四日的夜晚，絢爛的燈光照耀着文學院禮堂，馬大南全學間的友誼在文學院禮堂發出了萬丈的光芒。

那天晚上聯歡會的舉行，是南大馬大全學間友誼進一步發展的表現。我們抱着熱切的快樂的心態走進雄偉的文學院禮堂，一踏上門階，就被整個會場洋溢着的愉快，熱情的氣氛所籠罩。

「Nantah Matah Lianhu an Wanhua」南大馬大聯歡晚會——這富有藝術特色的拼音題字高懸在講台中央，使人深深領會到兩大學同學間友誼的建立與鞏固是多麼的重要和可貴！台前放置着四盆鮮花，替整個會場增光不少。禮堂中央飄盪着五彩織紗的氣球和綺麗的彩帶；禮堂四周緊挨着粉牆的是擺滿着鮮花點心的桌子，還有許多椅子把禮堂中部的「友誼廣場」層層的圍起來，那「友誼廣場」便是兩大學同學友誼的紮根地！

先到場的南大同學，有說有笑，充滿着生命的活力。七時多，馬大同學來了，他們一個個精神飽滿，風華俊茂。他們慢步地踏進會場，隨着是一陣熱烈的歡迎的掌聲。馬來同學，穿着他們的民族服裝，戴「松閣」，穿紗籠。這整潔、樸質的衣著，反映出生族同胞純潔、樸質的本質。

這時，會場湧起了澎湃洶湧的友誼的洪流。在這裏，不僅有兩大學同學間友誼的交流，同時也有着星馬各民族的友誼的融合。在這裏，有的是星馬各民族互愛互敬的表現；在這裏，有的是毫不虛偽，毫無拘束的歡笑。

「相逢何必曾相識」，瞧，會場裏只見全學員忙着在結識新交，忙着在自我介紹，不需經過什麼「三規六禮」，大家便親切地交談起來了；談得那麼真摯，那麼暢快！我們的學校生活、功課、學習情緒都一一地相告了，我們的前途，我們各人的理想，也都互相反映了。我們發覺大家都抱有一個共同的願望與理想，這就是為馬來亞的美好將來而努力。

不久，人聲忽然靜了下來，原來是主席要講話了。他首先，

指出這個晚會是兩大學友誼的真正美好開端，並願大家從此打破一切隔閡與生疏，互相結識建立友誼；語言的不同雖有所限制，但大家可用各種方言，甚至用手語，用腳來表情達意。他說最要緊的是友誼，願大家痛快而盡情地玩龍！接着馬大學生會代表登台講話，對南大全學之盛情邀請與熱烈歡迎表示萬分謝意。

接着，精彩絕倫的節目，在優美的旋律下一個接一個出現了。

看，舞池上舞影翩翩，大家在那兒按着節拍，熱情地在跳着「方塊舞」。

看，腰纏沙籠，肩披輕紗，身穿馬來服裝的演員們，擺手投足地在表演「馬來舞」。他（她）們的舞步是那麼熟練整齊，他（她）們的舞姿又是那麼輕飄優游。每個人的眼睛都給吸引着，每個人都在讚嘆……。

手痛了，還得要鼓掌呀！你不能不為飛揚的刀光劍影和堅守恆毅「自拍自唱」的激壯宏亮的京曲熱烈鼓掌嗎？你聽，他（她）們的掌聲愈來愈響亮。

浪迎，交際舞一一地被推出了。音樂的旋律蕩漾着每個人的心靈。翩翩的舞蹈打動了每個人的心靈。心兒熱了，這時，連不善舞蹈的同學，也牽手挽腰，手舞足蹈地走進舞池，豪放地學着，舞着……。

啊，歡欣活在每個人的心里，每個人都陶醉在這「忘我之境」裏，友誼的花朵呀在怒放，友誼的洪流在奔騰匯合。……

碰碰！經久不息的碰竹聲，震撼了雲南園，衝破了兩大學之間一年多來的沈默與隔膜，它就如美麗的春天到了人間，帶來了新的氣象，新的希望，它象徵着南大同學和馬大同學之間的友誼，已衝破了嚴冬，進入明媚的春天。

晚會就在大家手攜着手，歡欣的唱着「友誼萬歲」聲中結束了。大家懷着喜悅的心情，輕快的走出禮堂。將圓的月，把光輝灑在每個人的身上，彷彿在為我們友誼花朶的怒放而祝賀。

• 馬南 •

點點滴滴

兩間大學的聯歡晚會可說是本校最成功的一次晚會。當我們開始跳方塊舞的時候，一位馬來女同學，因為穿高跟鞋，她乾脆地把它脫掉，興高采烈地舞起來。這是多麼豪放和天真啊！在另一角頭卻有十位本校女同學靜靜地坐着，動也不動，有如一道堅強的馬奇諾防線，這是一個寫實的性格對照。

新的環境，我們要有新的觀念，親愛的姑娘啊！打開窗子望望廣大的天地吧！(喇叭)

某同學用功之餘跑出走廊上涼涼風，沒想到，風來得太突然，碰的一聲把門扣上了。身上只穿背心和睡褲，鑰匙自然不在身邊，可恨吃飯的時間又到了，急得他像熱鍋上的螞蟻，結果只好從廁所的小窗口爬進去，險些兒跌了一交，等到穿衣服到餐廳，同桌的人却已經用膳多時。(彈簧)

先修班

錄取生即將公佈

先修班第三屆結業考試于十一月廿七日至卅日如期舉行完竣。計此次參加考試人數：文科七十八人，理科七十七人，各科試卷由教務處聘請本校教授評閱，考試結果在本月底以前可望公佈。

轉院轉系

新辦法經已擬定

學生轉院轉系辦法經第八次教務會議已詳加規定如下：

一、轉院轉系須自本年度學年考試完畢之日起至翌年一月底用書面辦理。

二、由各系訂定收容轉系學生成績標準作為取捨之準繩，該項收容轉系學生成績標準由各該系主任送教務處備案。

三、學生轉院轉系須于指定

日期向註冊組申請，並經各關係系主任、院長，及教務長之核准，必要時並須經考試。

四、轉院轉系學生編級及所應補修課程，概由轉入院系之系主任及院長核定之，如應補修之科目過多時，得酌予降低年級。

理學院發展迅速 另一建築即將出現

理學院因發展速度超過原定計劃，原有建築物之教室與實驗室今年已不敷應用，今年春間計劃在該院側旁加建教室、實驗室及研究室多間。全部工程費用約計四十六萬元，目前經已鳩工，預期下年度開學時可以應用，但以中途工程受阻，恐難如期完成。該院教授為籌劃補救計，于最近院務會議時曾提出討論，議決建議學校在理學院附近建築臨時教室十二間，現有教室則盡量改建為實驗室，聞該臨時教室可能用瓦面木板為材料云。

從學位問題談到同學的責任

楊平

近來，我們不止一次的聽聞有關南大學位的議論。相信同學們十分關懷這問題，而學校當局也在作各種努力，以期達到學位的被承認的目的（如行政委員會向政府提出組織「大學評議會」事，就是一例），社會人士方面也在注視着它的演進。

南大同學對自己的出路，則更加關注。所以，學位問題構成了今天發展南大過程中所免不了要接觸到的一件事。

南大學位會不會被承認呢？答案是肯定的，只是時間的遲早吧了。有人指出只要南大法案一經提出立法院通過，南大的地位便被確定，學位也就迎刃而解。

我們應該認清，大學學位被承認的意義，就是政府當局對大學生地位的重視，以目前星馬的情形看來，除了外國及馬大出身的大學生服務於政府機關或教育界外，真正參加國家建設者畢竟是太少了。然而參與建設新社會的人材，正是獨立的聯合邦和正步向自治的星加坡政府所需要的。而南大既已成存在事實，承認南大的學位，政府是不能推卸責任的。不久前，大學調查委員會提出了報告書，其中有涉及南大，客觀地分述南大情況，字里行間暗示政府將予南大經濟資助。可見南大的存在已不容抹殺，而學位的被承認，實在用不着憂慮。

問題是這樣，假使政府接納了組織「大學評議會」的建議，以作為承認南大學位的準備，我們將怎樣從成績上表現出南大的水準不會低過他校？退一步說，如果政府毫不遲疑的承認南大的學位，我們又如何于畢業之後，拿出我們的成就公諸社會，以我們四年深造的心得貢獻於社會？這些都是很現實的問題，不容我們忽視。

其實，南大學位的被承認與大學本身的水準是息息相關的。這是南大同學所須要面對的考驗。

關於這一點，我們應該做到的是南大同學的學術研究成績。換句話說，南大同學要努力爭取充實和豐富本身的知識，以便一旦畢業離校後，便可從事服務社會工作。因為學術的成就，就是學生成績的最好佐證。若一所大學所培養出來的學生不能在社會上有所表現的話，那麼，這大學的創辦又從何說明它對國家、社會的貢獻？

所以南大要辦得好，南大地位的提高，並不限于校舍堂皇，學生衆多，主要是學風、學生的優良成績。凡此種種，都是需要同學們的自動、自發；同學們如何從現有的基礎上來進一步充實自己、豐富學識，是值得重視和必須努力完成的。否則，四年的時光很快就要過去，沒有在這段期間內苦學、苦讀，就不會有將來的收穫。認清了這個重要性

，我們當會更加警惕，更會在現階段的日子里，多下些功夫。

當然，現在各院系同學所修的基本課程，要搞通，要理解。另一方面，在大學裏所開設的課程多到數十科至數百科，除各系必修外，還有選修的科目，每人都可憑着自己的興趣和志願選讀。這也是應該注意的一件事。不然，毫無原則的選擇，結果並不會有好處。值得強調的是：除了課內科目，我們對於課外的補充、參考，都應與課內同時並進。平時的努力和課外的研究、參考，遠勝過一場以分數為準繩來衡量學生成績的考試，所以，我們得從課外的研究心得，來補課內的不足，才能加強自己的認識。獲得更多的學問，我們同學應該努力朝向這個目標。

今年，我們看到了在南大許多學術團體如雨後春筍般的成立起來，而且經常展開各種學術活動，諸如：請名人學者演講、舉行座談會，甚至最近又有了刊物的出版。這些活動，帶給了熱愛南大的社會人士以歡欣，同時也可說是同學們已逐漸地走上了學術研究的正軌。聽演講、聽人家介紹新知識，看人家如何分析問題，舉行座談會，可讓大家發表意見，交換學習心得，出版刊物，可使大家有發表研究心得的機會，發表對任何問題的見解。於是，南大的學風已開始孕育起來，同時通過了各項學術活動，把南大同學帶到了新的境界，只要同學們不放棄努力，成功的希望是指日可待的。時間是最好的証人，再過兩年，當南大同學畢業後到社會服務時，也正是南大同學發揮才幹的時候。

如果同學們能循着研究途徑，樹立優良的學風，南大同學程度的提高便能水到渠成，而同學們的努力鑽研最終是會取得良好的成績的。根據這種情況，我們還怕學位的不被承認嗎？真材實料，是我們的理想，有了它，才能取得他人的敬仰和羨慕，虛有其名，不是我們所追求的目標，而是自欺欺人、對己有害、對人無益的。因此，我們用不着擔心學位的不被承認，這只是時間的問題吧了。我們同學能拿出什麼東西可與人家比個高低，這才是重要的關鍵。



這是一個新的時代，這是一個「猛獁卡」的時代。

八月卅一日是馬來亞局勢的轉捩點；我們將一百多年的殖民統治結束了；從這一天起，我們已是一個獨立國家的人民了！我們恢復了人類的尊嚴，要自己的力量來處理自己的生活，來建設一個理想的國家！

馬來亞獲得獨立，並不意味着已經給人民帶來了所要的一切，實際上它與我們的理想還有一段相當的距離。我們今後不只要在政治上努力，而且在經濟上、文化上……也要下一番的苦功才能達到我們的理想。然而，馬來亞在過去一直是被別人所統治着，在殖民教育政策培養出來的僅是職業性的學生，而不是具有獨立思考和創造能力的學生。所以馬來亞在這方面的人才過去和現在，都是很缺乏的。尤其在最近的日子中，尋求人才顯得多麼的迫切。

在今天建設祖國的熱潮中，大學教育是佔着如何重要的地位。南洋大學不僅是華人的大學，同時也是馬來亞人民的大學，南大的創辦是和馬來亞的建國有著密切的關係的，所以每位南大同學所肩負的責任是何等的重大。馬來亞是我們的國家，我們要為她而獻出我們的力量。同時，南大當局要能配合着時代的潮流，環境的需要，訓練出各種的專門人才，同時也培養同學們的愛國思想。

印尼總統蘇加諾去年五月在萬隆舉行的亞非學生會議開幕典禮中，向來自亞非各國的學生代表講：

『我有時會聽到有人問：在我們這個社會當中，大學生到底佔有怎樣的地位呢？大學生必須在社會中，不要在社會外。大學生雖有特權，却無權從培養出來的文化當中把自己隔絕起來。

記住吧：使大學生有特殊地位的就是社會。換一句話說：是社會替他們付出了代價。由於大學生負了社會之恩，他們就必須報答社會。我們千萬不能把教育當作過安適生活的鎖匙，或把它當作爭取豐厚的新俸與社會地位的工具。這種情形有一天可能會到來，可是這當然不能成為受教育的方式。所有的學生都得以勤奮學習的方式報答社會，還一部分的「債」。在畢業之後，他們得以提高社會生活水平而努力工作的方式，還清對社會所負的「債務」。』

上面這一段精闢的話，很明確地給我們指出來大學學生學習應抱的態度以及他們

上。我們只有在各方面多下苦工，方能期望以後有卓越的成就，再繼續求得深造，學成後對于馬來亞就可貢獻出極大的力量。

我們極其希望，在數年後或數十年後，我們會看到南大培養出來的理科人才佈滿在馬來亞的每個角落；不論是在礦場上，工廠中、森林里，我們都可看到他們在發揮其優越的才能，並且扶植着馬來亞由一個工業幼稚的國家走向一個工業健全的國家。

我們也希望十數年後，可以看見站在立法議院中為人民講話的，多是南大畢業出來的學生，以及在馬來亞的各政府行政機關中，處處都靠南大畢業出來的學生輔助。

以上談的似乎會與事實距離太遠一些，但我們若把眼光放遠來看，則將不會有這種感覺。這就如當我們第一步踏上路途時，對於所要達到的目的地有了清楚的認識，然後再充滿了信心跨前去，便不至於會陷入渺茫的境地。

我們對未來的使命有了一個認識後，便會給我們的學習帶來更大的信心。在這四年的大學生活中，相信每個同學都會勤奮地學習，以豐富自己的學識和工作經驗，那麼在四年後每個同學離開學校時，都是一個個有着真實才幹的建國工作者，馬來亞有了這批新血後，也將長得更茁壯，更快地走向繁榮的大道。

南大學生今後在馬來亞的地位

林新

把奔向各方之兩極連接起來

•陳龍•

糕，不只是這次如此。每次都是如此，男的坐一邊，女的坐一邊，男女同學

像互相排斥的二極一樣。有些同學或者會講得更具體些，諸如「我今晚一起連續地邀請了三、四個異性同學跳舞，有的害羞不跳，有的索性不跟我跳」，另一個或者會「訴你『當我邀請一個，他却介紹了旁邊的一個』」。除了晚會外，我們在其他的場合也可看到這種情形：散步時、還是男的一堆，女的一堆；舉行座談會時是如此，上課時也是如此。親愛的同學，這就是我們的男女社交生活，並且是在一個廿世紀太空時代的大學中！我們還是扮演着這悲喜劇的重要角色，不知諸君有何感想。

(轉第二版)

十八，九世紀的年代，已經一去弗返了，五四時代大家爭得臉紅耳赤的「男女是否應該同校」的課題，也已成為歷史上的佳話了，然而，在二十世紀的今天，我們南大的男女社交問題如何？男女同學間的關係是否正常，這又不得不讓我們去想一想！

從各種的同學日常互相接觸和各種集會中，我們可以感覺到！南大男女同學間的往來是很不正常，一般來說，很多男同學或女同學是很少有機會接近其他的女同學或男同學；雖然有些男女同學是有互相往來的，但多數是建立在一種「事務式」的往來。

南大開學到現在，已經快滿兩年了。如今，最令人焦慮的便是學位問題。而實際上這問題是和南大本身底地位分不開的。華文教育，

在今天的馬來亞（包括聯合邦和星洲），至少在法律上是取得了自由發展的權利。這就是說它本身是國家教育體系底不可分割的一環；而南大誕生，又使華文教育得以完整化。這說明南大底建立，對馬來亞國家教育事業是起了積極的推進作用的。

然而，南大底學位問題底緣結究竟在那里呢？我們認為這要看星馬政府用那一種態度來對待南大；是把南大看做「自己人」，還是把它看成「眼中釘」。上述說過，華文教育已經是國家教育體系底一部份，而南大自然不能離開這一範疇而獨立。再者，南大是全體華人底事業；而政府又已經是民選政府。它們（政府和南大）都是以民衆為基礎而建立起來的。由這一點看來，我們對於學位問題應該是樂觀的。因為人民、政府和南大，如果按上述所說的看來，它們原是三位一體的啊！

問題是這樣：南大要怎樣做才能爭取到學位底被承認；而政府又將通過那種辦法和基于那種原則來考慮承認南大底學位呢？這便是一再提起過的程度問題。在政府方面，要求南大達到一定的水平。作為承認學位的條件；而南大本身也經常表示在這方面有十足的把握和信心。最近，南大當局還向星洲政府提呈了一項建議，要求組織「大學評議會」以測定南大底學位程度，而在這一原則下考慮承認南大底學位問題。到這里，問題便開始趨向明朗化了。

我們在原則上同意以「水準」來作為承認學位的出發點，因為承認一間不上水準的大學底學位，就等於鼓

談南大底學位問題

勵辦教育的人們不求上進。然而，這個「一定的水準」底定法，我們以為應該根據目前南大底具體情況來看。那便是：要以南大目前所採的課程為範圍，並以東南亞一般底大學教育水準為依據。在水準方面，我們不能用「向全世界宣戰」式的較量方法來要求南大的水準，而應重視南大目前所處的是那一種環境。按照東南亞一般的教育水準，配合馬來亞華文教育的特點來研究南大所應達到的水準。因爲在課程方面，南大本身有它底特點，並不盡同于其他大學。這方面是關係到學制底問題的，如果忽視了這一點，是非常不適當的。以本邦的情形來說，目前南大自然是有着許多的缺點，而馬大也不一定完美無缺。這兩間學制不同的大學同時存在于一個國度里，各有其特點，如果要機械地把兩者做一比較，似乎不容易。

如所周知，馬大是一間有相當長歷史的大學，它底前身是愛德華學院和萊佛士學院。從這樣的基礎上建立起來的馬大，自然是在各方面都比南大更完善些；而南大因爲是新辦的大學，各方面自然都不很齊全，一下子比不上老大哥也沒什麼值得奇怪的。所以，要在學位問題上得到合理的解決，在南大方面（包括董、教、學三方面）自然應該做最大的努力；但在政府方面，却不應該機械地抱着「考你一考再說」的態度。我們說過，南大既是國家教育體系中的一部份，那麼它底興廢就是馬來亞國家教育底興廢，因此，如果我們不忽視目前的話，倒是應該更加重視南大的缺點。因爲這缺點在在都會

影響到南大同學的成績。假如目前南大因爲各種條件不够理想而使得成績不大令人滿意的話，政府豈不是更應該在各方面盡量方便南大，

在物質上盡量協助南大嗎？很明顯的，政府是不應該「等待」南大，一直到它「令人滿意」時，才承認它底學位；而是要積極地幫助它，使它早日達到「令人滿意」的地步。只有這樣，才能更快的使國家的教育體系達致完成。

說得更清楚些，「承認」這一問題，按其本義便是法律地位問題。或者說是吃飯問題，生活保障底問題。這和一個國家底關稅壁壘底性質是一樣的，通過它，能使廉價廉美的外貨立刻變成價錢昂貴的東西，使購買者不獲益，因而保護了本地貨的市場。至於學校，有成績的，不因爲不被承認而貶去分毫，而沒有成績的，也不能因爲被承認而增加多少。就像美國底學位不因其不被英國承認而有任何增損。但是，我們卻可以發現這樣的一個問題，它底作用是這樣的：假如某種職業被政府規定了要具有某種資格的人才能擔任，如果同等資格的人學位不被承認，那便是說他沒有足夠的資格。因此，對於學位底問題，便有排除的和扶助的兩種不同的原則。假如爲了讓本邦的人民能够找到職業，發揮才能，而對外國的學位採取某種限制，自然是無可厚非的。但對本國的學位也用同樣的手段來對付，那就未免不近人情了。

最後，我們要強調、人民、政府、南大，既然是三位一體，也就不應該再分彼此。何況南大底建立，實際上是人民協助政府早日實現民族教育計劃。那麼，對於南大，政府豈只應該承認它底學位，而且應該大力扶助它，使它能夠飛快地發展起來。

喬向明