

南大快訊

21-12-1966

南大學生反改制反迫害行動委員會編印

第四期

南大同學堅持鬥爭 大罷課 30 天

同學大會一致通過暫時結束罷課行動 *
* 重申三點最低但絕不可以退讓的要求
限定所有軍警於 24 小時內撤出南大 *
* 並議決十一月廿二日為我大學“恥辱日”

在行委會的主持下，同學們于十二月五日再度召開同學大會，大會最後通過以下七項議決案：

(一)本大會議決由十二月六日起暫時結束罷課行動。

理由：(1)我們已經充份暴露王廣武報告書變質南大的陰謀，並且阻止了行動黨政府無視南大理事會強制實施報告書的意圖。

(2)鑑於教務會議已經明確表示王廣武報告書不是絕對的執行方案，表明將與我們共同負起維護華文

教育的責任，而且呼籲我們兼顧學業，我們決定暫時結束罷課行動以示尊重師長意見。

(3)維護民族教育，捍衛南大是一項艱苦而長遠的任務。當前的南大問題是否能獲得合理的解決，胥視執政當局公平的對待民族教育的誠心與全體人民的奮鬥。在現階

段，我們已經做出最大的努力。

(二)本大會再決重申三點最低要求：

(A)大學當局拒絕接納王廣武報告書。

(B)大學當局應無條件收回無理開除八十五名同學的成命。

(C)大學當局即刻撤出所有駐紮校園內的軍警與非校內行政人員。

理由：事實證明我們這三點最低要求是合情合

(轉入第二版)

1.12.1965

大會議決案

十二月一日，同學們在軍警的封鎖綫內，在嚴重的白色恐怖氣氛下，舉行了一次同學大會。會上，通過了五項議決案如下：

1. 本大會強烈抗議行動黨政府于十一月二十二日肆意毒打同學，強制同學復課，並企圖以此破壞同學正義罷課鬥爭之野蠻行徑。

理由：十一月二十二日，軍警特務佈滿校園，橫行霸道，肆意衝入課室、圖書館、餐廳及宿舍，以警棍、藤鞭、拳頭、催淚彈，甚至槍柄毒打無辜同學，造成流血事件。

2. 本大會強烈抗議校方串通軍警特務動用暴力及威嚇手段，強制同學復課。

理由：罷課乃學生反對不合理措施及反對迫害之正當行動，是天經地義和不容壓制的。更何況南大同學的行動是旨在維護民族教育，捍衛南大呢？但是，校方不僅沒有考慮同學的合理要求，反而與政府串通，召來大

批軍警特務毒打同學

3. 本大會願意懇切忠告學校當局：如果校方不顧同學之合理要求，反而任意用學則處罰堅持正義罷課行動之同學，則由此而產生更嚴重後果，須由校方的承擔全部責任。

理由：學校行政當局在行動黨政府操縱下，完全不顧同學之合理要求，橫蠻拒絕行委會代表談商問題；一心一意破壞同學之正義罷課行動，而于十一月二十日發表文告，

(轉入第十六版)

(接第一版)

理的。大學當局接受這三點要求是合理解決當前南大問題的唯一途徑。

(三) 本大會要求全體同學做好準備，隨時響應反改制反迫害行動委員會的號召。

理由：(1) 暫時停止罷課，不等於放棄罷課的權力，更不是結束反改制反迫害的鬥爭。

(2) 行委會代表正在積極地爭取聯邦理事教促召開理事會議合理解決當前南大的問題。

(3) 被開除同學家長已呈函大學當局，要求提出證據與開除理由。

(四) 本大會嚴正忠告大學當局不得於復課後任意以「學則」或其他藉口對付任何同學，並保證從此以後不得再無理開除同學。否則，由此而引起的更嚴重後果，必須由大學當局承擔全部責任。

理由：(1) 我們這場反對王廣武報告書，反對無理開除同學反對軍警駐紮校園的行動是捍衛南大，爭取讀書權利、維護學府安寧的正義鬥爭

(2) 我們採取罷課行動完全是被迫的，是大學當局漠視廣大同學的要求，迷信權力，一意孤行所造成的，而罷課的延續更是大學當局不敢面對現實而崇尚高壓政策的結果。

(五) 本大會議決大學當局須下令駐紮於校園內之軍警，特務，於十二月六日下午六時正以前全部撤出校外，並保證今後不得再闖入此神聖學府，否則，大學當局須對一切難免發生之嚴重後果負起全部責任。

理由：大學尊嚴是神聖不可侵犯的，今天軍警特務隨意闖入南大，已嚴重損害大學自主權，威脅師生安全和蔑視師生尊嚴，擾亂學府安寧，這是不能令人容忍的，同時“軍警撤出南大”已是全體師生的共同呼聲。

(六) 本大會要求政府立刻無條件釋放因罷課事件而被捕的同學，並要求校方不得以任何藉口對付之。

理由：(1) 南大同學反改制反迫害的鬥爭，是一場維護民族教育，捍衛南大

的正義鬥爭。可是，行動黨政府為達到其政治目的却無理地引用公安法令，粗暴地逮捕了我們許多同學。

(2) 南大同學反改制反迫害的罷課行動，原是可以以談商尋得解決方案的，然而大學當局不僅毫無誠意解決事端，反之，却與行動黨政府串通，召來大批軍警特務，無理毆打與逮捕同學，大學當局必須對此負起全部責任。

(七) 本大會議決訂十一月廿二日為我大學“恥辱日”。

理由：十一月廿二日行動黨政府動用上千軍警與特務闖入神聖學府，橫行霸道肆意催淚彈、拳頭、藤鞭、警棍、槍柄，殘忍地毆擊、鞭笞，逮捕同學及威嚇師長，嚴重侵犯基本人權，破壞學府安寧，損毀學府尊嚴！這是自南大創辦以來南大師生所遭受到的最大恥辱！

南大學生反改制反迫害行動委員會啓 十二月五日

告同學書

親愛的同學們：

從十二月六日起全體南大同學暫時結束罷課行動。這場反改制反迫害的鬥爭自從十月廿八日爆發以來到今天已達三十九天了。大家不禁要問：爲甚麼要在這個時候暫時結束罷課行動呢？我們鬥爭的目的達到了沒有？我們究竟已經取得些甚麼成績呢？

這場反改制反迫害的正義鬥爭根本原因是爲了反對旨在變質南大的王廣武報告書，維護南大作為一間華文大學的純潔性。那麼，經過了三十九天的罷課鬥爭，我們有沒有實現粉碎王廣武報告書、捍衛南大的願望呢？

首先，我們已經充分地暴露了王廣武報告書企圖把南大淪爲配角的英文大學的惡毒陰謀。報告書中欲藉以變質南大的荒謬言論已經給廣大同學一一加以駁斥而宣告破產，報告書中絞盡腦汁而精心設下的要變質南大的詭計也叫我們給赤裸裸地揭穿。現在，師長們與同學們以及星馬廣大社會人士已經認清報告書的精神實質是在於把人民辛苦創建起來的華文教育的最高堡壘——南大，變質成英文大學。這是全體同學鬥爭所取得的一項成績。

其次，這場罷課鬥爭阻止了行動黨政府偷偷摸摸地把南大變質的骯髒勾當。行動黨政府本以爲用武力接管南大之後，便可以順心應手地把南大輕易地變質爲英文大學，進而把南大淪爲其黨校。可是，目前的情況是怎樣呢？全體南大師生對於行動黨政府企圖利用王廣武報告書把南大變質的陰謀固然已經瞭若指掌，而全星馬華人也同樣已經看透行動黨政府摧殘南大這間華文大學的不良居心，目前各地社團正紛紛開會討論南大問題，而且已經以實際行動支援我們的鬥爭，由此可見我們的鬥爭已喚起巨大的反應。在南大全體師生與廣大社會人士的強烈反對之下，行動黨政府妄想不顧公意，把理事會與教務會議壟在一邊以便順

順利地推行王廣武報告書的白日夢破滅了。它是那麼的恐慌，以至於不得不搞出所謂南大聯絡委員會的大點最後結論、不得不再作下許多保證。目前，行動黨政府企圖一手遮天強制實施王廣武報告書的計劃已經受到一定程度的挫折和打擊。這是我們鬥爭所取得的最有價值的成績。

在同學們徹底暴露之下，惡毒的王廣武報告書在我們與星馬人民眼中只不過是狗糞上的黴菌，分文不值；在同學們擴充成見、團結一致的鬥爭之下，行動黨政府變質南大的詭計已碰得“頭破血流”、“體無完膚”了！我們不愧是南大的兒女！我們爲捍衛她而自豪！

這場反改制反迫害大罷課鬥爭是星馬學生運動史上歷時最久的一次。至於罷課之所以會延續到三十九天，完全是由於大學當局不敵面對現實，採取不負責任的態度及執政當局的高壓血腥政策造成的。大學當局最初對同學們的合理要求，置若罔聞，毫無反應。可是，在另一方面却大發其校長室文告污蔑同學並呼命同學復課，滿以爲這樣就可將同學們置於死地，然而，事情往往出乎意料之外，校長室文告竟失去了其往年的影響力，而不能發生任何作用。在這種情況下，大學當局不得不把「教務會」請了出來。於是，在十二月一日我們終於看到了教務會議的「師長告同學書」。在這封告同學書中，雖然有許多根本不確實以及有待澄清之處，但它究竟承認同學們是南大的兒女，“受校如家”，承認同學們是最愛

護南大等鉄一般的事實。教務會議師長們在告同學書中表明要與同學們共同維護華文教育，而且明確表示王廣武報告書“不是絕對執行方案”，“課程修訂的工作，千頭萬緒，非倉卒之間所能完成，實施的時程，也須有縝密的計劃”；同時呼吁同學們兼顧學業。對於這些我們都表示歡迎與贊同。

民族教育的興衰存亡與我們的社會現實有着密切的關係。維護華文教育、捍衛南大是一項長遠而艱鉅的任務。因此南大不能永遠是華文教育的最高堡壘而不被變質，胥視執政當局是否有真正平等對待民族教育的誠心與全體人民的奮鬥。在現階段，我們已經竭盡作爲南大兒女的光榮責任，爲捍衛她的純潔性作出了最大的努力。

我們的鬥爭既然已取得有如上述的成績，同時爲了表示尊重師長們的意見，我們全體南大同學從十二月六日起暫時結束罷課行動。但是，暫時結束罷課決不是結束反改制反迫害的鬥爭，“罷課”只不過是捍衛南大、反對王廣武報告書的鬥爭形式之一。同學們應該認清這點，絕對不能讓勝利沖昏頭腦而使思想麻痹。

行委會已經醞釀了另一股新的輿論力量。目前，馬來亞聯邦各州被開除同學的家長已經組織起來，同聲譴責校方強蠻無理的迫害行徑。這股強大的支援力量，給我們另一場不同形式的鬥爭提供了有力的保證。

在這里，我們要再次嚴正忠告大學當局，不得於復課後任意以「學則」或其他藉口對付任何同學，否則，由此而引起的一切後果，必須由大學當局承擔全部責任。

行動黨政府推行的是“英文至上”的教育政策，“平等對待四大源流教育”只不過是一種幌子而已。南大被變質的危機不但沒有解除，而且隨時會趨向嚴重化。因此同學們還要密切關注王

（轉入第七版）

答教務會議告同學書

(一) 同學愛校如家

十二月一日教務會議發表了「師長告同學書」，令我們欣慰的是師長們毫無疑義地承認同學「愛校如家」；承認同學最愛護南大。這是一反大學當局過去任意污蔑同學，不敢面對現實的一貫作法。

在研讀了這份告同學書後，我們贊同及歡迎其中某些意見與態度，但是，在許多方面師長們顯然是誤解，甚至是歪曲了事實，有必加以澄清。當然，在行動黨政府嚴重侵犯南大自主權的情況下，師長們的困難處境我們是瞭解的，基於此，除了原則性問題外，我們並不斤斤計較告同學書的行文與措辭。

(二) 明確的立場

我們熱烈歡迎師長們的明確立場，即：維護華文教育不僅是同學們的一致要求，也是師長們的共同責任。在南大面臨變質，華文教育岌岌可危的今天，抱着這種憂難態度是完全有必要的。但是，明確的立場是需要以實際行動來體現的。我們希望師長們在這方面能有具體的貢獻，此外，我們更希望在維護華文教育，捍衛南大的問題上，董、教、學三方面能夠團結一致，精誠合作！

(三) 教務會對王廣武報告書的基本態度

關於教務會對王廣武報告書的基本態度，我們有二點看法：

(甲) 教務會認為王廣武報告書是個有價值的建議，對這點我們深表遺憾。其實，王廣武報告書旨在變質南大，是昭然若揭的事實，正如某巡警先生所說的：「王廣武報告書旨在變質南大是除了

「那幾個人」外大家都曉得與承認的事實。」（那幾個人是指參與草擬與陰謀推行報告書的諸位先生）根據我們訪問師長的結果，絕大多數師長也都有同樣的看法。所以，我們認為教務會這意見不但沒有代表性，而且有欠公允。我們擔心它可能被陰謀家利用作為強制實施王廣武報告書的根據。果其如此，則師長們所稱欲與同學們共同負起維護華文教育的責任豈非成了空口白話？

(乙) 教務會認為王廣武報告書不是絕對的執行方案，且進一步指出課程修訂工作，千頭萬緒，非倉卒之間所能完成；實施的時程，也須有縝密計劃。显然的，這是對那些盜用理事會及教務會名義，企圖於明年強制實施王廣武報告書者的當頭一棒，我們熱烈歡迎這種明確的基本態度，同時對師長們能在大學自主權喪失殆盡的當兒爭回少許權力表示慶幸！

(四) 以學業為重的呼吁

從同學們熱愛華文教育，珍惜和爭取讀書權利的實際表現中，便可看出同學是如何重視學業。全體同學堅持一個多月罷課，完全是以「學業誠可貴，華教價更高」的態度出發，這種為民族教育的生存而犧牲學業的精神誠屬難能可貴，無可非議。不過，捍衛南大是一項艱鉅而長遠的任務，鑑於教務會已經明確表示王廣武報告書不是絕對的執行方案，且表示將與同學共同負起維護華文教育的責任，我們決定暫時停止罷課行動，兼顧學業，以示尊重師長意見。但是必須明確指出：暫時停止罷課並不等於結束或放棄同學們反改制反迫害的正義鬥爭。

(五) 幾點澄清

(甲) 告同學書一開始就寫道：「我們鑑於最近南大因部份學生誤解課程審查委員會報告書而引起的風波……」我們必須嚴正地指出：南大全體同學對旨在變質南大的課程審查委員會報告書都有著明確的認識，決不會也不可能發生任何誤解。同時，反對該報告書的是全體南大同學，絕非少數同學；這點從長期一百巴仙罷課成功的事實可以獲得證明。

(乙) 關於八十五名各被無理開除學籍的同學的復課問題，告同學書引用十一月十九日常務理事會決議寫道：「凡是有充分理由者得以書面個別懇求復學。」告同學書且認為：「似此則凡屬情有可原者，大學當局自會以寬大態度，斟酌處理。」我們認為，八十五名同學被集體開除並非普通的違反校規事件，而完全是由於反對王廣武報告書造成的。維護華文教育，捍衛南大，不但情有可原，而且大義凜然，天經地義。所以，大學當局應立即無條件收回開除同學成命，以書面個別懇求復課之舉，是虛偽的。

(丙) 告同學書又說：「學校如家庭，師生若骨肉，應無所不可說，無所不可以談。」我們同意，在民主國度的任何正常大學都應該如此，而一路來我們都努力這麼做，可是，在南大言論自由根本不存在，所以師長們這種說法以南大當前的現實來看是不容易做到的！如果師長們不健忘的話，應該還記得不久前大批學會負責人因發表聲明，甚至因在報端刊登辭職廣告而被紀律處份的事。最能說服人的還是十學生團體負責人因表明對王廣武報告書的基本立場與看法，而向大學當局提呈了備忘錄，第二天就被集體開除

（轉入第十六版）

星馬學運史上新的一頁

南大大罷課

南大同學為反對改制反對迫害而展開的罷課鬥爭爆發於一九六五年十月廿八日，而暫時結束於十二月六日，前後總共堅持了三十九天。這是星馬學運史上歷時空前最久，而且最為成功的一次大罷課。無疑的，它已經在星馬學運史上增添了光輝的一頁。

(一)罷課鬥爭的緣由。

(甲)南大十年滄桑史

衆所週知，南大是一間民族大學，是華文教育的堡壘。自從它創辦以來，就一直遭受到各種人為的阻撓、破壞、摧殘，甚至扼殺。最初，林德憲制下的殖民地政府無視南大的存在，蓄意拖延通過南大法令，繼而，林有福傀儡政府又佈置了極盡詆毀南大能事，否定南大存在價值的“白里斯葛報告書”。接着，行動黨反動政權又以審訂“白里斯葛報告書”為名，搞出了旨在改變南大教學媒介語；奪取南大理事會的“魏雅聆報告書”。這種種的陰謀詭計，都在南大蓋教學以及廣大熱愛民族教育的社會人士的堅決反對下，遭受到最可恥的失敗。儘管如此，推行“英文至上”殖民地教育政策的反動行動黨政權並沒有放棄其控制南大，變質南大的企圖。相反的，它不惜以強蠻手段，甚至訴諸暴力以遂其自私目的。於是接連發生了五九年的十·一二事件，六三年的二·二事件和九·二六事件，以及六四年的六·二七事件。在這四次事件中，行動黨政府（六·二七時，它且勾結當時的聯邦中央政府）動用無數軍警，闖入南大，侮辱，毆打，與逮捕了大批同學。同時，政府且於六三年無理遞奪南大理事會主席陳六使先生的公民權。之後，更於六·二七過後迫使南大理事會副主席劉玉水先生及副校長莊竹林博士辭職。行動黨政府於是控制南大行政，組成由它撐腰的所謂“臨時校內行政委員會”，大事開除同學與幹練的教職員，為全面控制南大與變質

南大鋪平道路。去年三月間，政府又通過“臨時校內行政委員會”組織所謂“課程審查委員會”，以審查課程為幌子，幹其變質南大的勾當，為南大的英化提供立論基礎。

(乙)課程審查委員會

報告書的提出

經過兩個多月的所謂“審查”，事先準備好的報告書就被提出，這份報告書一直到九月十二日才發表在報章上。显然的，這份報告書是不適合作為改組南大的藍本，這是因為：

(A)臨時校內行政委員會是過渡時期的行政組織，並非南大的權力機構。因此，它所組織的“課程審查委員會”祇可能是非法的。

(B)該非法的委員會逾越權限，查問到課程以外的南大作為華文大學的存在問題。

(C)該報告書根本否定南大作為華文大學的存在價值，破壞完整的四年學制；並建議關閉現語、教育、化工三學系，陰謀變質南大與限制南大的發展。

課程審查委員會報告書一經發表，立即引起各界人士的密切關注。華文報章首先發表社論，明里暗里指出該報告書旨在變質南大，使它淪為配角英文大學。於是各界人士更加關注，課程審查委員會報告書也就成為南大的主要課題。

(丙)快刀利斧，先斬後奏

這次，行動黨政府是決心要變質南大且進一步將它淪為其黨校，因此，課程審查委員會報告書一發表，黃

代副校長還沒有從日本回來，它就迫不及待地安排發表一份不知由誰簽署的所謂“校長室文告”，該文告且大胆盜用南大理事會與教授名義，伴稱這兩個決策機構已經接納報告書，且準備於明年付諸實施。行動黨政府如此先斬後奏，其用意在於給人一種即成事實的印象，以為改制是勢在必行，已成定局而放棄對它的反對。十月九日，新加坡教育部長王邦文在南大新圖書館奠基典禮上強調任何障礙決不能阻止或改變政府進行改組南大的政策，接着大學當局還暗地里成立什麼“新學制實施委員會”及“小組委員會”之類的機構，真是煞有其事！

(丁)大學當局與政府狼狽為奸，存心出賣南大。

雖然課程審查委員會報告書旨在變質南大，而輿論界對這陰謀也及時加以暴露，遺憾的是：黃代副校長却自甘淪為行動黨政府的工具，違背良心地鼓吹報告書的虛偽好處，企圖蒙蔽欺騙同學。他這種卑劣行徑，引起廣大同學的不滿，遂導至一〇·五及一〇·六同學們反對報告書的自發鬥爭。這兩次事件基本上是同學們反對報告書情緒不斷增長與校方企圖加以壓制的二場小角逐，一〇·六事件更是校方輔導處所精心策劃，企圖通過暴力來壓制反對報告書的師長同學，威脅他們的人身安全，妄想迫使他們於暴力面前屈服。對一〇·六事件，政治部通過警方，學生聯誼會和南大畢業生協會分別發表文告及聲明，肆意歪曲事實，企圖把“滋事”“騷亂”的罪名加諸同學身上，這些詆毀性言論都一一被駁斥而宣告破產；理學院物理學會、化學學會，數學會與生物

(轉入第六版)

(接第五版)

學會且聯合向學校當局提呈抗議書，要求嚴懲行凶者，賠償受傷同學損失，及確定輔導處管轄權等。

(戊)大學當局迷信權力，集體開除同學。

儘管大學當局與政府串通，同謀變質南大，且訴諸暴力威脅同學人身安全，南大十學生團體，本着維護民族教育捍衛南大純潔性與維護同學利益的基本立場，在廣徵教育專家，教授與同學們的意見之後，擬就一份長達二萬餘言的備忘錄，於十月廿六日聯合提呈與大學當局，表明南大師生反對王廣武報告的態度與立場。同學們這麼做，不但手續正當，而且合情合理。令人惋惜的是大學當局迷信權力。於第二天集體開除八十五名各學會負責人與其他同學，妄想使同學人人自危，藉以挫同學的銳氣，壓斬同學們反對改制的鬥爭。事實證明，學校當局這麼做不但鎮壓不了反對改制的鬥爭，反而使它與反迫害鬥爭相結合，使這場鬥爭意義更加深長，聲勢更加浩大。為了抗議學校當局的野蠻作法，同學們於開除同學的次日自發罷課。次日，同學們轉移到坡底，英勇地展開散發傳單與示威遊行鬥爭，這次鬥爭在突破新聞封鎖方面有着很大的作用。自鬥爭展開以來，學校當局就召來大批軍警，駐紮神聖學府，嚴重威脅師生人身安全與破壞學府安寧。因此，軍警滾出南大是當時全體師生的共同心聲！十月卅及卅一兩晚，南大校園內的寄宿生還展開了一場有聲有色的趕軍警運動，名之曰“打遊擊”。這几日來，同學們反迫害的鬥爭情緒已經十分高漲，到了十一月一日早上十時半一次盛大的同學大會遂告召開，在同學大會中正式宣告成立九人反改制反迫害行動委員會，且議決罷課三天，以示決心。三天過後，鑑於學校當局不敢面對現實，不與行委會商談解決方案，迫使同學祇好繼續罷課，

於是，一場如火如荼的罷課鬥爭正式掀開了序幕！

(二)罷課鬥爭的性質與意義。

正如罷課宣言所莊嚴宣示的，同學們這場反改制反迫害的鬥爭完全是為了反對南大被變質，反對行動黨把南大淪為其黨校，反對同學被迫害；反對軍警侵入神聖學府。一句話，它純粹是一場維護民族教育，爭取讀書權利和安寧學習環境的鬥爭。同學們採取罷課行動完全是被迫的，它是行動黨政府推行“英文至上”教育政策，歧視與消滅民族教育，加緊迫害同學的結果，行動黨政府必須對這次學潮負起全部責任！

行動黨政府為了誣蔑同學的正義鬥爭，拼命把罷課行動染上可怕的政治色彩。把高帽子與莫須有罪名加諸同學身上，說什麼同學是“少數極端份子”“瘋狂份子”“親共份子”“借題滋事”“鼓動學潮”等等，等等，不一而足。這些謊言被同學的一致罷課行動（罷課同學超過九十巴仙以上）徹底粉碎，最後，行動黨陷於窮途末路，騎虎難下的尷尬境地，就想乾脆對它在南大所犯下的滔天罪行一概不認帳；說什麼南大問題是行政問題，與政府無關。……。

南大同學展開這場反迫害的鬥爭是有着非常重大的意義的，這是因為：

(甲)當前星馬民族教育（尤其是華文教育）的危機已經非常嚴重。在聯邦，華文教育已經剩下小學，中學已經變質為以英文為主的所謂“國民型中學”，而維持原狀的獨立型中學已經所存無幾。在星加坡，行動黨政府雖然標榜着“平等對待四源流教育”的政策，實際上也是陽奉陰違，近年來政府大事興建英文學校與所謂“混合學校”，及英校學生人數劇增與華校學生人數的相對銳減，就是最好的說明。南大是華文教育的最高堡壘，它的被摧殘無疑將是華文教育的浩劫！

(乙)星馬反動政權對學生的迫害是世界上任何國家都

不能比擬的。我國學生完全沒有學術自由權（書籍禁止、無言論、集會、演出、出版、旅行，結社等自由權利），有的學生根本被剝奪了受高等教育的權利，因為我國學生在進入高等學府前必須先申請所謂“適合証書”，有關申請若被拒絕，就不能進入高等學府深造。就是在籍的學生，也隨時可能被當局以政治或其他理由開除（單就南大，像這種情況下被開除的已經有好几百人）這種種對同學的迫害，有加無減，日益嚴重。

(丙)星馬大學自主權已經不復存在尤其在星加坡，行動黨顛覆南大，企圖把南大淪為它的黨校是昭然若揭的事實，凡人皆曉。這種把大學當成政府或政黨的私產，而企圖將它變為訓練幹部的場所的作法，嚴重破壞了大學作為學術機構的純潔性。

綜合觀之，我國當前民族教育已經岌岌可危，學生受迫害已經日益加重，而南大被變質而淪為行動黨黨的危機也已經非常嚴重。此時此景，我們展開這場鬥爭，從學運的觀點來說，是義不容辭的；其意義之重大也不言而喻了。

(三)罷課鬥爭的影響與成績

(甲)發揚五一三

的敢鬥精神

自從六、二七以來，南大學運轉入新的低潮。它的特點是：反動政府通過學校行政機構，尤其是它一手控制的學生生活輔導處與紀律委員會，向學生團體與同學全面壓制與迫害。首先，有關當局無理停止學生會的活動，使同學失去學運的中心領導，陷於群龍無首的狀態。接着，又以學生團體新條例向學生團體開刀。新條例使創作社與社會科學研究會自動解散，迫使政治學會，英文研究會瓦解，其他存在的學生團體，也都得全盤改組，無一倖免，改組後，會務活動受到各種限制與束縛

(轉入第十一版)

嚴博士是被逼走的

星馬著名教育專家、華文教育老戰士嚴元章博士今天離開星洲了。我們南大同學非常關注這件事。嚴博士離開星洲不僅是南大損失，更是星馬垂危的華文教育的重大損失！

嚴博士的離開決不是偶然的。几年前，嚴博士就曾因為他敢替華文教育說話，不遺餘力地爭取華文教育的平等地位而遭受聯合邦聯盟政府的迫害；禁止他進入聯合邦。自從嚴博士在南大上任以來，他始終維護大學自主及學術自由的基本原則，為爭取大學自主權利及學術研究自由而說話；他深刻地認識到南大教育系的存與發展是促進華文教育不可缺少的機構，因此他不遺餘力地扶持教育學系。而在他的主持之下，教育學系辦得有聲有色。但是，一些卑鄙的小人卻不願這發芽的種子成長，而把嚴博士看成眼中釘，處心積慮陰謀關閉教育系！那由政府當局一手搞出來的王廣武報告書正是明目張胆地主張關閉教育系的陰謀詭計！

嚴元章博士的離去，和陳大使、劉玉水正副主席的辭職一樣，都是政府當局剝奪與蹂躪大學自主權和學術研究自由的一連串勾當。目前，凡是南民族自尊心，熱愛民族教育，敢挺身而出的人士，沒有不遭到迫害，這是值得我們重視的嚴重事件。

嚴博士的離開星洲充分

(接第三版)

廣武報告書的問題，嚴防狡猾的當局耍出新花招，還要繼續推展反改制的鬥爭。在鬥爭中同學們已經深刻地體會到“團結就是力量”的真諦，所以我們更應該在原有的團結基礎上更緊密地團結起來，同時作好思想準備與教育工作，隨時響應行委會捍衛南大的莊嚴號召。

南大學生反改制反迫害
行動委員會謹啓
一九六五年十二月六日

証明了他堅決反對王廣武報告書。他不忍心看到自己扶持起來的教育系被人剝削，更不忍心看到南大被人強制變質，他不屑與小人共事，他更不會與無恥之徒同流合污！

嚴博士對於星馬華文教育的貢獻是鉅大的。他一貫堅持母語教育，站穩崗位，任勞任怨，拋棄個人利益，為華文教育貢獻出他的精力，極力爭取華文教育的平等地位，他的偉大貢獻深深受到星馬廣大社會人士敬仰。他對華文教育的鉅大功績將永遠與日月同存！嚴博士雖然離開了廣大的同學，但是

(接第十三版)

南大理事對此事件予以注意小組委員會由駐隆理事組織之，必要時可聘請專家共同研商之。

檳城韓江中學校友會也於本月十四日發表書面文告，文告最後呼吁：

(一)南大理事會盡速召開會議，以便進行討論而得一解決方案，蓋理事會乃大學之高級行政機關，只有通過此機關，南大事件才有迎刃而解之一日。

(二)有關當局對王廣武報告書一應作進一步之研究俾對此報告書之利弊有所取捨。

(三)目前駐紮在大學校園內之軍警，應全部撤出南大俾緊張之空氣得以緩和下來，而學生亦能夠安心向學。

(四)有關八十五名被開除學籍之學生，當局必須找出確實之証據，否則即應收回成命，俾不致斷絕彼等之錦綉前程。

文告最後呼籲星馬所有文化及教育團體，應該正視目前之南大事件，藉此對華



他那敢於說話的光輝榜樣，却永遠為人所敬仰，所學習！

我們同學誓意繼承嚴博士的戰鬥精神，同心協力保衛南大而戰鬥到底！這是我們同學給嚴博士最大的慰藉。

南大學生反改制反迫害

行動委員會敬啓

17-12-65

文教育問題，負起部份責任

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

(接第八版)

已早就不願意做個掛名會員看來，聯誼會就要從此一蹶不振，而學生會的大選也就遙遙無期啦！

復課啦！聯誼會可要大事鋪張慶祝勝利，這是“光輝”的一面。然而，悽慘的一面却更為悲慘。...

同學們要求延期考試，學校行政越發紊亂！

被開除同學的家長鬧到校長室，校長無臉見江東父老！

滿牆標語塗不掉，旅客們手拿“南大快訊”，環顧四顧，可要歎口長氣：“原來如此！”

唉，慘就慘在“復課”以後，聯邦的家長同聲討伐，李光耀也皺緊眉頭，這校長的寶座也許“壽命不長”啦！

本來，“他們”復課就是我們“勝利”，只是這天大的消息可又不能報紙上

(轉入第十版)

中明月明回堪不

·魯清·

好不容易才把垂涎已久的 NANTAH 撥為己有，也費盡心機弄掉學生會，扶植一個輔導處，一個聯誼會。一個“雞屁股”的講師，不夠資格當校長，於是搬出一個與李光耀同鄉的木頭人來；盡管黃“剖屍”人老糊塗，可是輔導處里面窩藏了几十條“非學術”的狗腿，倒也能夠保住這一片大好江山。

凡事欲速不達。王“更污”頂出一個大名作商標，而堂堂的一個醫學博士就老態龍鍾地，在月明星稀的十五晚，上台推銷膏藥來啦。“江湖老（人旁）”忘了帶上破銅鑼，而學生們倒義務替他吹起送殯的唢呐來：一聲“榮譽學位”，就跟著一聲鳴，熱鬧之極，精彩之至！

本來嘛，在花好月圓的晚上，在大學生面前表演脫衣舞——一個滿口“非禮勿言”的“烟虫”主任，不小心一聲“混蛋”抖落了輔導的馬褂！——電視台人員大有鏡頭拍攝，來一個“順利演出”的廣告；不幸的是，

一幕更為精彩的 COW BOY 的打鬥場面就搶盡了鏡頭。區區一個 COW BOY，結果把“江湖老（人旁）”和“脫衣娘”給嚇跑了！

壞就壞在十五晚開了一個頭。蒙人嚴刑峻法，結果一個中秋月餅把元朝給推翻了。同樣地，在“屁挨屁”的校園里，一大串新條例，也給一聲鳴吹掉啦！

“新團體條例”實施之初，意見書換同悔過書；這铁的條例，一個字也改不得，哪一個教授敢哼一聲，名字被點出來，馬上請他“另謀高就”！這一次王廣武報告書一出來，意見書却換同開除名單，這死命根子，哪

一個教授也不敢“干涉內政”！

“師生如骨肉，應無所不可以說，無所不可以談。”這話可要與同學們把心底的話寫在牆壁上，傳遍市區的時候，才勉強迸出來的。師長們原最有資格講話，可是那在升起白旗時才叫喊“公開辯論”的一校之長，却死賴着不肯簽名批准教授們的議決，而“動輒以敵視要挾的態度”來一個“不發聘書”呢！同學也未嘗不想說話，只是那些要人“尊師重道”的主任，却套上一個“向紀律師道挑戰”的罪名，把學籍和助學金 C U T 掉！

這就是所謂“先斬後奏”，“公開辯論”的絕招！

十一月廿二日是南大的“恥辱日”。在亂棍亂拳里，聯誼會的頭子高舉雙手叫喊“自己人”也挨了警棍，這對阿寶們來說是一個生平的恥辱；一個博士，一個主任和特務同床，對師長來說，更是一個專制的恥辱；而在神聖的校園里，註冊處和輔導處變成軍警指揮總部，這是一個對大學自主最大的恥辱！

同學看透了輔導處，舍務處，聯誼會的政黨本質，知道“輔導處是特務機構”這句話說得很準。“要黃應榮辭職”這一句話就連聯誼會的頭子也差點喊出來。

“李光耀要黃應榮、鄭衍通替行動黨培養幹部，現在這些老傢伙却製造出兩千名敵人，這叫聯誼會以後怎麼站得住腳呢？！”

三千名會員縮成六十一名，難怪在罷課期間，一些去上課的同學事後就慚愧地矢口否認自己是聯誼會的會員；即使是會員，也表白自

（轉入第七版）

（接第九版）

學生團體條例“破產了，學生樓又洋溢着春天的生氣。滿天星斗微笑，松柏領首。一樓燈光輝煌，歌聲嘹亮，舞影翩翩。同學們說出了心底的話，同學的智慧開了花。

看呀，“真烟虫”挾着烟槍，哼着“八股”上台來，歌斯的里地訴說他的醜史，然後又在一片鳴聲中驚惶失措的倒撞下台。

詩歌造型“一棵傷心的老松樹”：華文小學被無理封閉了；校長黯然離開了松樹。學生和村民在風雨中的學府里看華校的災難，演員，觀眾都沉浸在默默的憤懣里……有些女同學還躲進廁所去擦淚水呢！

（四）不屈的硬骨頭

罷課期間，軍警特務大白天也闖校外同學的宿舍。

農家的孩子做探風，大聲嚷叫，在睡午覺的同學一溜烟都躲進草叢里，特務追了几步，不敢深入，在草叢里的同學聽見特務歎口氣說：“WE ARE TOO LATE！”

“特務抓不到人，順手把一個半導體收音機和一個烏籠帶走了！一笑！”

又：幾個同學當着軍警面前，貼標語，掛布條。有個特務抓住同學的頸項往樹幹碰頭，而那個同學撞得一臉青腫，還是一聲不響；特務奈可他不得，結果還是把他放了。

一位同學在宿舍給警察毆傷了逃到草叢中，又給特務拉到總務處去強迫他簽寫自白書，表白傷口是給樹枝劃破的，同學忍住特務的拳頭，始終不肯簽寫，並且還嚴厲地回敬一句：“草叢里一根樹枝也沒有！”——



戰鬥的火花

智慧的光芒



(一)金蟬脫殼

十月廿九日下午，同學在市區展開第一次反改制反迫害的示威遊行，隊伍在半途給鎮暴隊截斷了。於是同學們巧妙地散開去。一位同學被特務緊追，他靈機一動閃入一間傢俬店，把皮鞋一拋，衣服一塞，捲起袴管，翹着腳，抽一口烟，悠然地坐在沙發上冒充店員。特務從他面前走過，不敢肯定，只好放過他了事。

又一位同學下坡訪問到一家特務的住宅，給特務扣

留住，用史古特載往警署繳功。豈知當車子塞在紅燈前時，那位同學就一個箭步，跳下車子逃掉了！

(二)人同此心

同學下坡訪問，一家住戶最初誤以為是推銷員，不肯開門。同學只好站在窗外耐心細說南大近況。住戶一聽是南大同學，忙“歡迎請進”，連陪不是。他向同學申訴久抑的苦衷說：“這裡附近全都是紅毛學校。混合學校所開設的華文班，

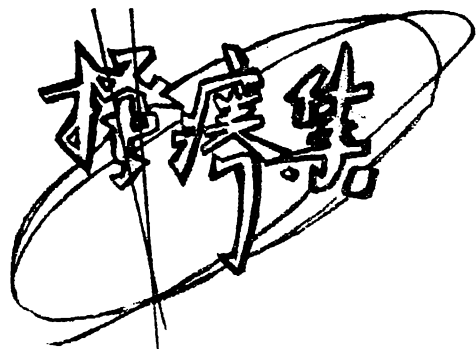
只有兩本華文書。我寧願多花時間，多花金錢，把子女送到几里外的華校去唸書。唉，華文教育總是那麼多災多難的……”

一位參加遊行的同學，給鎮暴隊衝散了。他抽着烟，裝成一派流氓作風趕着路。忽然路旁的行人叫住他：“喂，你怎麼不搭車同去，附近暗牌很多呀！”

(三)學生樓的春天

自從輔導處斷了氣，

(轉入第八版)



沒有一個政客不是爛臭的畜牲，在沒上台前，總會搖着狗尾逢人喊“爸爸”，上台了，人民喊他“爺爺”，他會放出狗屁哼着“NO, NO, NO,——”“屁換屁”的狗頭們血腥的狗腿踩爛了雲南園的綠葉紅花，要栽上西方的染上黃血症的毒果，搞得“清國狗氣煞人”，狗頭們就忘記了以前逢人喊“爸爸”的輝煌日子！

現在，又應該是狗頭們屈膝喊人做“爸爸”的時候了罷！

將一所高等學府作為政治勢力的鬥爭場所，作為培養幹部的溫床，作為換取高鼻子的西方主子的心歡的資本，不惜犧牲了學術，歪曲了真理，狗頭們的毒臭行為，達到罪惡的頂峯，應該十次吊死在廣大的人民面前！

“雞屁股”停止蠢動了一個時期，但這條“臭味沖天”的學棍是狗頭們的狗兄弟，雖然都看幾頁“事業”升了白旗而被記了一次過，他的雞屁股還是會一七一的動着的，只要他還有最後一口氣。老實講，“雞屁股”不應該只會說“洋蛋”，而應該為自己多爭一口氣，于是他主張：“全部罷課

的開除，只留下兩百個可以控制的順民，”但狗頭們反對，教授們也搖手阻止——“雞屁股”這位年高腦昏的學棍又打了一次敗仗，被記了一次過，損失了一口氣。——老人家不能火氣太盛，但學棍到底是棍，是容易着火的，惟心狠與小氣的人難養也！

真有這樣能幹的人，一方面做主任，做職員、做學生，但是，在另一方面，他們的正當職業，就是：暗探！他們可以監督命令教授，他們可以帶槍抓學生。一身兼二職，又是行政人員，又是政府人員，又明又暗，又光榮又卑鄙，又正經又下流，又是人又是獸，真是天下最真的狗話！宿舍的頭子會

賤，就是特務頭子當前座司機，調查房產名單，然後帶槍指路，肅清“共產黨”！

活火苗雖然暫時歇息了，但它會隨時爆發的。受過華文教育的黃皮的人到底是黃帝的後裔，有尊嚴，有驕恥，經過一次風暴後，更加認識自己是黃皮膚的人而感到自棄了！只有自甘墮落的哈叭狗想入非非屈膝做“樹膠印”做“傳聲筒”，做“不倒翁”——鼎鼎有名的王更污尚給自己的老子教訓，恐怕這些“樹膠印”、“傳聲筒”、“不倒翁”做“漢奸”不成反給狗頭轉身頓一脚！

紅車、鉄靴、拳頭、手鎗、催淚彈、藤鞭、槍柄、桌椅、杯碟……都用過了，假如狗頭們以為坦克車、大炮、機關槍還未用過，以後不妨用一用，或可收到妙效！

鮮紅的血脈未乾，激動的心和被縮在牢獄里的心一齊跳動着！被縮在牢獄里的心更赤紅了三倍，他們之間雖然不能互通消息，但他們噴發了智慧，在沖涼的數分鐘時間里，他們在牆壁上起了壁報，刻下了戰鬥的詩句，互相祝願鼓勵——牢獄里的心還未被縮死，雲南園里年青的心應該三百倍地跳動着！

當局欺騙教授

非法刊登

徵聘教職員啟事

十二月十七日，南大當局在大報上刊登徵聘教職員啟事。啟事中羅列了各院系的科目，準備大量徵聘教職員。該啟事還空殼出來，引起校外各方面人士的關注。不久前，教務會議發表報告，書中強調學校當局要對報告書從長計議。要對課程作新的調整，因此，師長們亦對大學習當局寄以很大的期望。然而，該徵聘啟事一刊出，師長們無不憤

憤。該啟事事先未經系主任及教務會議的意見，總不合程序而非法者。同時，他們還指出該方有徵聘教務會議，應詳師長，至今尚無對該啟事封報，而所謂對該啟事封報，亦不過止於十七日供聘啟事中所羅列之課程。而此乃避重就輕，藉以欺騙之舉。故此，校方似乎欲以該啟事中的課程來作爲日後南大新課程的藍本；

校方至今仍一意孤行，勢必執行王廣武報告書之建議。

目前，行委會對此事極爲關注，且已廣泛徵詢師長之意見，準備作深入之研討，並將於近日針對此事發表聲明，希望全體師長們，同學們密切關注此事之發展，以響應行委會之號召云。



(接第十二版)

的罷課，這是一個絕好的時機，但是我們並不能將它掌握好，盡量地把事件全面擴大（尤其是在聯合邦，我們做得不夠具體），雖然我們不能做好這方面工作是有着其他主客觀的困難，但不能掌握時機是一個事實。

(五)今後的主要工作

(甲)繼續關注報告書問題，堅持反改制反迫害鬥爭。我們已經一再指出暫時停止罷課不等於結束鬥爭，相反的這麼做恰恰是爲開展新的鬥爭準備條件。何況我們的鬥爭已經有着更好開展的跡象，其中被開除家長的已經組織起來、行動起來與聯合邦各界人士的開始關注南大問題是令人鼓舞的！我們的現階段的主要工作對外來說應該是繼續擴大影響（尤其是在聯合邦方面）繼續暴露王廣武報告書變質南大的陰

(接第七版)

大肆宣傳，却只能在深閨里慘笑：“嘻，嘻，我們總算勝利了！”

但是，芳心可又起了疙瘩來：“看來，事情可不那麼簡單，也許他們真的是”暫時結束罷課鬥爭”呢？！”

謀，繼續揭露行動黨政府在南大所犯下的滔天大罪。對內來說，我們應該整頓隊伍，加強團結與教育工作，使廣大同學在思想上對這場鬥爭的繼續開展有正確的認識，準備迎接新的鬥爭！

(乙)極力爭取大學自主權與讀書權利。顯然的，目前南大已經沒有自主權可言，行動黨政府且決心將它淪爲黨校。這是同學、師長、馬婆砂各地人民所不容許的，我們一定要極力爭取南大的自主權的恢復，堅持行動黨政府應該退出其在南大的管轄制與影響力。至於同學讀書權利的臨時可能遭受剝奪也是反動政權迫害同學的技倆，我們不必害怕，也不要妥協以委曲求全，而必須以堅決的鬥爭，以不怕犧牲的精神，去發展學運，以學運的力量來爭取讀書權利的不被剝奪。

(丙)爭取一個良好的學習環境：我們堅持南大應該成爲一間純學術的機構，一切政黨政治（包括執政黨）應該退出南大。基於此，我們嚴厲譴責行動黨政府把政黨政治帶進南大，企圖將南大淪爲黨校，我們也嚴厲譴責大學當局，允許軍警侵入神聖學府，威脅師生的人身安全與破壞安寧的學習環境。當然，在行動黨反動政權的統治下，一切學術的基本權利全不存在，要有一個好的學習環境根本不可能，

但是，我們應該遵循着爭取良好學習環境的方向努力，以期實現的一天！

(六)小結

一場轟轟烈烈的反改制反迫害大罷課鬥爭暫時告一段落，在這場鬥爭中，同學們已經盡了最大的努力，當然以後還將繼續努力下去！我們也覺察到，一場新的、範圍更大、影響力更深的捍衛南大、維護民族教育的鬥爭正在開展，方興未艾！顯然的，捍衛南大，維護民族教育要靠全體人民的奮鬥，非南大同學所能單獨負起的。不過，南大同學起先鋒作用和作主要地位是可以肯定的。

反動政權僅存在一天，維護民族教育的鬥爭將沒有停息的一天！只有政治問題獲得解決，教育問題才可迎刃而解！

同學們！師長們！一切愛護民族教育的人士！奮勇前進，作出最大貢獻吧！

南大萬歲！

民族教育萬歲！

一九六五．十二．十三



(接第六版)

，簡直使各國體活動陷於癱瘓。此外，還廢除各班級長，委任需由輔導處批准的所謂「品學兼優」的同學為服務員。且動輒以記過、警告、寫悔過書、開除來對付同學。當時的情況是：：大學當局暫時強大，群小猖獗，全面高壓；而同學的力量相對被削弱，越趨不前，處處挨打。這種情況使到同學在一定程度上產生悲觀消極的思想，看不到力量，也看不到鬥爭前途。可是，當反改制的反迫害鬥爭一開展，同學們的潛在力量充分發揮，大學當局表面強大而實際是脆弱無能的本質也就暴露無遺。這個事實，生動地說明了，只要善於組織同學，掌握時機，有理、有利、有節地展開鬥爭，學運一定能不斷向前推進，完成它所負的歷史使命的。

(乙)行動黨政府的反動

本質暴露無遺

在這次罷課過程中，行動黨政府的反動本質可以說是暴露無遺。最顯著的有以下幾方面：

(1)行動黨政府死抱著惡名昭彰的王廣武報告書不放，決心將南大淪為配角英文大學的作法，揭穿了它一路來標榜的「平等對待四大教育源流」的政策是騙人的東西，証明了它實際上是歧視與壓制民族教育，推行英文至上教育政策。

(2)行動黨政府已經扼殺了新聞自由。一切報紙、電台、電視，都成了政府的宣傳工具，受政府控制。本來，南大罷課事件，是星馬大新聞，可是，各家報章、電台、電視竟不曾作正面報導，只是淪為政府、大學當局，或其同流者的傳聲筒，極盡污蔑同學、歪曲事實的能事。

(3)行動黨政府已經把星加坡變為警察國。法西斯手段、暴力，代替了說理。即使是對付手無寸鐵的大學生，也同樣動輒出動軍警特務鎮壓。在這次罷課過程中，

舉凡藤鞭、拳頭、皮靴、警棒，槍柄，催淚彈，全部都用來對付同學。令人憤恨的是：軍警闖入神聖學府已經是無法無天的事，居然還在光天化日下，在宿舍、餐廳、圖書館，到處毆擊同學，使多人流血受傷。另外，特務走狗且隨時突襲校園外的通學生，肆意威脅恐嚇，甚至對孤立無援的同學，百般辱罵，拳腳交加。誰敢相信這是發生在和平時期的一獨立新加坡？！尤有進者，行動黨政府且肆意逮捕同學，到目前為止，許多同學仍舊被扣留。這一切的一切，不是法西斯的暴行麼？

(4)行動黨政府除了用暴力鎮壓外，還兼用欺騙手法。它一面對同學恐嚇、毆打、逮捕；一面又主動安排所謂聯絡委員會，搞出不切實際的大點最後結論。企圖以空口保證來緩和與平息各界人士的不滿。

(5)行動黨政府自私自利，企圖把南大據為己有，進一步將它淪為黨校。它厚顏無恥地稱南大為「獨立新加坡國的大學」，且明顯地有意排擠南大聯合邦理事，陰謀剝奪星洲以外各邦學生到南大讀書的權利。

(丙)暴露了大學當局的

傀儡本質與無能

大學當局毫無主權和主見，唯行動黨政府馬首是瞻的傀儡本質與無能，在這次事件中也徹底暴露。曾經有一位教授在目睹軍警行凶之餘感慨萬分地說：「南大根本沒有學校當局」，這是大學生自主權喪失殆盡的一針見血的評語！過去，同學們視學校當局為神聖不可侵犯的，但是，從這次事件中，同學們才領略到它原來只不過是最無能的行動黨政府的傀儡。行動黨政府要它推行王廣武報告書，變質南大，它可以任由擺佈；行動黨政府要它開除同學，它可以照名單一個不遺餘地（就是已經離校的也一概照辦）；事情鬧得不可開交了，它可以把頭鑽進沙堆裡，不理不睬；代副校長，輔導處職員，舍

務處職員整天與軍警特務鬼混，與同學為敵；它還讓軍警特務在南大設指揮站，長期駐紮，嚴重威脅師生人身安全；它甚至讓軍警特務遍凶與逮捕同學。一句話，大學當局是傀儡，是無能的，沒有主權，沒有主見的傀儡。

(丁)星馬人民更進一步認識

到王廣武報告書的本質

同學們的罷課鬥爭雖沒完全粉碎王廣武報告書，但是它已經成功地阻止了行動黨政府偷偷摸摸地變質南大，這是我們取得的一項很有價值的成績。更重要的是：由於同學們堅持罷課，各處奔波，訪問，散發聲明與宣傳品，以至遊行示威等，已經有效地使星馬人民更進一步認識了王廣武報告書的本質。有了這個基礎，接下去如果政府還死抱王廣武報告書不放，強要它作為變質南大的藍本，那麼，它肯定會遭到人民的反對。另外一方面，由於各界人士已經知道行動黨政府是存心要英化南大，所以往後南大一有風吹草動，他們必定會嚴密關注。這麼一來，行動黨政府以後也不能輕易英化南大了。從這個觀點來說，這場鬥爭對捍衛南大和維護民族教育已經起了積極的作用。

(戊)促進同學大團結

這場罷課鬥爭的一個特點是：同學們都能以民族教育為重，以爭取同學讀書權利和安寧學習環境為重，摺棄成見，不分你我，一致行動。參加罷課的同學高達九十巴仙以上，這是難能可貴的事；另一方面，分裂性的團體會少數份子却不反對王廣武報告書，不反對學校當局無理開除同學，不反對軍警駐紮神聖學府，公開破壞同學，與同學為敵。通過這次事件，同學們已經看清他們破壞同學的真正面目，不但將他們唾棄，而且對這些沒有靈魂的傢伙疾惡如仇！

(轉入第十二版)

(接第十一版)

這點對今後南大同學團結的加緊與鞏固是很有幫助的。

(己)鬥爭鍛鍊了南大兒女

在受過這場轟轟烈烈的鬥爭洗禮之後，南大兒女在思想和精神面貌上都有了不少的變化。

(1)對讀書權利建立了較正確的看法：在過去，同學比較強調與重視個人的讀書權利，當個人讀書權利受到威脅時，有些同學對學運工作就表現得遲疑，甚至妥協。可是慘酷的現實教育了我們，反動派對於同學們的迫害並不會由於我們的遲疑與妥協而停止，相反的，它更將變本加厲。可見，開展學運的唯一正確方針是：不做不必要的犧牲，但絕不能怕犧牲。對於個人讀書權利也應該如此看待。這次鬥爭中，出現了一種非常好的現象，許多同學都能英勇鬥爭，而且隨時準備犧牲，這種不怕犧牲的精神是值得褒揚的！

(2)同學有了與軍警特務周旋的經驗，在一定程度上消除了對軍警特務的恐懼心理。過去，由於少見多怪，同學們對軍警特務特別害怕，罷課前一見紅車心就寒，可是罷課期間多輛紅黑車嚴陣以待，而同學之遊行大隊仍英雄糾糾地在這些一鉄傢伙一前迎面而過，而且有一同還爆發了一場驅逐軍警出校園之大鬥爭。在響徹雲霄的一軍警滾出南大一的吼聲中，軍警終於夾着尾巴逃跑了。此後，軍警在南大成人人喊打的過街老鼠。所以見得多碰得多，也就平常了。同時，同學們還懂得了一套和軍警特務打交道或周旋的本領。在這場鬥爭中，軍警特務已經使出了他們的全部法寶，具體的說，鎮暴隊的藤鞭、警棒、催淚彈，同學們都一一領教過；特務們的抄登記、恐嚇、毆打、逮捕，在鬥爭中對同學來說也是家常便飯。經過了這場鬥爭，同學們對軍警特務的恐懼心理已經減少，而對他們的憎恨却大大加強，同學們於夜間

集體驅趕軍警就是明証。

(3)同學智慧，放射光芒：在沒有言論、出版、結社等學術自由的情況下，同學們的無比智慧與創造性都無從發揮。可是在有意義的短短一兩個月的戰鬥日子裡，由於同學們暫時擺脫政府與學校當局的各種束縛，同學們却有了非常突出的表現。單就文藝方面，就有板報、快訊、舞蹈、話劇大會串；內容充實，多姿多彩。在鬥爭方式方面，也同樣是形形色色，不一而足，例如貼標語、漫畫、掛旗、職、廣播、發聲明、集體訪問老師和同學、下坡訪問市民、呈備忘錄、靜坐抗議、同學大會、示威遊行等。

(庚)對星馬學運的影響

南大同學這場大罷課鬥爭是五一三鬥爭精神的體現，它的特点是：參加的人數多，所歷的時間久，所受的壓力大（行動政府動用了所有宣傳工具、軍警、特務），所採取的鬥爭方式更是形形色色。它豐富了學運的經驗，推動學運向前發展，尤其是近年來，星馬學運呈現沉寂的局面，這場鬥爭遂能起突破與帶動的作用。

(四)經驗教訓

(1)罷課鬥爭的成功証明我們事先提出的有關論斷的正確性，即當時我們認為民族教育存亡的問題是原則性問題，是無可妥協的。它不但涉及師長同學們的切身利益，還涉及國家民族的利益。這種關係到全體師生與全民性的因素決定了我們的鬥爭絕不會是孤立無援的。誠然，在當時低沉的局面下，同學們的潛在力量未能充分表露出來，這使到我們對主觀力量的估計不夠客觀，同時也構成在開始這場鬥爭時有所躊躇的因素。事實証明，只要是有理，即真理站在我們這一边，而鬥爭性質又是關係到廣大師生與人民的問題，那麼，我們應該依靠群眾，相信群眾的力量。一旦鬥爭開展成為一項群眾性運動時，鬥爭的隊伍越

狀大，主觀力量也自然加強。當時我們也曾充分估計到這將是一場長期、艱苦與尖銳的鬥爭，因為我們認識到，行動黨要變質南大是一路來的陰謀，它絕對不會輕易放棄。何況當前它已經基本上控制南大行政，變質南大已經是唾手可得的事。事實的發展証明了當時我們對主觀力量與形勢的論斷基本上是正確的。

(2)南大過去與現在學運鬥爭的經驗說明了一個重要的事實。即：有關捍衛南大，維護民族教育之類的大規模與尖銳化的鬥爭，絕對不能局限於南大範圍內，而必須帶到坡底，帶到各界人士去，使它成為一項社會運動。這樣才能形成對反動政府的一種較大壓力，即使鬥爭最後被壓下來了，才能換取得更大的社會影響，否則，鬥爭如果僅局限於南大範圍內，那麼，除了肯定失敗外，連換取得社會影響也將降到最低程度。南大地處偏僻，遠離市鎮，使這種形勢顯得更突出。

(3)從星馬華文教育的滄桑史，從南大十年來的風風雨雨，我們得到這樣的一個結論：在殖民主義與親殖民主義反動政權的統治下

，民族教育受摧殘是無可避免的。誠然，民族教育的得以苟延殘喘，是愛護民族教育者長期艱苦奮鬥的結果。但是，無論如何，民族教育在反動政權的統治下是無法得到正常發展，欣欣向榮的。還是那句老話：「祇有政治問題獲得解決，教育問題才能隨之解決」。

(4)一項勝利的鬥爭必須具備有理、有利、有節三大要素，缺一不可。所謂有節者，指的是掌握時機的問題，而時機問題也不單單指的是開展鬥爭或結束鬥爭的時間而已，它是貫穿於整個鬥爭的每一個階段。這次罷課鬥爭的一個顯著的缺點是我們雖然堅持了一個多月

(轉入第十版)



紙包不住火

南大問題已傳開去

在行動黨政府的控制下，南大當局爲了達到其推行王廣武報告書改制南大，變質南大的目的，完全不顧同學們及社會輿論界的意見。他們一意孤行，迷信強權，在某有關方面的支使下開除了八十五名敢於站出來捍衛南大，維護民族教育的同學，並動用大批軍警以警棍、藤鞭、催淚彈血腥的鎮壓同學，致使多名同學受傷，三十多名被捕。

儘管行動黨如何封鎖新聞，紙到底包不住火。在雲南園內所發生的這血腥事件，已傳開去，並已引起全馬各階層人士的密切關注。十二月初一雪州師訓同學會一於吉隆坡召開第六次理事會時，曾通過以下議決案：

- (四) 關於南洋大學爲星馬全體華人出錢出力所創辦之大學，對南大事件，吾人所知道，乃因王廣武報告書

所引起，本會表示關懷南大前途及學生之福利，希望有關方面給予南大學術上自由照顧學生之福利，並保存南大創立之宗旨寧息此不幸之事件。

(中國報十二月七日)

檳城南大校友會也於十二月十一日發表聲明，聲明對南大最近所發生之不幸事件感到十二分痛心，並對各

有關方面作出呼吁：

(一) 敦促南大理事會儘速召集會議，謀求善策，解決紛爭。

(二) 呼吁星加坡政府，儘速撤退駐守在南大校內的軍警和幹探。

(三) 請學校當局重新審查被開除學籍的學生，藉此避免無辜者遭受牽連。

(四) 呼吁在籍同學繼續上課，保持鎮定。

十二月十二日馬來聯邦合邦華校教師會總會於吉隆坡復會時也通過一提案如下：

(26) 關於南大學生反改制反迫害行動委員會來函事。

議決：本會對南大事件表示關懷將產生小組委員會研究之，並函請聯合邦各州

(轉入第七版)

(接第十五版)*****

全馬家長敬告各社團及社會人士書

教師人才前輩的老死退休，後繼斷絕。華文中學不開門而自關門，化工系爲目下星馬工業萌芽時代所需要的人才，本地既不能造就此種人才，只好以舶來品替代。現語系學生爲星馬多元民族國家溝通感情所需要的人才，此種人才斷絕，種族隔膜愈甚，引起誤會情事必多，滋生事端，在所難免，災禍立見。將來南大畢業生完全沒有出路，誰肯讀這樣不倫不類，不中不西的大學？單靠這幾點就可以明瞭王廣武報告書的內容大概，學生們反對該報告書，絕對是有功無過，所得的報應是被宣告學業前途的死刑，人世間的冤枉事，就有甚於此？凡屬有血氣的華人，都應同聲疾呼，誓死反對。扼殺華文教育、毀滅南大，乃出於華人之手，豈非咄咄怪事！

南大全馬被開除學生家長

謹啓

一九六五年十二月十三日

全馬南大被開除學生家長
代表會議議決案

(一) 呼吁各屬華人社團及社會人士，一致維護南洋大學的純潔性，絕對不容許政黨橫加壓力，欲把南大變質爲配角的英文大學，並反對草率強行實施「王廣武報告書」，保障南大永久爲一間華文大學。

(二) 學生反對「王廣武報告書」是不使南大被變質，行動是正確，而且是合法的。南大代副校長黃應榮教授無理開除八十五名優秀的男女學生，各社團及社會人士應給予我們同情和支持，促使大學當局無條件收回開除成命。

(三) 北馬中馬南馬及東海岸被開除學生之家長會先後聯名致函黃副校長，質問其開除學生所犯何條校規，個別舉出証據，迄今尚未答覆；議決以律師名又再度致函校方，促其從速答覆，否則隨即收回開除成命。

(四) 請求南大理事會正副主席及聯邦諸南大理事，火速召開會議，合理解決南大問題，以免事態擴大。

(五) 要求要求馬來西亞政府，通過外交途徑，向新加坡政府交涉釋放被拘押的南大學生屬於吾國公民者，并責成南大當局將所有被開除之聯邦籍的學生，恢復彼等之讀書權利。

(六) 呼吁星洲，砂撈越的南大被開除學生家長聯合行動起來，爲子女的讀書權利，爭取到底。

(七) 議決授權黃炎先生爲全馬被開除學生家長之首席代表，全校處理有關事宜。

(八) 選派代表謁見馬華公會會長陳修信先生，要求渠支持吾等家長對子女前途學業被扼殺事，予以挽救。

(九) 設立全馬被開除學生家長基金，支持一切有關事宜之費用。

(十) 對黃副校長於十二月八日在海峽時報將開情考慮被開除學生要求恢復學籍之申請表歡迎，並証明吾等子女是無混錯過，故余等認爲校長應先恢復彼等之學籍，然後對個別案情，酌情處理。

南大全局被開除學生家長

敬告各社團及社會人士書

南洋大學是星、馬、婆全體華人出錢出力共同創立的民族辦大學，也是華校高中畢業學生唯一適合升造的華文大學。開辦至今，已歷十年，畢業六屆，出校的學子，兩千餘人，有再負籍海外深造，取得博士、碩士學位回國服務的，有在星、馬工商學界服務的，濟濟多士，蔚為國家人才。凡屬有良知的華人，沒有不愛護這一間民族靈魂所寄託的最高學府的。

我們送子女進入南大肄業，無非是企望子女成器。十月間，南大當局欲實施王廣武報告書，因該報告書，含有陰謀變質南大為英文大學，引起學生們一致反對，學生們提呈備忘錄條陳對該報告書的具體意見——本來大學的學生，對於本校的改變制度，尤其是南大是民族語文教育的堡壘，突然改制變質，學生是有貢獻意見的責任和權利的。況且接受不接受，權在學校當局。學生的舉措是正當的，絲毫都沒有觸犯校規的事實，南大當局，不分皂白，宣佈開除八十五名學生，是可忍，孰不可忍？

這八十五位同學，多數是品行端正、成績名列前茅的優秀學生，把「莫須有」的罪名，扼殺他們的學業前途。開世界大學古今所未有荒謬絕倫的措施，更是華文教育的奇恥大辱，使世界人士引為笑柄。今後的家長們，欲送子女入南大，前車可鑑，必會以為好好的清白兒女一進南大，便犯了極惡大罪，整批地被開除，南大豈不成為罪惡的淵藪，令人望而却步？

況且這被開除的八十五人之中，有兩人早已離校，所謂「城門失火，殃及池魚」，南大當局代副校長黃應榮，如此草率處理，尚不知學生在籍或離校，足見他的居心惡毒，排除異己，有如草菅人命，把莘莘學子的名譽、前程，處以死刑；為師表群倫的華文最高學府主管，豈不聞中國先師孔子見冉

求為季氏聚斂，憤然曰：「求非吾徒也，小子鳴鼓而攻之可也」？又戒仲由曰：「暴虎馮河、死而無悔也，吾不與也，必也臨事而懼，好謀而成者也。」由求常為孔子痛責，但未聞開除他倆的學籍，八十五人果真是冥頑不靈的木石不可教嗎？生公說法，能使頑石點頭，禽獸尚可教牠做戲弄球，何況聰慧的高材生？即使真有觸犯校規也只應輕責薄懲，讓他們悔過自新，沐浴於春風化雨中，豈有不教而誅，這樣能使學生服從嗎？

南大當局，無理開除八十五名同學，引起二千餘同學發動罷課，南大當局看到事情鬧大了，無法以善後，乃採用高壓手段，召集大批軍警（最多時達千名以上）如臨大敵，闖入南大校舍，以藤條、木棍、槍桿，對付手無寸鐵的男女學生，大肆毆打、逮捕，學生多人受傷，三十餘人被拘押入獄監禁，他們所犯何罪？大學生是可以強暴鎮壓使之就範嗎？我們年輕的子女，無辜慘被軍警毆打、監禁，為父母的豈不痛心？處處絃歌的天堂雲南園，一旦淪為白色恐怖的地獄，就是當年日軍壓境，也不曾以橫暴的加於在內的學生，不意民主時代的今日，乃有此怪現象，實令人不寒而慄？

我們的子女都是青年學生，心地純潔，既受過高等教育，皆能明禮義，知廉恥，有自立、自愛的能力，在家庭孝敬父母，友愛兄弟姊妹，我們絕對相信我們的子

女不會犯規，何致於不可教，必須開除學籍？查世界各國的大學，校規雖無不嚴格，但開除學生，非至萬不得已，無法可以避免時，絕不輕易實施，而且要經過全體教授研訊，得大多數人同意通過，方為合法，開除一個學生，已屬非常嚴重的事，南大當局無事無故一時開除八十五位的大學生，代副校長獨斷獨行，蔑視各院系教授參加討論的權利，獨裁包辦，未有更甚於此者！南大在國際上校譽漸隆，這次的事件發生時，聽說有歐、美、澳、日通訊記者紛紛來校訪問，消息已傳播於全世界多國貽笑萬邦，貽羞華教，南大的校譽，從此完蛋！凡我華人應為南大同學同聲一哭！

這項事件，首尾已達兩個多月，新加坡政府控制新聞，認為醜事不堪外揚，關於南大開除學生，引起全校發動罷課以及軍警肆虐情形，兩間華文大報隻字不載，聯邦人士大都不知真相，鑑於事態嚴重，我們特發告社會人士書，要求挺身主持公道與正義！

聯邦華人社團、社會人士、愛護華文教育是人同此心，毫無二致的。南大若真變質為英文大學，不但我全體華人苦心孤詣，創辦南大的心血，付諸東流，今後華文高中畢業生，除了大富翁，有能送子女遠赴海外，除此已沒有深造的機會，這樣一來，南大的存亡，實影響整個華文教育的存亡，一個民族文化被消滅，即是靈魂被消滅，今後華人尚有立足的餘地嗎？王廣武的報告書主張關閉教育，化工、及現代語文三個學系，教育系是造就華文中學教師人才，

(接第十四版)

北馬學生家長發表書面文告

的備忘錄，闡明彼等的意見和態度，這是學生應有的權利與義務，為世界各國大學規則所允許，尤其當南大學生對南大前途與切身利益的問題，提出意見，這點民主和自由權利乃不可肆意抹殺的，更是無可厚非的，豈知大學當局不分皂白，一意孤行，竟開除八十五名無辜之學生，以殺一警百之戒，企圖來解決“王廣武報告書”所引起的問題，遺憾的，問題至今依然未能得到解決。

我等被開除學生之北馬家長，曾於十月廿八日假檳城香江樓舉行會議，並議決致函校方，要求提出開除子女違反校規之證據，否則應收回開除成命，至今已歷十餘日，仍未得校方給予答覆，我等對校方漠視學生家長之意見，深表萬分遺憾。

回想我華人出使出力建立大學，如今竟被校方之若千行政人員以傲慢和不講理的態度相待，真是令人痛心疾首。尤甚者，校方竟一而再，再而三地招來大批軍警進駐南大，對學生們恣意毆打，或時而隨意捕人，致使多名學生無辜受傷或坐監，弄得人心惶惶，驚天動地。當日該歌洋盜之雲南團，已淪為軍警訓練所，使家長子女之人身安全深感不安。

我等在此抗議校方無理之動用軍警，對付手無寸鐵之學生。於此，我們要當局立即調查毆打事件，並立即釋放被捕之學生。我等之作法，並非意欲干涉星洲之內政，蓋南大乃星洲各階層熱心華教人士所共同贊助而建立者，非星洲政府獨資創辦，故星洲各階層人士

均有權利對南大問題表示意見。

我等欣慰中馬南馬及東海岸南大被開除學生家長會議已順利召開。我等除全力支持渠等於報上發表之議決案與聲明外，並建議於近日召開一全馬性之南大被開除學生家長會議，俾商討一良策向校方交涉此種不合理之開除事件，倘若校方仍是頑固不化，我等將支持中馬南馬及東海岸家長欲採取法律行動之議決案。

最後，我們再度誠懇的要求所有熱愛華教，關心南大的各階層人士與社團，挺身主持公道，並要求聯邦之南大理事會呼南大理事會主席火速召開會議，儘早解決南大事件，則南大幸甚，華教幸甚！

北馬南大被開除學生家長
謹啓

一九六五年十二月十日



南大中馬、南馬、東海岸被開除學籍之學生家長代表。由右至左：黃炎、岑瑞明、謝其榮。

(接第二版)

濫用學則威嚇同學無條件復課。

本大會重申同學之最低三點要求：

(從略)

本大會呼吁同學不怕任何威脅，以華文教育為重，堅持罷課，直到校方與本行委會代表談商為止。

(接第四版)

的例子！

(丁)告同學書且說什麼：“所不幸的是過去有部份偏激同學，動輒以敵視要挾的態度，向紀律和師道挑戰。”所謂“向紀律挑戰”是不可理解的，試問誰甘冒被開除學籍的危險而向紀律挑戰！實際的情況是，南大紀律委員會已經失去自主權力與公平不可的態度，淪為行動黨政府破壞同學的工具，使到同學對它完全失去信心！

而所謂向師道挑戰更是叫人難於相信，因為尊師重道是華校學生優良傳統。我們尊敬大多數具有高尚與民族骨氣的師長。但是，如果三几個“為人師表”者竟暗地里幹其出賣民族教育，出賣南大，出賣同學利益的勾當，則其師道早已不存，師道既亡於先，所謂：“向師道挑戰”之事也自然無從發生！

南大學生反改制
反迫害行動委員會謹啓
十二月六日