

人民



論壇

31. Lorong 32 Geylang Road,

Singapore. (14) TEL: 494006

Tanggal 8 期

1965.10.1

M. C. (P) 1 4 4 7

Price 10 Cents

2

Letterhead Printed by See Ean Boon Press, Singapore.



論新加坡與聯合國

星加坡在多數親西方國家的支持下，終於進入了聯合國而成為聯合國機構的一員。

星加坡之進入聯合國，到底有多大的意義？是否能提高其在國際上的地位？是否對維護世界和平事業有所貢獻？這都是星加坡人民所迫切要瞭解的事情。

星加坡之進入聯合國是否值得星加坡人民感到高興與驕傲？讓我們聽聽街頭巷尾人民的評論："行動黨瞎了眼才去參加聯合國。人家不要的！乞丐營！還要去加入，實在丟臉！"事實上除了行動黨的寡頭們為了掩蓋其賣國賣民的所謂"獨立"，為了繼續欺騙人民而終日拿聯合國的招牌當遮蓋布，暫時轉移人民的不滿情緒，以便繼續幹其欺壓人民的勾當吧了。

讓我們看看，自從星加坡被迫脫離大馬以來，行動黨政府為本邦人民做了多少好事？人民生活有獲得改善嗎？在強制併入大馬時所帶來的災禍，如增租增稅等等有得到解決嗎？人民當前所急需解決的問題有得到應有解決嗎？為什麼行動黨政府丟下了重要的而又急待解決

的許許多多問題不做，竟花一大批人民的血汗錢到聯合國去呱呱叫呢？聯合國機構幫助得了我們嗎？今天的聯合國機構在世上做了多少好事呢？除了說盡好話，幹盡壞事之外，還有什麼呢？今日的聯合國機構除了為英美為首的帝國主義者及殖民地主義者拿來侵略他國主權，干預他國內政事物及鎮壓愛好自由和平的亞非及拉丁美洲的人民之外，還有什麼用處呢？聯合國在美帝主使下出兵剛果，鎮壓剛果人民的革命運動，殺害剛果人民領袖魯孟巴，難道是正義的行為嗎？出兵朝鮮難道是為正義而戰嗎？為什麼克什米爾地區的問題決而不行？而致使印巴兩國的無辜人民自相殘殺？北婆及沙勞越併入大馬之所謂調查報告書是真正的代表民意嗎？這些都是顯

而易見，既清楚又明白，今天的聯合國機構在美英等殖民主義者及帝國主義者控制下所幹盡的為世人所不齒的罪惡事實。今天，聯合國機構以為亞非及拉丁美洲的反殖反帝的新興勢力國家所唾棄，已明目張胆地為帝國主義及殖民地主義者集團而服務。這樣，星加坡的人民會因為星加坡成為了一個帝國主義者及殖民地主義者的機構而高興與驕傲嗎？

星加坡之成為聯合國的成員，是否如行動黨的寡頭們所吹所擂的已提高其在國際上的地位？這點是很使人懷疑的。今天，聯合國機構已成為美英等集團拿來鎮壓人民的幫兇，以為好愛和平的亞非及拉丁美洲的人民所唾棄，已失去了其應具有的國際機構的效能。這樣，星加坡的加入是否能有所作為

(轉入第2版)

國際評述



克什米尔問題 與印巴戰爭

舉世矚目的克什米爾問題和印巴戰爭，至今還沒有得到完滿的解決，克什米爾問題的背景和癥結是什麼？應該如何看待印度和巴基斯坦之間的戰爭？這件事對國際局勢有什麼影響？這是我們大家應當搞清楚的問題。

克什米爾問題的東龍去脈

克什米爾位於印度半島的西北部，人口四百餘萬，絕大多數是回教徒。在過去，克什米爾和印度、巴基斯坦同是英國的殖民地，一九四七年，英國被迫讓印度和巴基斯坦獨立，但克什米爾問題却懸而未決，當時，英國既不答應把克什米爾歸入巴基斯坦，也沒有明確表示把克什米爾割給印度。英國之所以不讓這問題得到解決，主要是繼續佔領和控制克什米爾，把它作為英國在亞洲次大陸的軍事基地；同時，還企圖利用克

什米爾問題來製造印度與巴基斯坦的對立和不和。

一九四七年十月，印度和巴基斯坦在克什米爾地區發生大戰，一九四九年七月，印巴雙方經過談判，實行停火，並在克什米爾劃定了停火綫，劃分了雙方的控制地區，巴基斯坦控制克什米爾的三分之一（人口有四分之一）；印度則控制三分之二（人口佔四分之三）。

一九五三年，印巴雙方達成協議，答應讓克什米爾人民通過投票決定他們的前途。但是，印度政府事後自食其言

（轉入第3版）

（接上第1版）

是否能仗義執言？在此讓我們看看星加坡的代表在聯合國的所做所為，當星加坡尚未成為聯合國的成員時便已彈起殖民主義者的老調，即主張兩個中國，企圖分化中國人民，模糊世人，而大談其所謂支持中國進入聯合國機構，而處處看其主子的眼色而行事。在克什米爾的問題上採取投機取巧的狡猾手段，不敢明確表明立場，不敢也沒有勇氣聲援侵略者，而更使人發笑的是當中國的領土之一的西藏被無理地提出時，行動黨的寡頭們竟然掩耳閉目，採取鴉片政策，不敢面對現實，仗義執言，這麼一來，行動黨終日呱呱叫的所謂“不結盟”政策到那里去了呢？如此委身於帝國主義者及殖民主義者集團中的行動黨寡頭們的立場，除了在聯合國中充當一個丑角之外，還能為星加坡人民帶來什麼好處？

星加坡之成為聯合國的成員，對維護世界和平有什麼貢獻嗎？這個疑問，只要我們明白了行動黨寡頭的立場及其言行就能清楚

首先，讓我們看看行動黨寡頭們對國內方面的政策。行動黨政府在對外國駐軍及基地問題上，處處都在為其主子辯護，處處都

在為英殖民者在本邦的基地及駐軍找口實，如讓其長久的駐下去，不敢明確表示有關基地的處理辦法及其立場。繼續壓迫人民言論，出版及結社和集會的自由，長期地堅禁反帝反殖的愛國志士，在國際上，行動黨政府處處跟隨英美集團，既沒有勇氣也不敢和亞非及拉丁美洲的反帝反殖的人民團結在一起，為反帝反殖的事業而鬥爭。口裡喊什麼“美國間諜”，骨子裡却在與美國討價還價，口裡嚷叫反帝反殖，骨子裡却與帝國主義殖民主義者勾結在一起，壓迫反帝反殖的愛國志士。行動黨寡頭們的所做所為，能給維護世界和平帶來絲毫的好處嗎？

最後，我們要聲明，我們並不是反對我們的國家參與任何國際機構或組織而我們認為，我們應該要有自己的明確的立場。在國際上我們應以萬隆原則為我們的外交政策，真真實實地為世界人民貢獻出我們的力量。

我們在此欲重申我們的立場，我們欲為一個獨立自主的主權完整的獨立國家而

（轉入第8版）

(接上第2版)

硬要賴帳，不肯讓克什米爾人民實行自決。一九六四年，印度竟然片面撕毀它過去簽訂的一切協議，宣佈克什米爾歸併入印度的版圖。

印度政府对克邦人民的压迫

在印度控制的克什米爾地區，政府貪污腐化，苛捐雜稅把人民壓榨得透不過氣。印度派去的芝麻綠豆小官，幹了不到半年，就擁有豪華的汽車和富麗的洋房。此外，印度政府還實行宗教歧視政策，排斥和壓制大多數克邦人民信仰的宗教。對於印度政府強加在他們頭上的統治，克什米爾人民是強烈不滿和痛恨的，他們經常展開各種鬥爭，反對印度的反動專制統治。

一九六〇年八月，克邦人民到處展開示威遊行，抗議印度政府的糧食政策。

一九六三年，印度政府在克邦強抽壯丁，並大肆逮捕抗拒當兵的青年。

一九五三年八月以來，印度政府兩度逮捕了克邦的伊斯蘭教長阿都拉，阿都拉是克邦的民選總理，他堅決主張讓克邦人民實行自決。印度政府關禁他達十一年之久，去年，阿都拉獲得釋放後，繼續領導自決運動，結果五月初又被逮捕，五月八日，克什米爾人民舉行大規模的遊行示威，抗議印度政府再度逮捕阿都拉。印度當局出動了武裝軍警，對示威民衆進行血鎮壓，開槍打死和打傷几百人，並逮捕了几千人。

今年八月上旬，受盡凌辱和壓迫的克邦印佔區人民舉行了武裝起義，同印度反動統治者展開了爭取自決的英勇鬥爭，印度當局調動大軍前去鎮壓，在廿二天內，印度軍隊就殺戮了四百多無辜的克什米爾平民，成百的婦孺被印軍活活的燒死，這就是所謂“和平主義”的印度政府的“非暴力”政策。

印度擴大戰火侵略巴基斯坦

明明是印度政府對克什米爾人民實行殘暴統治而引起人民的反抗，但印度却把罪責推給巴基斯坦，把克邦的人民自由戰士硬指為巴基斯坦的“滲透份子”。印度

政府這樣做，顯然是為它進一步侵略巴基斯坦尋找借口。八月中旬，印度軍隊悍然越過印巴雙方划定的停火綫，侵入巴基斯坦控制區，因而引起巴基斯坦方面的抗拒。

九月六日，印度進一步擴大戰火，其軍隊公然跨過印巴兩國的國際邊界，進犯西巴基斯坦的首府拉合爾，次日，印度空軍又濫肆轟炸巴基斯坦的拉瓦賓迪，卡拉奇，遮卡和吉大港口等重要城市和港口。

面對着印度反動的猖狂的進攻，巴基斯坦軍隊和人民奮起抵抗，不繼收復失地，並給印度侵略軍予沉重打擊。

鉄一般的事實，說明了印度是不折不扣的侵略者。不是別人，正是印度首先破壞停火綫，進犯巴基斯坦控制區，不是別人，正是印度的軍隊首先跨過國界，侵略巴基斯坦的神聖領土。大家知道，舉世聞名的和平共處五項原則中有兩項：互相尊重領土與主權完整和互不侵犯，不容爭辯的；正是印度政府破壞了這些原則。那些說印度至今還在奉行“和平共處”政策的人，說印度“愛好和平”的人，若不是睜眼說瞎話又是什麼呢？

印度反動派經常打腫臉皮充胖子，吹噓它自己素來主張各國人民有權決定自己的命運，並且空談什麼印度主張殖民地人民實行自決，但是，十幾年來，印度反動派却一直拒絕讓它自己強行統治的克邦人民實行自決，並且還用暴力鎮壓爭取自決權的克邦人民，這就充份地暴露了印度反動派的偽善面目。

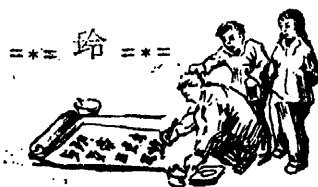
正義顯然是在被侵略的巴基斯坦一邊；是在被壓迫的克什米爾一邊，作為侵略者和壓迫者的印度反動派應當受到全世界人民的譴責。有人主張在印巴戰爭中“不要偏袒”任何一方，試問，侵略者難道不應受譴責嗎？被侵略者難道不應當得到同情和聲援嗎？難道支持和同情被侵略的一方，這叫做“偏袒”嗎？如果是這樣的話，如果侵略者不受譴責，被侵略者又得不到同情和支持的話，請問，世界上還有什麼正義可言？這還成何世界？

讓我們在這裡嚴正表示：我們堅決譴責和反對印度反動派對巴基斯坦的侵略，

(轉入第9版)

工作
培養

談宣傳工作



宣傳工作的作用

宣傳是一項教育群眾的工具，通過了多姿多彩，各式各樣的方式，將許多事情傳播出去，宣揚出去，從而號召群眾支持，動員群眾貢獻力量，貢獻物質。無論是文娛工作，政治教育工作，或是其他社會工作和經濟工作，都少不了“宣傳”這武器，掌握了它，我們就可讓人民知道各項的目的或目標，了解事情的真相，並設法說服他們，爭取他們的支持，例如，在反假合併和反大馬的鬥爭中，左派就曾通過了五花八門的宣傳形式，把大馬的危害性告訴人們，把反動派的陰謀加以揭穿；又如在好些文娛工作中，我們也曾通過宣傳進行動員，售票等工作，沒有宣傳，就不能將事實和意義加以傳播，工作就展不開，也就會面對困難而瞠目口呆，毫無辦法，往往在宣傳工作上，有了優良表現，與此有關的工作，也必有顯著的成績；反之，若宣傳工作搞差了，有關的工作也就跟着鬧僵了。照這樣看來，研究“宣傳工作之進行方法”倒是一件非常重要和值得做好的事。

宣傳工作的方式

以一個組織單位來說，宣傳工作可分為對內和對外兩方面，對內宣傳的意義是在於動員和組織，對外宣傳的意義也可說是在於組織，在於爭取支援的力量；也即是，前者在於鞏固內部原有的組織，而後者是在於擴大範圍，組織支援的力量，換句話說，對內宣傳的目的是在於向組織內部的成員貫輸關於進行某件事的意義，內容和步驟等等，而對外宣傳是在對內宣傳的基礎上，通過內部成員或其他直接的方式向群眾作進一步的宣傳，要求群眾對所進行的工作給予各種支持，例如，一個政黨，決定為暴露時局而進行訪問選民的工作，則首先必須先展開對內宣傳，或召開工作人員大會，或分發告黨員或幹部書，或張貼標語，或出版板報等方式向黨員解

釋執行這項工作的原因和意義，分析宣傳的內容（包括黨的政策等）指導宣傳的方法，並設法在內部掀起一股工作熱潮，使這項工作能進行得有聲有色；而後再通過群眾會議，口頭宣傳和訪問，告選民書，新聞稿聲明，標語等方式，向群眾進行宣傳，爭取群眾支持自己的看法；假如，這項對內對外的宣傳工作奏效，成績可觀，則不但加強了內部的組織，提高了內部成員的認識，也更廣泛地提高了群眾的認識，擴大了這個政黨的群眾基礎，為今後的鬥爭鋪平了一段道路。再舉個例說，如在一個文化團體的演出工作中，也是通過對內宣傳中號召成員積極參與工作，而只是內容不同而已，在這裡所宣傳的內容是：對內要求成員積極進行節目排練工作，準備舞台的技術工作，以及鼓起熱烈之售票熱潮；對外方面，最主要的莫過於號召人們踴躍購票，支持演出；而這兩方面的宣傳的主要目的，則多是在以傳播健康文化，提高藝術水平和籌募團體活動經費，這是否能完全如期達到，也需視宣傳工作之是否成功。

一般上，宣傳工作可用的形式有：口頭宣傳，文字宣傳，圖畫宣傳，表演宣傳，競賽宣傳等。口頭宣傳是一種最直接和普遍的形式，最常用的口頭宣傳形式似召開大會和進行訪問（包括組織內的成員和一般民眾），可在大會上或訪問中運用精彩無厭的談話，激動的情緒和合理的分析打動聽眾的心，令他們毫無疑意的接受號召或有關的分析；口頭宣傳也可在平常非正式的場合中進行，如日常之閒談或爭辯，對一點一滴的機會加以適當利用，這也可收到很不錯的效果，文字宣傳也是常用的形式，但多限於識字階級，沒有口頭宣傳的方便（口頭宣傳可以適合的方言進行）不過，它在一定程度上倒可作比較深入的分析，這方面的形式包括印刷品（快訊、聲明傳單、小冊子），板報，新聞稿，

（轉入第6版）



南大又將面臨摧殘

今天，民主已經死亡，言論、結社與集會的權利已被剝奪，我們縱使有滿腔的悲憤，也伸訴無處，然而，我們不能眼睜睜地看着親愛的保姆——南大被摧殘而視若無睹，默不敢言。讓我們表達對母校前途的看法，舒展心中的憤慨，我們希望能以心中的星星之火，燃起旁人心中之火，以猛烈的火勢擊退對南大，對華文教育的迫害和進攻！

(一)

和華文小學，華文中學一樣，華文教育的最高學府——南大也不時都遭受到毒辣的迫害，打從殖民地時代到現在，什麼逮捕，限制教授入境，污蔑，漫罵，開除，警告和強迫寫悔過書等等幾乎沒有一件不施用在南大學生身上，最近，又公佈了所謂“課程審查委員會報告書”對南大現行的學制作了竭盡所能的貶拆，並提出了一套變質南大的骯髒計劃，企圖破壞南大成立的目的，將南大變成英文大學。對於這一項“計劃”，關係南大前途重大，不能不引起我們的警惕，不能不對它，提出意見。

(二)

總觀該報告書，尤其是第一章“緒言”，第二章“關於語文的建議”，其主要內容無不在設法將南大改組成一間英文大學。該報告書中，第一章第三點的所謂……至今只容納國內華文媒介學校的學生……任務太偏狹”，同章第四點的“……保證國內各源流教育出身的學生都能得到南大存在的益處”，第二章第八點的“……承認南大在給予馬來西亞華文媒介受高等教育這方面，仍須扮演一個角色，而且仍須開設一些科目用華文為講授媒介語”，及第六章“關於文學院建議中，第六十四點之建議改中文學為漢文學等，不再在是說明企圖變質南大，改南大為英文大學，又是說明什麼呢？如該報告書認為南大此後只能“仍得開設一些科目用華文講授媒介語”，這難道不就是意味着南大將來的科目都只以英語為講授，而只有一些科目

“仍得以華文為講授媒介語”嗎？這難道不是違反南大當初成立的宗旨嗎？不是一項陰謀嗎？

尤有進者，現代語文學系是南大兼容華英二源流學系之一，也是南大辦得很有成績的一系，該系畢業生無論是深造和服務社會，都有良好的表現，却在報告書中被建議停辦，這是為什麼呢？難道將南大具有高水準的學系關掉，才叫做提高南大的學術水平嗎？這太出奇了，教育學系，化工學系也是有好成績的學系也在建議中被令停辦，這都是為了什麼呢？是不是關掉這些學術研究部門，才叫符合國家利益，符合社會需要，真費猜疑。

在課程科目的建議方面，也諸多不合理，例如有一些科目，如“經濟分析”，“統計學”等，不可否認的，是具有它的實用性，但却強加在一些文學院學系的課程中，我們不明白這是否對有關學系有直接的好處，是否是大學教育創造專才的途徑？理學院各系不但在本地有很好的表現，也獲得國際學術界的讚譽，其水準是不容抹殺，其現行課程也應算是很合乎要求，我們不知為什麼報告書對其科目作了好些調整，甚至將一些理學系在現行普通學位所修讀科目移至榮譽學位的課程，如數學系的拓朴學，這是不是說，榮譽學位之深課程應和普通學位之課程等題並論呢？如果是這樣，又如何提高學術水準呢？還有，報告書中，也建議理學院同學只讀英文本的書籍，難道說只有英文本的書籍才有水準嗎，其他語文之理科書籍就不可用嗎？這種偏重，不鼓勵同學廣泛閱讀的作法，是絕不會有利於水準之提高！

口口聲聲喊南大不夠水準，不合要求是行動黨政府的慣技，口口聲聲喊提高南大學術水準也是行動黨政府最喜歡用來嘩眾取寵的把戲，但我們沒有辦法真正從其“苦心督促”下之課審委員會之報告書中，扶出任何提高南大學術水準之切實可行的具體辦法，該報告書除了竭盡所能地提

你掣火把照亮自由道路的女神
你是美國人民所矗立起來——
當他們浴血把英殖民主義者攆走
你是自由女神啊

* * * * *

啊，你自由女神

你火把的光輝僅有曇花一現
你炫耀了十八世紀的獨立運動
却焚毀了今日美國人民的自由

* * * * *

你資本主義的女神

你沾染了滿身的血腥

在這人民翻身的世紀

你用火把燃起了侵略的戰火

* * * * *

你用鴿子粉飾着美國的和平

在韓國的高空曾有你底鸞鷹在盤旋

當人海嚮向你屠殺的血爪

你負創槍惶而歸

* * * * *

你撲滅不了古巴的革命火花

你把原子彈攔在她底門口

你底戰艦像海盜肆虐在她海面

你永遠也不能把她封鎖

哀
自由
女神

澤池

你侵略者的自由女神啊

你底火把已永遠失去光輝

在多米尼加那激盪的寒夜

它沾了那巷戰的志士們的鮮血而熄滅

* * * * *

你滿身沐着罪惡的血腥的女神啊

你翻滾在越南人民的血海中

他們憤怒的子彈將洞穿你底胸膛

就因你底泥足沾污了他們神聖的國土

* * * * *

你滿身汚血的女神啊

既使密西西比河的河水萬年長流

讓你源源地洗滌縱兇的雙手

它也幫永遠永遠變成血河

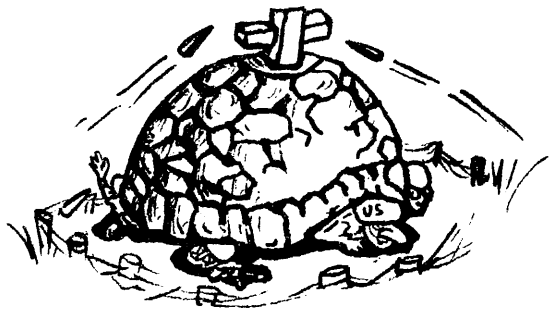
* * * * *

你帝國主義者的女神啊

在百年後的史冊

既使是用七大洋的海水

也洗不脫你今日的罪惡昭彰的一頁



(接上第4版)

標語等，其形式可大可小，可多可少，可有長至萬言之分析性文章或聲明，短至几句的標語，也有一般的短論，爲了照顧到它流傳的普遍，效果之廣泛，最適當的是標語和不會超過一千多字的短論；而且，應具有生動的內容，才足以喚起人心，振奮人心；因此，在文字宣傳方面，要有力的、嚴肅的內容，也可有形式新鮮，談笑暢快的作品（如標語的書寫就可在適合的場合中採用不同的寫法和設計）。圖畫宣傳通常指漫畫宣傳，它的確是一種生動的形式，不論是側面的諷刺，正面的抨擊或反映號召，都很好；不過，就是要畫的好，畫的妙，要人家看得懂，要畫對主題，才算真正好。廣播宣傳也是一項頗有吸引人的形式，但多只迎合組織內部的宣傳工作，可在團體裡，組織一個廣播小組，負責編排節目，根據需要制定宣傳的內容，並仿效電台一樣，編有新聞節目，也有音

樂欣賞，廣播短劇，分析性的文章，笑話，故事等等，而後進行錄音，則不在團體活動時間中抽出時間加以廣播，這種宣傳工作恐怕比較重，但若搞得好，可以有很好的成績，因爲它的內容生動，最能接近人們的要求，表演宣傳通常只能在大會舉行，作爲其中的項目競程之一，可找人編寫有關所要宣傳內容的節目（如相聲、政治短劇等）經過排練後，加以演出。尤其關於政治問題方面，若能多多編寫成短劇，並加以演出，可藉此教育很多人，這就可達到很好的宣傳效果。競賽本身就是一種激動工作的催化劑，每個人都爲了爭取光榮的模範，無不不懈地努力工作，無形中就推動了工作的進展。除此，如歌曲、浩浩盪盪的壯大場面，相片和史料的展覽等也都具有宣傳的作用，但它本身不一定就是一種宣傳形式，我們可掌握機會，以它爲有利的宣傳資料。

(未完待續)

(接上第5版)

倡式暗示應實行英文講授媒介，企圖改南大為英文大學，和若有其事地羅列了一些課程科目外，叫人無法發覺其他對南大前途有好處的建議，雖然，它建議什麼良好設備，良好師資，師生研討制度，但我們懷疑它有可能實現，因為我們清楚認清，這是一個經常說話不算數的政府，就如前些時候，它曾於改組“六項協議”中，保證繼續以華文為南大教學媒介語，但現今之報告書所作之建議，又如何呢？其次，它也曾保證要為南大同學改善校內設備，要增加師長們的薪金，要做這樣，要辦那樣，可我們現在所見到的是什麼，什麼都沒有，只有比以前更加混亂更加糟糕的情況。這次，若果再按照報告書中之所謂“建議”行之，則南大休矣，華文教育所剩幾多？！所謂“平等對待四大源流教育”又安在？！南大不只將事實上成為一間英文大學，而且將以前之水準低落，變成比星大等高等學院還要低級的第二、三、流的“大學”；南大同學也不能像從前一樣接受真正的專業訓練，只能成為什麼都“半桶”，像一隻母雞，會飛，飛不遠，會跳，跳不高，落得一個“半天吊”。而華文教育的前途更不堪設想了。

(三)

鑑於事關重大，為了南大同學的切身利益，為了華文教育，為了全體人民，我們僅對這個事前未公諸社會俾社會人士討論而就硬煮成熟飯的報告書提出幾點小意見，希望起作一點亡羊補牢的作用：

1. 絕對不得改變南大以華文為教學媒介的本質，若說要南大同學具有第二語文（英文式國文）的訓練，那是能在同學自願和不損及南大本質的大學教育目標的前提下，提出適當的辦法，按步就班地讓南大同學接受這方面的訓練。

2. 不得關閉所提出的學系，只能在課程內容方面作些微更動，使之適應需要，至於所謂“適應需要”不得簡單說成是適應就業需要或當前的需要，而應廣泛地適應需要，包括適應學術研究，社會改革和長遠需要，如將教育系說成只應適應執教目的，而忽視其學術研究價值，那是很錯誤的。

3. 所謂“保證國內各源流教育出身

的學生都能得南大存在的益處”，應理解為開辦一些適合其他源流學生之科目式學系，而不應說成“只能有一些科目仍以華文為講授媒介”。

4. 一切課程科目之調動與編定，應分系作詳細的調查研究，聽取公正的專家的意見，不應信口開河，隨意羅列，毫不照顧同學之要求與是否適應。

5. 從速改善南大目前之校內行政，提供良好設備，良好師資，給予師長們優厚的待遇，減輕同學們的經濟負擔和作其他有關學術研究和生活方面的改善（包括膳食問題）。

6. 恢復南大校內的民主自由權利和學術自由權利，俾同學們可以順利地專心向學術疆場和科學領域進軍，為人民，為社會作出更多更好的貢獻！

(四)

南大是民族教育的搖籃，是人民的大學，是人民千辛萬苦，流盡血汗建立起來的，我們應珍惜它，保護它，我們應負起保衛它的責任，“保衛南大，愛護南大”是南大同學的天職，也是華文教育者的天職；是華族兒女的天職，也是全民的天職；以前，人民團結的力量，同學們團結力量，曾經擊退了白里斯葛報告書及魏雅聆報告書的進攻，今天，我們為什麼不能在南大課程委員會報告書正式實行以前，提出意見和作出貢獻呢？我們——南大的兒女誠懇地要求社會各階層人民秉承以往維護正義的作風，仗義執言，為南大說一句話，為華文教育的生存發展獻出你們的一份力量。有朝一日南大得以生存，華文教育得以發展，我們將為它得開花結果而感到無限的榮光和自豪！

——一群南大同學——

人民黨機關報

人民論壇創刊誌慶

粉碎「大馬」

爭取實現真正獨立
統一民主的馬來亞

星加坡社會主義陣綫賀

(接上第3版)

我們堅決支持巴基斯坦人民抗拒印度侵略的正義鬥爭，同時要求印度政府實行自己的諾言，儘早讓克什米爾人民實行自決。

得到誰的鼓勵和支持

戰爭是政治的繼續。一個國家要發動對外戰爭，這是由這個國家的內政和外交政策所決定的，從根本上講，也就是由這個國的統治階級的階級本性所決定的。印度統治集團發展了侵略巴基斯坦的戰爭，同它的對內和對外的政策是分不開，

印度是一個受着帝國主義控制的國家，當權的是大地主和大資產階級，這就決定了印度的國內政策是壓迫和剝削廣大的人民群眾的。在對外方面，印度曾經奉行和平中立的政策，這是由於它在建國初期，不滿意帝國主義的政治與經濟的控制和滲透。一旦它在國內遇到嚴重經濟困難時，它就向帝國主義乞求“援助”，甘心出賣主權，依附帝國主義的翼卵，成為帝國主義的奴僕。印度今天的情況就是如此。它接受了美國六十多億美元的“援助”，依靠美國出售剩餘糧食來渡日，並且還接受美國的槍炮，把整個領空開放給美國。這樣，印度反動派在外交上就成了帝國主義的應聲蟲，大契力氣地為美帝的侵略政策和戰爭政策當辯護士，特別是印度反動派挑起中印邊境的武裝衝突以後，印度的親美傾向越來越強。

只要我們聽聽一些美帝國主義份子如何的“讚賞”印度，這就可以知道在美國推行侵略政策過程中，印度充的是什麼角色：

美國已故總統肯尼迪的顧問基辛格一九六二年一月說：“在根本性問題上，印度和美國具有共同的目標”。這指的是什麼呢？無非是美印聯合反共反華，反對全世界人民的反帝反殖鬥爭。

美國現任總統的巡迴大使哈里曼也說過：“雖然印度堅持說它奉行不結盟政策，事實上它是我們最重要的盟國之一，……”

美國現任印度大使鮑爾斯在一九六三年說：“美國對印度的援助可以幫助印度成為在遠東對付共產主義的一支强有力的力量。”

由於印度在對外方面完全追隨美國，印度的反華和反巴基斯坦就沒有奇怪了。美帝不但把中華人民共和國視為眼中釘，而且對於堅持同中國友好的巴基斯坦也一直懷恨在心。美國中央情報局就一直策劃着推翻阿友布政府的陰謀，不久前，美國總統約翰遜宣佈暫停對巴基斯坦的“援助”，企圖藉此壓制巴基斯坦。但這些陰謀並沒有得逞。於是，美國就借印度藉克什米爾問題尖銳化的時機，向巴基斯坦發動侵略戰爭。美帝的“如意算盤”是：通過印度向巴基斯坦施加軍事壓力，迫使巴基斯坦改變政策，轉而依附美國。

在印巴戰爭中，美國政府在公開上偽裝“中立”，暗地裏則完全站在印度反動派一邊。美國駐印度大使鮑爾斯九月十日說：“美國政府同情”，他還說：“美國停止對印度和巴基斯坦的援助，對巴基斯坦的損害大於印度”。這就道出了箇中祕密，道出了美國偏袒印反巴的真面目。此外，美國在蘇聯領導人的附和下，操縱聯合國干預印巴戰爭，並且逼逼聯合國做出許多偏袒印度的行徑。聯合國不但沒有指責印度侵略，沒有要求印度把它侵入巴基斯坦控制區和領土的軍隊撤退，反而主張保持現狀地實行停火，這無疑使印度侵佔巴基斯坦的行徑合法化。這說明聯合國不但顧分清是非，而且是顛倒是非，把侵略者和被侵略者同等看待。

在對待克什米爾和印巴爭端的問題上，蘇聯領導人的做法也是完全偏袒印度的，蘇聯的領導人企圖利用印度來反對中國和反對堅持同中國友好的巴基斯坦，這也是顯而易見的。在印巴發生軍事衝突後，蘇聯塔斯社授權發表了兩次聲明，先說巴基斯坦“侵入印度領土幾十公里”，後說印度入侵巴基斯坦，這種顛倒的說法，目的顯然是要給人們一種錯誤的印象：彷彿是巴基斯坦先“侵略印度”才引起印度的“反擊”的。事實很清楚，明明是印度先破壞停火綫又先越過國界進犯巴基斯坦，但蘇聯却閉眼不看事實，故意歪曲地敘述，這不是偏袒印度又是什麼呢？

蘇聯政府在印巴武裝衝突後，剛有用心地宣佈蘇聯答應給印度的軍事“援助”依然繼續。並且口口聲聲說克什米爾是“

(轉入第10版)

(接上第9版)

"印度的領土"。既然蘇聯政府認為克什米爾是印度的領土，那麼，蘇聯當然不支持克邦人民要求自決的鬥爭了，蘇聯領導人對待壓迫人民竟然採取這種態度，這怎不令人驚訝！蘇聯領導人硬說克什米爾是屬於印度的，這就無形中把克什米爾人民要求自決的鬥爭看成是印度的"內政"問題，這樣一來，印度反動派豈不可以誣指所有支持克邦人民鬥爭的人是在"干預印度的內政"嗎？同時，這也等於鼓勵印度反動派永久地霸佔克什米爾。按蘇聯領導人的說法，既然克什米爾是印度的，那麼，印度自然可以永久地霸佔，而克什米爾問題也就不存在了。很明显，蘇聯領導人所說所做的，正是印度反動派夢寐以求的。

從上述事實看來，美蘇兩個大國在印巴戰爭上和克什米爾問題，唱着同樣的調子，幹着同樣的事情：公開上裝"中立"，暗地里幫印度；表面上呼呼和平，骨子裏鼓勵侵略。這就給全世界人民上了一次

有益的課，使更多的人清楚地認識了印度統治者的反動本質，看出了印度反動派的所謂"不結盟"是完全虛偽的。同時，我們也更清楚地認識到：目前的蘇聯領導人仍然熱衷於搞"聯美聯印"反對中國"的勾當。蘇聯領導人的所謂"和平共處"政策，是不區別正義戰爭和非正義戰爭的政策，是不支持被侵略被壓迫人民進行反侵略和反壓迫鬥爭的政策，是不反對侵略的政策。這種所謂"和平共處"政策，危害世界和平，破壞各國人民反對帝國主義的鬥爭，增加了世界戰爭的危險。

克什米爾問題是應當儘速解決的，但是，印度反動派依靠美國和蘇聯的掌腰，一直在阻撓問題的解決。這是必須受譴責的。克什米爾問題的癥結在於克什米爾人民要求自決，因此，應當讓克邦人民實行自決，而印度必須停止侵略行為，將它的侵略軍隊從巴基斯坦控制區和領土撤走。這樣，克什米爾問題是可以合理地解決的。

* 雲湧 *

悼 駱中興同志

應該死的人偏偏不死
不應該死的人又偏偏死



駱中興同志遺容

九月廿一日——還是一個不幸的日子！一個使人痛心的噩訊，像一陣刺骨的冷風，從一個同志的口中傳開去！當同志們，朋友們聽到了這個噩訊，大家的心情就好像被整座山壓住一樣，陰郁的臉孔，就好像蓋上了一層濃黑的烏雲，每一張難開的口說不出什麼話來，大家只能在心里感受深深的痛苦。此刻，除了從同志們剛毅的眼睛裡流出來淚水外，還有什麼比這更悲痛呢？

駱中興同志是祖國的好兒子，他不應該死，死的不應該是他。正當祖國需要他的時候，正當廣大的勞苦群眾需要他的時候，他却不幸的逝世了！他為了使有錢人的樓房修得更漂亮，而不幸從二層樓高的木架上掉下來，一聲巨大的響聲，就好像晴天的一聲霹靂，把寶貴的駱中興同志的生命斷送了！

駱同志的逝世是黨和祖國的一項損失。他是一位熱愛祖國，熱愛人民，熱愛勞

動的大好青年，在祖國人民英勇地進行反殖、反帝、繼續粉碎大馬、揭穿新加坡假獨立的今天，他堅毅屈強地扮演一位小兵的角色。然而，正當祖國、人民與黨需要他的時候，他却不幸地逝世了！

駱同志，安息吧！雖然你看不到祖國的黎明，聽不到人民勝利的歌聲。但是廣大的人民將會踏着你的道路，繼續高舉反殖，反帝，反大馬，反假獨立的鮮明的旗幟英勇前進！

小毅